

Конспект занятия в подготовительной группе «Осень одарила»

Цели. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов. Формировать умение изготавливать листья в технике оригами. Систематизировать знания о труде людей осенью, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.

Материалы: макеты овощей и фруктов, обруч, листы цветной бумаги квадратной формы со стороной 6 см, дерево без листьев, нарисованное на ватмане.

Ход занятия.

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в гости к осени, она приготовила всем удивительные подарки. Ребята, послушайте стихотворение об осени и подумайте, какие дары она преподносит нам.

Здравствуй, здравствуй, осень золотая.

Осень – время сбора урожая.

Видишь, осень, как мы потрудились,

Как всё лето в поле не ленились?

Здравствуй, здравствуй, осень золотая.

Всех ребят мы в гости приглашаем,

Чем богаты тем и угощаем!

Воспитатель: Ребята, а назовите приметы осени.

Листья на деревьях осенью, какие? (желтые, красные)

- Деревья осенью, какие? (печальные, разноцветные)

- Трава, какая осенью? (сухая, коричневая, желтая)

- Небо, какое? (ясное или хмурое)

- Тучи, какие? (серые, большие)

- Дождик осенью, какой? (проливной, холодный)

- Осень, какая (красивая, печальная).

(расскажи нам про осень).

А что мы собираем осенью? (урожай).

А какой урожай? (овощей, фруктов, грибов)

Воспитатель: Какие дары приносит нам осень? (Ответы детей)

Воспитатель: Отгадайте загадки о дарах осени.

1. Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)

2. И зелен и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом (картошка).

3. Над землёй трава,

Под землёй – малиновая голова. (Свёкла)

4. Как на нашей грядке

Выросли загадки.

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидоры)

5. Лежат на грядке телятки гладки,

Лежат рядками, зелены сами. (Огурцы)

6. Красна, да не девица,

С хвостом, да немышь.

Сидит в темнице,

А хвост на улице. (Морковь)

7. Стоит Матрёшка

На одной ножке,

Закутана в одёжки.

Без счёта одёжек и все без застёжек. (Капуста)

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю поиграть в игру «Назови сок, салат».

Сок из моркови – морковный

Сок из капусты – капустный

Сок из свёклы – свекольный

Салат из огурцов – огуречный

Салат из картофеля – картофельный

Суп из гороха – гороховый

Икра из кабачков – кабачковая

Воспитатель: Вот сколько подарков принесла нам осень. Давайте сварим из них овощное рагу. Что для этого нам потребуется.

Дети: Овощи.

Игра «Овощное рагу».

Цель игры: закрепить названия овощей, внимательно слушать других игроков, быстро реагировать на происходящее.

Описание игры. Каждый ребёнок загадывает, какой он овощ (помидор, баклажан, картофель и т. д.) и сообщает об этом всем. В центре игровой площадки кладётся обруч, изображающий сковороду, на которой в случае ошибки овощи будут «жариться».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая красота за окном, как осень всё украсила. Отгадайте ещё одну загадку о дарах осени.

Лето красит зелёной нас краской,

А художница-осень, как в сказке,

И оранжевой, и золотой,

И багряной, и просто цветной. (Листья)

Воспитатель: Посмотрите на доску, почему изображённое здесь дерево выглядит грустным?

Дети: На нём нет листьев.

Воспитатель: Давайте украсим его разноцветными листочками. Сделаем их из бумаги и пластилина.

Посмотрите, какой формы надо взять лист бумаги, чтобы получилась фигурка? (Квадратной)

Дети самостоятельно мастерят фигурку. Воспитатель при необходимости оказывает индивидуальную помощь. Листья прикрепляют к дереву.)

Воспитатель: Полюбуйтесь, какой замечательный осенний наряд изготовили мы для дерева.