

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ детский сад «Ладушка» Родионово - Несветайский район

Проект

«Зимующие птицы»

(старшая группа)

Воспитатели: Семёнова И.А.

Чубенко Н.В.

Март 2026 г.

Автор проекта: воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный. (12.01.26 – 30.01.26)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: старшая группа (5-6лет)

Актуальность проекта: человек видит и слышит птиц каждый день. Сложно себе представить, что их не станет. Роль пернатых в экосистеме очень велика. Птицы являются верными защитниками растительности от вредителей.

Зима - трудное время для птиц. Большое количество пернатых гибнет зимой от нехватки корма (ягод, семян, насекомых). Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема: Можно ли каким-то образом помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними?

Цель: Формировать у детей представление о многообразии зимующих птиц; умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в природе; роли человека в жизни птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Задачи проекта:

Для детей:

- Обогащать и углублять представления о зимующих птицах нашего края.
- Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Для педагогов:

- Способствовать расширению представлений детей о зимующих птицах нашего края
- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Развивать познавательные способности детей в исследовательской и творческой деятельности; активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом, активизировать словарь детей.

- Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений.

Для родителей

- Проводить совместные прогулки с детьми в парк (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Привлечь родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе.
- Подкармливая птиц, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)
- Партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Продукты проекта:

Рисунки детей «Снегири на ветках» «Птицы на кормушках»

Лепка «Птицы клюют зернышки»

Ручной труд «Снегирь»

Газета «Берегите птиц»

Обеспечение:

Методическое:

Материально-техническое:

- презентация «Зимующие птицы»;
- картинки, иллюстрации с изображением птиц;
- художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;
- аудиозапись с голосами птиц.

Основные этапы реализации проекта:

1. Работа с детьми:

1. Подготовительный:

- а) Выявление первоначальных знаний детей о зимующих птицах
- б) Информация родителей о предстоящей деятельности.
- в) Планирование работы
- г) Подбор иллюстраций, постеров картин на тему «Зимующие птицы»
- д) Подобрать сказки, стихи, загадки о зимующих птиц
- е) Подбор материала для сюжетно-ролевых игр «Зоомагазин».

Основной этап:

Совместная деятельность детей и воспитателя:

Познавательное развитие

«Беседа о птицах»

Цель: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие)

Проблемная ситуация:

«Что будет, если не станет птиц»,

«Чем мы можем помочь зимующим птицам»;

«Зимующие птицы»

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц, дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой, обогатить словарный запас слов по данной теме.

1. Наблюдение за синичками.

Цель: Закреплять знание дней недели, зимних месяцев. Уточнить представление детей о зимующих птицах. Развивать речь детей. Воспитывать любовь к природе.

2. Наблюдение: «Жизнь птиц зимой»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни зимующих птиц. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения, что птиц надо подкармливать. Развивать интерес к природе.

Целевая прогулка по участку д/с

3. Наблюдение за поведением птиц на кормушке.

Цель: Выяснить, какой корм птицам нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. Если воробей наохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на прибавление света

Чтение художественной литературы:

Н. Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба»,

В. Бианки «Сумасшедшая птица», «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно»,

Г. Скребицкий «Появились синички»,

Л. Воронкова «Птичьи кормушки».

Заучивание стихотворения А.Яшин «Покормите птиц зимой!»;

Загадки про зимующих птиц

Чтение пословиц и поговорок

Художественно-эстетическое развитие

Рассматривание репродукций, иллюстраций о птицах.

Рассматривание картины О. Потаса «Снегири прилетели».

Рисование:

Снегири на ветке.

Птицы на кормушке.

Лепка:

«Птицы клюют зернышки»

Аппликация:

«Птицы на дереве»

Ручной труд:

Птица

Угощение для птиц

Социализация

Дидактические игры и упражнения:

«Закончи предложение»

Цель: закрепить знание пословиц и поговорок о птицах
«Зимующие –перелетные»

Цель: учить различать и назвать перелетных и зимующих птиц
«Кто что ест»

Цель: закреплять знания о том, чем питаются зимующие птицы
«Угадай по описанию»;

Цель: закрепить знания о зимующих птицах.

Сюжетно-ролевые игры :

«Зоомагазин »

Цель: учить детей совместному сюжетосложению, подбирать атрибуты, строить диалоги.

Труд:

Чистка кормушек, подкормка птиц.

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.

Физическое развитие

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди»

Цель: учить правила игры, совершенствовать основное движение бег, не наталкиваясь друг на друга, развивать диалогическую речь.

«Птички в гнёздышках»

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие.

«Совушка»

Цель: закрепить умение действовать по сигналу, развивать выдержку.

«Перелет птиц»

Цель: упражнять детей в прыгивании с возвышенности, действовать по сигналу, воспитывать дружелюбие.

2. Работа с родителями:

Информационная ширма для родителей «Покормите птиц зимой»

Список худ. литературы для детей о птицах.

Памятка «Из чего можно сделать кормушку».

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- У детей появилось желание помогать птицам в холодное время года.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- У детей сформированы определенные системы природоведческие знания, позволяющие осознать единство всей природы и место человека в ней.
- Обогадилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;

- Сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;

Для педагогов:

- 1.Реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте.
- 2.Систематизация знаний детей о зимующих птицах.
- 3.Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- 4.Подготовить презентацию по проекту «Зимующие птицы»

Для родителей:

- 1.Родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.
- 2.Заинтересованность родителей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- 3.Активное участие родителей в реализации проекта.
- 4.Установление эмоционального контакта с детьми.

Итог проекта.

Презентации на тему: «Зимующие птицы»

Заключение:

Проект по познавательнo-творческому направлению с использованием ИКТ «Зимующие птицы» полностью реализован.

Проект осуществлялся в форме включения детей в разнообразные виды художественно-творческой, познавательной и речевой деятельности. В результате реализации проекта у детей совершенствовались изобразительные навыки, произошло накапливание впечатлений, личного опыта, обогатилась эмоциональная сфера. В ходе совместной и самостоятельной познавательной, художественно-творческой деятельности дети приобрели навыки диалогического общения, научились применять практические навыки и знания в процессе самостоятельного поиска новых способов решения. Дети продемонстрировали умение сообща планировать и осуществлять работу, терпимость, трудолюбие, инициативу, самостоятельность. Работа над проектом активизировала познавательнo-речевые и художественно-творческие способности детей.

В процессе работы над проектом родители стали непосредственными участниками уникального творческого процесса, который перерос в тесное содружество детского сада и семьи.