

Проект «Неделя здоровья» в первой младшей группе

Продолжительность **проекта** : краткосрочный (*1 рабочая неделя*)

Тип **проекта** : познавательно-игровой

Участники **проекта** : воспитатели, дети **первой младшей группы** и их родители.

Основные формы реализации **проекта** : беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: **первая младшая группа**

Актуальность **проекта**. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку. У вновь пришедших детей в детский сад часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться платком.

В каждодневной деятельности формируются культурно-гигиенические навыки и вырабатываются привычки.

Одним из средств решения поставленных задач являются **здоровьесберегающие технологии**, без которых не обходится педагогический процесс.

Проблема. У детей мало сформированы основы **здорового образа жизни**, не до конца сформированы культурно – гигиенические навыки (*навыки опрятности и самообслуживания*).

Обоснование проблемы.

1. Родители не достаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление **здоровья**, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей).

2. Недостаточно знаний у детей о культурно-гигиенических навыках, о **здоровом образе жизни**.

Цель **проекта** : **оздоровление детей**, формирование основ **здорового** образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей **младшего** дошкольного возраста, обогащать опыт родителей о **здоровом** образе жизни через взаимоотношение с воспитателями **группы**.

Задачи **проекта** :

1) укреплять и охранять **здоровье детей**;

2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

3) дать представление о ценности **здоровья**, формировать желание вести **здоровый образ жизни**;

4) дать представление о полезной и вредной пищи для **здоровья человека**, о пользе витаминов.

Ожидаемые результаты **проекта** :

1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;

2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для **здоровья человека** (во время завтрака, обеда, полдника, ужина, о ценностях **здоровья** (*подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик*));

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «*Айболит*», «*Сказка про непослушные ручки и ножки*», «*Петушок и бобовое зёрнышко*»;

Л. Воронкова «*Маша растеряша*»; С. Могилевская «*Про Машеньку и зубную щетку*»

Подвижные игры «*Достань снежинку*», «*Мыши и кот*», «*Найди свой цвет*», «*Найди и промолчи*», «*Попади в круг*», «*Найди свое место*». Имитация движений животных (*кошечка, зайчики, мишка, лягушки*).

Роль родителей в реализации **проекта** :

1) Индивидуальная беседа с родителями «*Режим дня и его значение для **здоровья ребенка***»;

2) Выставки детского творчества: «*Витаминки*» (лепка, «*Дерево **здоровья***» (рисование));

3) Консультации: «*Витамины*», «*Плоскостопие*»;

4) Стенгазета для родителей «*Путешествие в страну **здоровья***» (фотоотчет)

Понедельник

Путешествие в страну **здоровья** «*Город Витаминок*»

Утро:

1. «*Утро радостных встреч*» - игра-беседа «*Путешествие в страну **Здоровья***»

2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) : «*Витаминки*»

3. Подвижные игры: «*Самолеты*» (*игра с бегом*); «*Зайцы и волк*» (*игры с прыжками*).

Вечер:

1. Сладкий стол «*Витаминная семья*» (*о фруктах и овощах*);

2. Чтение воспитателем: К. Чуковский «*Айболит*»

3. Игра-конструирование «*Больница для зверят*»

Вторник

Путешествие в страну **здоровья** «*Спортландию*»

Утро:

1. Рассматривание альбома «*Виды спорта*» (*для малышей*)

2. Спортивный праздник «*В стране Спортландии*»
3. Подвижные игры: «*Цветные автомобили*», «*Котята и щенки*», «*Сбей кубик*».

Вечер:

1. Рисование: «*Мячик — главный наш спортсмен*».
2. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

Среда

Путешествие в страну здоровья «*В гостях у доктора Айболита*»

Утро:

1. Сюжетно-ролевая игра «*Доктор*»
2. Занятие по речевому развитию «*В гостях у доктора Айболита*»
3. Подвижные игры: «*Зайка-серенький*», «*Пузырь*», «*Самовар*».

Вечер:

1. Закаливающий массаж подошв «*По ровненькой дорожке*»
2. Игра-развлечение «*Мыльные пузыри*»
3. Чтение сказки: С. Могилевская «*Про Машеньку и зубную щетку*»

Четверг

Путешествие в страну здоровья «*Дерево здоровья*»

Утро:

1. Игры с шариком Су-джок
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) : «*Дерево здоровья*»
3. Подвижные игры: «*Лиса в курятнике*», «*Курочка и цыплята*»

Вечер:

1. Комплекс «*Котята*» для профилактики плоскостопия
2. Просмотр мультфильма «*Мойдодыр*»
3. Чтение сказки: Л. Воронкова «*Маша растеряша*»

Пятница

Путешествие в страну здоровья «*В гостях у Мойдодыра*»

Утро:

1. Д/и «*Чудесный мешочек*» (*предметы туалета*)
2. Занятие по речевому развитию «*В гостях у Мойдодыра*»
3. Подвижные игры по желанию детей.

Вечер:

1. Игры по развитию мелкой моторики рук
2. Сюжетно-ролевая игра «*Семья*»

Реализация представлена в фотографиях:

Сладкий стол «Витаминная семья» (о фруктах и овощах).

«Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну **Здоровья**»

Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)

Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание кукол, стирка одежды кукол, мытье кукольной посуды).

Игра «Поймай мячик»

Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование разноцветных яблок нетрадиционным способом) : «Дерево **здоровья**»

«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»

Спортивный праздник «Страна Спортландия»

«Виды спорта»

В результате реализации **проекта** : - у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о **здоровом образе жизни**, о пользе физической культуры; - повышено качество работы с родителями; - дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми, с играми с шариком Су-джок;

- изготовлены коллективные работы воспитанников и стенгазета «Путешествие в страну **здоровья**» (фотоотчет для родителей).