

ПРОЕКТ

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Вид проекта

Творческий, речевой.

Продолжительность проекта

Краткосрочный — 1 месяц.

Возраст участников

Вторая младшая группа (3–4 года).

Участники проекта

Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

Сказка занимает особое место в жизни ребёнка дошкольного возраста. Через сказочные сюжеты дети знакомятся с окружающим миром, учатся различать добро и зло, понимать поступки героев, сопереживать им, развивают речь, память, воображение и творческие способности.

Во второй младшей группе дети особенно эмоционально воспринимают сказки, любят слушать их, рассматривать иллюстрации, повторять слова героев, участвовать в инсценировках. Использование сказок в образовательной деятельности способствует развитию связной речи, расширению словарного запаса и формированию интереса к художественной литературе.

Цель проекта

Развитие речи, творческих способностей и познавательного интереса детей посредством знакомства с русскими народными сказками.

Задачи проекта

Образовательные

познакомить детей с русскими народными сказками;

формировать интерес к художественной литературе;

учить внимательно слушать произведения;

закреплять знания содержания знакомых сказок.

Развивающие

развивать речь;

расширять словарный запас;

развивать память, внимание и мышление;

развивать творческое воображение;

совершенствовать мелкую моторику.

Воспитательные

воспитывать доброжелательность;

воспитывать желание помогать друг другу;

формировать положительные нравственные качества;

воспитывать любовь к книге и чтению.

Предполагаемые результаты

Дети

узнают и называют знакомые сказки;

узнают героев по иллюстрациям;

смогут отвечать на вопросы по содержанию;

будут активно участвовать в театрализованных играх;
пополнят словарный запас;
проявят интерес к книгам.

Родители

примут участие в совместном чтении сказок;
изготовят атрибуты и маски;
пополнят домашнюю библиотеку детской литературой.

Этапы реализации проекта

I этап — Подготовительный

подбор художественной литературы;
подбор иллюстраций;
изготовление настольного театра;
оформление книжного уголка «В гостях у сказки»;
консультация для родителей;
подбор музыкального сопровождения.

II этап — Основной

Неделя 1

«Колобок»

Беседа

«Кто испёк Колобка?»

Чтение сказки

Русская народная сказка «Колобок».

Рассматривание иллюстраций

Герои сказки.

Игры

«Кто встретился Колобку?»

«Назови героя»

Пальчиковая гимнастика

«Колобок».

Рисование

«Весёлый Колобок».

Аппликация

«Колобок на дорожке».

Неделя 2

«Репка»

Чтение сказки

Русская народная сказка «Репка».

Беседа

«Почему удалось вытянуть репку?»

Дидактические игры

«Кто за кем?»

«Собери сказку»

Лепка

«Большая репка».

Подвижная игра

«Тянем репку».

Неделя 3

«Теремок»

Чтение сказки

«Теремок».

Игры

«Кто живёт в теремке?»

«Чей голос?»

Конструирование

«Домик для зверей».

Аппликация

«Красивый теремок».

Инсценировка

Сказка «Теремок».

Неделя 4

«Курочка Ряба»

Чтение сказки

«Курочка Ряба».

Беседа

«Почему дед и баба плакали?»

Дидактические игры

«Золотое яйцо»

«Кто что делает?»

Лепка

«Яичко».

Театрализация

«Курочка Ряба».

Образовательная деятельность

Развитие речи

рассказывание сказок;

ответы на вопросы;

пересказ с помощью воспитателя;

заучивание потешек;

словесные игры.

Художественно-эстетическое развитие

рисование;

лепка;

аппликация;

раскрашивание сказочных героев.

Познавательное развитие

рассматривание книг;

знакомство с героями;

сравнение персонажей;

классификация животных.

Игровая деятельность

Дидактические игры

«Узнай сказку»

«Чья тень?»

«Кто лишний?»

«Кто сказал?»

«Из какой сказки герой?»

Сюжетно-ролевые игры

«Театр»

«Библиотека»

«Кукольный театр»

Подвижные игры

«Лиса и Колобок»

«Мышки в теремке»

«Поможем дедушке вытянуть репку»

Работа с родителями

консультация «Роль сказки в развитии речи ребёнка»;

памятка «Как читать сказки малышу»;

изготовление масок сказочных героев;

конкурс семейного рисунка «Моя любимая сказка»;

чтение сказок дома;

участие в театрализации.

Предметно-развивающая среда

В группе оформляются:

книжный уголок;

настольный театр;

пальчиковый театр;

маски героев;

театр на фланелеграфе;

картотека сказок;

настольно-печатные игры.

Итоговое мероприятие

Развлечение

«Путешествие в страну сказок»

В программе:

встреча со сказочными героями;

загадки;

игры;

инсценировка сказки «Теремок»;

музыкальные номера;

вручение детям медалей «Юный сказочник».

Продукты проекта

выставка рисунков;

коллективная аппликация «Теремок»;

фотоотчёт;

альбом «Любимые сказки»;

театральный уголок;
картотека дидактических игр;
консультации для родителей.

Методы реализации

чтение художественной литературы;
беседы;
рассматривание иллюстраций;
театрализация;
игровые ситуации;
продуктивная деятельность;
совместное творчество детей и родителей.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта дети:

познакомятся с русскими народными сказками;
научатся узнавать сказочных героев;
будут отвечать на вопросы по содержанию;
станут активнее общаться со сверстниками;
проявят интерес к художественной литературе;
разовьют творческие способности и речь.

Заключение

Проект «В гостях у сказки» способствует развитию речи, воображения, эмоциональной отзывчивости и творческой активности детей младшего дошкольного возраста. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей создаёт благоприятные условия для формирования интереса к чтению и художественной литературе с раннего возраста.

Девиз проекта:

«Сказка учит доброте, дружбе и помогает мечтать!»