

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «День Матери»

Цель: Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День Матери».

Задачи:

- Упражнять в употреблении простых и сложных предложений.
- Закрепить умение выразительно читать стихотворения о маме.
- Развивать умение составлять рассказ из личного опыта.
- Воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.
- Активизация словаря: День матери, голубка, волшебница.

Предварительная работа:

- заучивание стихотворений о маме
- беседы о маме
- рисование на тему «Портрет мамы»

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию.

«Круг настроения» (дети и воспитатель стоят в кругу, здоровятся друг с другом и с гостями).

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

А теперь давайте поздороваемся с гостями.

2. Актуализация знаний и умений.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому для вас Феликс приготовил стихотворение-загадку. (ребенок читает стихотворение)

Ребёнок:

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто уже сварил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама!

Воспитатель: А почему вы так думаете?

(ответы детей)

3. Затруднение в ситуации.

Воспитатель: Ребята, а почему вам () подготовил загадку именно про маму?

Дети: Потому что скоро День Матери.

Воспитатель: Верно, а что это за праздник? (ответы детей).

4. Открытие новых знаний.

Воспитатель: Ребята, это день самых близких и родных людей-мам. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня.

Например: в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. А в России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября.

- Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты.

Давайте мы тоже похвалим свою маму, играя в игру «Наша мама- солнышко». (воспитатель начинает, дети продолжают)

- Моя мама самая...

- Моя мама лучше всех умеет делать...

- Моя мама радуется, когда я...

- Моя мама огорчается, когда я...

- Мне нравится, когда моя мама...

- Я ласково называю маму...

Воспитатель: Молодцы, садимся на стульчики.

(Дети садятся полукругом)

Воспитатель: Дети, я знаю что у всех вас мамы добрые, красивые и ласковые, но все они разные. У (имя девочки) мама похожа на волшебницу, послушайте стихотворение:

Девочка:

Мама как волшебница

Если улыбается –

Каждое желание у меня сбывается

Поцелует мама – плохое забывается

Новый день, веселый день

Сразу начинается.

- А вот (имя девочки) сравнивает свою маму с теплым солнышком.

Девочка:

Как это бывает, сама не пойму

Что солнышко в небе – то мама в дому

За облако спрячется солнышко вдруг

Все станет пустым и печальным вокруг

Уйдет ненадолго мама моя –

Такой невеселой сделаюсь я.

Домой возвратится родная моя –

И снова веселой сделаюсь я.

Играю, смеюсь, кувыркаюсь, пою

Люблю я родную голубку свою!

- Ребята, каким еще красивым и нежным словом () назвала свою маму в конце стихотворения?

Дети: Голубка.

- Кто еще хочет рассказать о маме?

Мальчик:

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Девочка:

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

Девочка:

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

Воспитатель: Дети, из ваших рассказов я поняла, что ваши мамы все умницы и красавицы. А что нужно делать, чтобы она подольше оставалась красивой и здоровой?

(ответы детей)

- Правильно, надо ей помогать, заботиться о ней.

Физминутка (стоя)

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем

Мы белье еще стираем

Прополощем, отжимаем

Подметаем все кругом

И бегом за молоком

Маму вечером встречаем

Двери настежь открываем

Маму крепко обнимаем. (выполняем движения по тексту).

5. Итоги занятия (осмысление).

Ребята, наше занятие подошло к концу.

- О ком сегодня мы с вами говорили?

-Почему мы сегодня говорили о маме?

- Что вам особенно запомнилось?

Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу.

- Всем спасибо! И давайте попрощаемся с гостями.