

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ДЕНЬ МАТЕРИ»

с детьми средней группы «Солнышко»



*Подготовила проект: воспитатель первой
квалификационной категории Аручиди М.В.*

*День сегодня непростой - это праздник милых мам!
В час осенний золотой их поздравить нужно нам!
Каждой маме на земле поздравления звучат,
Ярким лучиком во мгле детские глаза горят.*

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя) с 24 по 28 ноября 2025г.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы, и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольное учреждение возложена огромная ответственность по работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является проведение праздника «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Задачи проекта:

- сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Предполагаемый результат:

- развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
- умение самостоятельно организовывать игры, используя знания, приобретённые при реализации проекта.

Ответственные за реализацию проекта: воспитатели группы.

Продукты проекта.

1. Совместное творчество воспитателя и детей
«Сердечко для мамы» (аппликация).
2. Стенгазета «Мамина улыбка».
3. Папка - передвижка «Мамин день».
4. Рисунки детей «Милой мамочки портрет».
5. Презентация «Мама и я - один портрет».
6. Праздник «Моя мама - лучшая на свете».

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный (разработка проекта).

1. Довести до участников проекта важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Информировать родителей (законных представителей) с планированием образовательной деятельности по теме «День матери».
5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

Второй этап – основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Третий этап – итоговый (заключительный).

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭТАПАМ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: Подготовить предметно-развивающую среду для дальнейшей реализации проекта.

работа с детьми

1. Диагностика знаний по теме.
2. Введение в проект: внесение фотоальбома «Моя семья», обратить внимание на фотографии, где изображена мама, создать заинтересованность темой проекта «День матери».
3. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка», реж. О. Чуркин.

работа в группе

1. Чтение книг по теме:

«Сказка о глупом мышонке» С. Маршак;

А. Барто «Разлука», «Мама ходит на работу»; Е.

Благикина «Мамин день».

1. Изготовление альбома «Мамочке любимой я стихи дарю» (подбор стихов, пословиц).
2. Подбор видеотеки с мультфильмами про маму.

работа с родителями

1. Памятка «История возникновения праздника «День матери».
2. Привлечение родителей к созданию презентации «Самая любимая», «Мама и я – один портрет» (подбор фотографий).
3. Памятка с рекомендациями «Что можно почитать детям о маме?».

предполагаемые результаты

1. Пробуждение у детей интереса к теме проекта «День матери».
2. Создание заинтересованности родителей темой проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: Накопление детьми необходимых знаний.

работа с детьми

1. Беседы:

«Мамины дела по дому», «Как я помогаю маме».

2. Просмотр мультфильмов:

«Умка», режиссёры В. Пекарь, В. Попов,
«Крошка Енот», режиссёр О. Чуркин,
«Мама – цапля», режиссёр М. Карповой.

3. Образовательная

деятельность: рисование

«Мамин портрет», аппликация

«Сердечко для мамы».

4. Дидактические игры:

«Что надо маме для работы»
(профессии),
«Сварим обед для мамы».

2. ИКТ. Просмотр презентации «Мама и я – один портрет».

5. Чтение художественной литературы:

Барто «Мама поёт»;

Н. Саконская «Разговор о маме»;

Е. Благинина «Мамин день»;

Э. Мошковская «Я маму мою

обидел...»; С. Михалков «А что у

вас?»).

работа в группе

1. Подбор видеотеки с мультфильмами о маме, о семье.

2. Рассматривание альбома «Это мамочка моя»

(загадки и стихи о маме).

работа с родителями

Изготовление памяток-рекомендаций по теме

«Что почитать детям о маме, о семье?»).

предполагаемые результаты

Приобретают знания и представления о празднике «День матери», об истории возникновения.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: Обобщение знаний по теме проекта «День матери»

Создание условий для решения игровых ситуаций:

«Если мама заболела»,

«Мама устала после работы»,

«Почему мама плачет?».

работа с детьми

2. Игра-драматизация «Волк и семеро козлят».

3. Театральная сценка «Три мамы».

4. Конструирование из деталей «LEGO» «Дом маминой мечты».

работа в группе Подбор аудиозаписей с песнями о маме, семье:

«Про маму», муз. А. Филиппенко, сл. Т.

Волгина. «Мы подарим маме песенку», муз. А.

Абрамова, сл. Л. Дымовой.

«Про маму», муз. и сл. Е. Александровой.

1. Выставка «Золотые мамины руки».

**работа с
родителями**

2. Конкурс семейных рисунков «Я и мама».

3. Совместный досуг «Мамин праздник – мамин день».

**предполагаемые
результаты**

Самостоятельное использование детьми накопленных знаний, при общении друг с другом и при развитии игровых сюжетов на тему «Семья».

Словесные игры

«Как зовут твою маму»

Цель: закреплять знания детей фамилии, имени и отчества своей мамы.

Игровые правила: дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют имя своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«ПРОФЕССИЯ МАМЫ»

Цель: посредством игры учить детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пословицы о маме

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет такого дружка, как родная матушка.

В материнском сердце для всех детей ласки хватит.

Кто матери не послушает, в беду попадёт.

Кошка привязывается к дому, собака – к хозяину, ребёнок – к матери.

Куда матушка, туда и дитятко.

Мать ляжет на мокром, а детям постелет сухое.

Матушкин гнев, что весенний снег: много его выпадет, да скоро тает.
Материнская забота и в огне не горит, и в воде не тонет.
Матери все дети равны – одинаково сердцу больны.
Материнская ласка конца не знает.
Материнское слово мимо не молвится.
Нет милее дружка, чем родная матушка.
Никто так детям не верит, как мать родная.
Одна у человека родная мать, одна у него и родина.
Птица радуется весне, а младенец – матери.
При солнышке светло, при матери добро.
Родных много, а мать роднее всего.
С матерью жить – ни горя, ни скуки не знать.
Сердце матери лучше солнца греет.
У детины заболит пальчик, а у матери – сердце.
У хорошей матери и дети хорошие.
Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт.
Язык немого поймёт мать.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

"Беседа о маме"

Цель: воспитывать у детей уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому и близкому человеку на земле, у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи: обобщить знания детей о международном празднике «День Матери»; закрепить знания детей о профессиях взрослых.

Содержание:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами будет интересный разговор... А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка:

Кто любовью
согревает
Все на свете
успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет и причешет,
В щечку поцелует - чмок?
Вот она всегда какая
Моя... родная.
Дети вставляют пропущенное слово (мамочка)

Воспитатель: правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах. Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей). Хорошо, молодцы.

Воспитатель: (обобщает ответы детей). Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешит.

Воспитатель: Ребята, может кто-то хочет стихотворение о маме рассказать?

Дети: Да! (читают стихи)

1. Маму любят все на свете,
Мама первый друг
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
2. Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.

3. Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.

Воспитатель. Мама для всех нас дети главный человек в жизни.

Сегодня я вам, ребята, приготовила фотографии с мамами.

Давайте, каждый из вас расскажет о своей дорогой мамочке.

Дети по очереди рассказывают о своих мамах, как ее зовут, кем мама работает? Чем увлекается? Как дети помогают мамам?

Воспитатель. Молодцы, ребята хорошо рассказали о своих мамах, спасибо вам.

Физкультминутка «Помощники»

Дружно помогаем маме -
Мы белье полощем сами. (наклоны)
Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)
Потянулись, (повесили белье)
Остановились,
Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

Воспитатель: Молодцы, хорошие помощники! Скоро будет праздник. А кто знает как он называется? (День матери).
Правильно!

Воспитатель: Скоро мы будем отмечать замечательный

праздник. День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать всем мамам слова благодарности, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Проводится *игра «Сердечко для мамы»* Дети говорят нежные слова о маме.

Воспитатель: Молодцы, любите своих мам! Ребята, давайте сейчас нарисуем своим мамам красивые букеты и подарим их им. Это будет наше приглашение для мамочек на наш праздник «День матери». Мамы будут очень рады! Согласны?

Рефлексия

Воспитатель: Дети, а чтобы вы своим мамам пожелали?

Дети: чтобы наши мамы были всегда здоровыми, красивыми и молодыми.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я уверена, что вы своих мам очень сильно любите.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сценарий досуга «День матери»

Ведущая:

День мамы - праздник непростой
Для нашей детворы любимой.

Пусть мама будет вечно молодой
И самой нежной, милой и красивой!

Сегодня на целом свете праздник большой и светлый.

Любимые мамы, слушайте -

Вас поздравляют дети!

*Звучит фоном песня «Мамочка милая, мама моя» («Барбарики»),
дети заходят в зал и встают полукругом*

1-й ребенок:

Нынче праздник,
Нынче праздник,
Наших самых лучших мам!
Этот светлый, добрый праздник
Осенью приходит к нам!

2-й ребенок:

На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово «мама»
И нету слов дороже, чем оно

3-й ребенок:
Для меня прекрасней нет
Мамочки родной!
Самой лучшей и красивой,
Самой дорогой!

4-й ребенок:
Мама для каждого
Самая милая,
Самая лучшая,
Просто красивая.

(Дети поют песню «Солнышко лучистое»).

Ведущая:

- Сколько ночей вы, мамочки, провели у детских кроваток! Едва услышав детский голос, вскакивали с постели. И, думаю, вам не составит труда узнать своего ребенка по голосу. Усложним задание. Теперь нужно узнать на ощупь. Приглашаются мамы (с завязанными глазами и определяют, где их ребенок). Вы очень ловко справляетесь с заданиями! Какие вы мамы молодцы!

Ведущая: Сейчас предлагаю небольшую разминку для детей.

- Я буду называть разные виды домашних обязанностей, а вы, ребята, хором отвечать, кто выполняет эту работу: папа или мама.
- Кто: стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, копает огород, детей в детский сад собирает, цветы поливает, вяжет, дрова колет, дом строит.

Молодцы! Видите, ребята, как много разных дел умеют выполнять ваши родители! А сегодня мы посмотрим, могут ли ваши родители также хорошо играть, развлекаться и участвовать в конкурсах?

Ведущая:

Мамы, кто тут сильный, ловкий? Покажите нам сноровку!

Проводится конкурс для мам **«Веникобол»**.

Соревнуются 2 команды (участвуют 2 мамы по 2 раза). Нужно провести «змейкой» мячик между кеглей при помощи веника (щетки) и вернуться обратно. Побеждает мама, которая быстрее справится с заданием.

Ведущая:

Каждая из вас когда-то была маленькой девочкой и очень любила прыгать со скакалочкой. Приглашаю мам на конкурс **«Прыг – скак, скакалочка»**.

По аналогии ведущая предлагает мамам участие в следующем

конкурсе

«**Веселый обруч**», где мамам дается задание как можно дольше крутить обруч. Конкурс проводится под музыку «Хулахуп».

Ведущая:

Нам надо праздник продолжать, Будем петь, плясать, играть.

Кто из вас, ребята, хочет Свою маму украшать?

Проводится игра «Укрась свою маму».

Для игры понадобятся шляпки, шарфики, сумочки, бусы, клипсы, расчески, заколки и прочее. В игре участвуют несколько пар: мамы со своими детьми. Мама садятся на стульчики, лицом к зрителям. По сигналу дети начинают украшать маму по своему вкусу.

Ведущая: без сомнения, все мамы очень любят своих детей. Но как часто вы говорите ласковые слова своим непоседам? (Ответы родителей).

Я предлагаю сыграть в игру «**Ласковое слово**». Пусть каждый ребенок подойдет к своей маме, а мама ласково назовет своего малыша.

Ведущая:

- Добрые слова можно говорить бесконечно, вот и у наших детей есть еще, что сказать своим любимым мамам.

Дети встают полукругом.

1- й ребенок:

Почему, когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней!

2- й ребенок:

Я мамочке любимой

Сегодня пожелаю -

Ты будь всегда счастливой,

Живи, не унывая!

3- й ребенок

Почему, когда я с мамой,

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей!

4- й ребенок:

Почему, когда мы вместе,

Я счастливей всех на свете?

Потому что, потому что

Нету мамочки добрее!

5- й ребенок:

Маму я свою люблю,
Ей подарок подарю,
Я подарок сделал сам
Из бумаги с красками.
Маме я его отдам, обнимая ласково .

Звучит фоном песня «Мама, нет тебя дорожке»,

дети мамам дарят поделки.

Ведущая:

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье - короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Использованная литература:

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-Синтез, 2012.

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2016.

«Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова, Мозаика- Синтез, 2016.

Формирование целостной картины мира (игровые технологии) под редакцией О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева, Москва, Центр педагогического образования, 2016.