

Проект «Знакомство с символами России»

Младшая группа

По доминирующей деятельности: игровой, познавательный, творческий, художественно-речевой.

По количеству участников: групповой, коллективный.

Характер контактов: среди детей одной группы.

По продолжительности: - краткосрочный.

Заявитель: дети младшего возраста группа «Сказка».

Автор проекта: воспитатель Голубничая М.В. Июнь 2026 год

Актуальность темы: Дети проявляют большой интерес к Родине, но имеют поверхностные знания. Дети не знают, что такое символы, что у каждой страны они разные. Дети не знают, что флаг, ромашка, медведь, матрешка — это символы России.

ПРОБЛЕМА: Любовь к Родине — это чувство, которое прививается с детства. Но дети часто видят символы России, но не понимают их значимость. Наблюдая за детьми, мы обратили внимание на то, что они проявляют интерес к патриотическому уголку, интересуются предметами находящимися в нем. Рассматривают флаг и матрешек, расспрашивают взрослых о значении цветов на флаге.

ЦЕЛЬ: формировать начало патриотического воспитания у детей с младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять представления детей о России – как о Родине.
2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.
3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о Родине- России.
4. Развивать у детей познавательную активность.
5. Активизировать и обогащать словарь.
6. Воспитывать любовь к Родине, бережного к ней отношения.

Участие родителей в реализации проекта: создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений по теме.

План реализации проекта:

1. Познакомить родителей с проектом, обозначить важность их участия.

2. Беседы: Беседа «Что мы знаем о Родине?»

Программное содержание. Выяснить, что дети знают о Родине (название...).

Углубить интерес, подвести к мысли, что Родина — это дом, гордость.

3. Чтение художественной литературы по теме. П. Воронько. Лучше нет родного края, Г. Ладонщиков Родная земля. Родное гнёздышко. Наша Родина. С добрым утром! Т. Бокова Родина, В. Орлов Здравствуй, Родина моя

4. Разучивание стихотворения:

Самый лучший в мире

Триколор России

Чтоб не путать не гадать

Детям надо твёрдо знать

Как лежат в нём краски:

БЕЛЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ.

Автор: Шариков В.

5. Художественное творчество

- раскраска «Матрешка», музыкальные игры «У медведя во бору...», Мишка-косолапый», конструирование «Мини-флаг».

Предполагаемый результат: Сформированное представление у детей: о Родине, ее символах. Познакомить детей со значениями цветов — флага России.

Стратегия осуществления проектной деятельности:

Данный проект осуществляется в рамках младшей группы, в совместной деятельности педагога и родителей.

Продукт проектной деятельности: совместное творчество, игры, рекомендации для родителей



