

Игровое путешествие в День Знаний

Для детей 5 – 7 лет

Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике «День знаний».

Задачи:

- Развивать детскую инициативность, воображение, мышление;
- Интегрировать знания детей из различных образовательных областей;
- Формировать общую моторику детей;
- Создать атмосферу радости и хорошего настроения на празднике;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.

В роли ведущего может выступить сказочный персонаж, например, Буратино или Незнайка.

Ход мероприятия

Дети заходят в зал под музыку «Учат в школе» вместе с ведущим.

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Ведущий:

Ребята, как вы поняли, какой праздник мы сегодня с вами празднуем? Что же за необычный день такой сегодня?

Дети отвечают.

Правильно, ребята, сегодня мы празднуем День знаний!

Сегодня все первоклассники впервые идут в школу. У нас в детском саду есть дети, которые на следующий год тоже станут первоклассниками. Есть такие? Поднимайте руки выше, кто на следующий год идет в школу.

Дети подготовительной группы поднимают руки вверх.

Давайте поприветствуем их аплодисментами.

Аплодисменты детям подготовительной группы.

Незнайка:

Здравствуйте, ребята. Как же вас много, как все выросли, повзрослели, и я так рад вас всех видеть окрепшими, веселыми, здоровыми и девчонок, и мальчишек. Да Незнайка, ребята за лето подросли, послушайте песню старшей группы.

Песня (Старшая группа)

Ведущий:

Какие вы дружные, ребята. Итак, сегодняшней день открывает новый учебный год. А начнем мы этот замечательный день с прочтения стихов.

Стихи:

Старшая группа (по желанию можно стихи дополнить или заменить)

1. Пролетело лето, как большая птица.
Вот уже и осень в двери к нам стучится.
Очень долго ждали все мы сентября,
В садик торопиться снова нам пора.
2. Будем все науки здесь мы изучать,
Играть и веселиться, петь и танцевать.
И листок осенний кружится, порхая,
Знает, что в День знаний осень наступает.

Подготовительная группа

3. В первый класс нам рановато.
Но растем мы, как маслята.
Нам лениться не годится,
Мы научимся учиться.
4. Подарит день осенний улыбки и цветы,
И радостные встречи, и новые мечты.
Торжественно за парты усадит всех звонок,
Чтоб научиться многому в жизни каждый мог!
5. Восторженно глаза горят, –
Ведь встречи ждали мы все лето,
С днем знаний, с 1 сентября
Всех поздравляем в праздник этот!

Незнайка:

Итак, ребята, в этот праздничный осенний день предлагаю нам всем отправиться в увлекательное путешествие по интересным местам, где можно поиграть, потанцевать, повеселиться и вдоволь посмеяться. Вы согласны?

Ответы детей.

Хорошо, раз вы согласны, то сначала перед путешествием проведем веселую разминку.

Дети встают в кружок.

Игра – разминка перед путешествием

*Все ребята руки вверх подняли, а теперь все дружно пальчики размяли.
В ладоши хлопали, ножками потопали.*

*Вместе все присели, тихо замяукали, дружно все похрюкали!
Как одна семья - крикнем все друг другу – «Я»!
А теперь отправимся в наше путешествие на поезде. Поехали...
Звучит звук паровоза....*

Остановка: «Сказочная»

Ведущий:

Стоп, остановка «Сказочная» и здесь нам необходимо отгадать загадки, но непростые, а загадки-путаницы про известных сказочных героев. Будьте очень внимательны, ответы не так просты, как кажутся на первый взгляд.

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... *(Тотошка - Шарик.)*

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка,
Его звали... *(Чебурашка - Колобок.)*

И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут... *(Снегурочка - Дюймовочка.)*

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок,
Этот грустный... *(Пятачок - Ослик Иа.)*

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор... *(Айболит - Карабас.)*

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его... *(Незнайка - Карлсон.)*

Ведущий:

Молодцы, ребята, все загадки отгадали верно, а это значит, что нам снова можно в путь. Едем дальше.

Звучит гудок паровоза. По окончании музыки дети останавливаются.

Остановка «Считалкино»

Ведущий:

А здесь я предлагаю вам поиграть в веселую танцевальную игру, где нужно не только танцевать, но и уметь считать. Правила игры такие: когда звучит громкая быстрая музыка, все танцуют, кто как хочет, как только музыка затихает, и я называю, например, цифру 1, то вы должны поднять одну руку вверх и помахать ей, если я называю цифру 2, то вы поднимаете обе руки вверх и хлопаете в ладоши над головой. Итак, начнем, будьте внимательны, во время игры вас может ожидать нечто неожиданное, поэтому разрешаю проявлять свою фантазию.

В ходе игры ведущий называет цифру 3, ребята должны догадаться приподнять одну ногу вместе с руками.

Ведущий:

Молодцы, ребята, вы очень находчивые и догадливые, а нам снова пора в путь. Едем дальше.

Звучит гудок паровоза. По окончании музыки останавливаются.

Остановка «Школьная»**Ведущий:**

Все вы давно ходите в детский сад и знаете, что здесь и как называется. Но ведь скоро вы пойдете в школу... Давайте попробуем вспомнить и назвать, а что и как будет называться в школе. Например, я говорю, что в детском саду воспитатель, а в школе... (*учитель*).

В детском саду вас называют детьми, а в школе вас будут называть (*ученики*)

В детском саду столы, а в школе (*парты*)

В детском саду группы, а в школе (*классы*)

В детском саду занятия, а в школе (*уроки*)

В детском саду главная заведующая, а в школе (*директор*)

В детском саду вы играете, а в школе будете (*учиться*)

Ведущий:

Какие вы умные, ребята, хотя вы пока не в школе, но уже так много знаете о ней. А нам пора ехать дальше.

Звучит гудок паровоза. По окончании музыки дети останавливаются.

Остановка «Отвечалкино»**Ведущий:**

Я вам буду задавать вопросы, а вы, если согласны, должны ответить «это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, то отвечаете, «нет не я, нет не я, это не мои друзья». Потренируемся для начала все вместе произнести эти слова?

Детский сад сегодня ожил после летних отпусков,
Мир знаний, дети, очень сложен, кто в него идти готов?

Кто конструктором, друзья, овладеет без труда,

«Джип» и «Вольво» соберет, папу в садик отвезет?

Кто будет петь и танцевать, писать, стихи читать,
Чтоб потом оценку «5» на уроках получать?

Любит кто с утра поспать и зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй, ну-ка быстро отвечай?

Кто пришел сегодня в сад и с друзьями встрече рад?

Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Кто игрушками играл и на место их убрал?

Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Может, хватит отвечать? Будем танец танцевать?

Ответы детей.

Танец по показу «Флешмоб»

Ведущий:

Молодцы, ребята. А нам пора в путь, обратно в детский сад. Поехали!!!

Звучит гудок паровоза. Дети двигаются паровозиком по кругу. По окончании музыки дети останавливаются.

Остановка «Детский сад»

Ведущий:

Ребята, мы сегодня с вами вспомнили сказочных героев, счет до 4, что и как называется в школе и в детском саду.

Незнайка:

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Похлопайте в ладоши те, кому путешествие понравилось. Потопайте ножками те, кто хочет в следующий раз еще также повеселиться и поиграть. Спасибо всем! Еще раз поздравляю с праздником всех вас – с Днем знаний!!!

Ведущий вместе с воспитателями раздают детям сладкие подарки.