

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ладушка» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, основной общеобразовательной программой.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью организации мониторинга является - оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направления мониторинга:

- * реализация основной общеобразовательной программы;
- * уровень физического и психического развития воспитанников;
- * состояние здоровья воспитанников;
- * адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- * готовность детей подготовительной группы к школе;
- * эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- * уровень профессиональной компетентности педагогов;
- * развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- * предметная развивающая среда;
- * материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- * удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годового плана работы МБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- * наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- * эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- * беседа;
- * опрос;
- * анализ продуктов деятельности;
- * сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- * полнота;
- * конкретность;
- * объективность;
- * своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- * педагоги МБДОУ;
- * воспитанники МБДОУ;
- * педагог-психолог;
- * музыкальный руководитель;
- * инструктор по физической культуре;
- * медсестра.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на итоговый и промежуточный.

Промежуточный мониторинг (проводится 2 раза в год в начале и в конце учебного года) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Фиксируется на электронном носителе и в сводной карте достижения детьми планируемых результатов.

Итоговый мониторинг проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств каждого выпускника МБДОУ.

3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, аналитические справки, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета МБДОУ.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт и аналитических справок, по итогам мониторинга, определяется

эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

3.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (согласно статье 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.10. Требования ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части оценки качества образования воспитанников не распространяются на дошкольные образовательные организации в части проведения промежуточной аттестации воспитанников и учета результатов освоения образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Тимченко Лариса Фёдоровна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022