



**«Система работы по приобщению детей к традициям и культуре  
донского казачества в образовательном процессе ДОУ,  
имеющего статус "Казачье"»**

# Историко-социальные предпосылки казачьих ДОУ

С 01.06.2012 года в Ростовской области

- ❖ создаются казачьи группы в ДОУ
- ❖ более 200 ДОУ присвоен статус «казачья образовательная организация»

для сохранения культурной идентичности и воспитания нравственных ценностей.



# Институциональные основы казачьих ДОУ

01

Региональный статус закреплён в нормативных документах Ростовской области, обеспечивающих методическую и кадровую поддержку педагогам.

02

Рост казачьих групп обусловлен активным партнёрством с казачьими сообществами и поддержкой органов местного самоуправления.

03

Нормативы стимулируют расширение сети ДОУ с казачьим компонентом, что способствует укреплению культурного наследия региона.



# Методическая поддержка Ростовской области



## Организация обучения педагогов

Кафедра проводит курсы, семинары и мастер-классы, адаптированные к культурным особенностям казачьих групп, повышая квалификацию воспитателей.



## Создание методических материалов и технологий

Разрабатываются пособия с казачьими традициями и внедряются онлайн-ресурсы, обеспечивающие дистанционное обучение и сетевое взаимодействие педагогов.

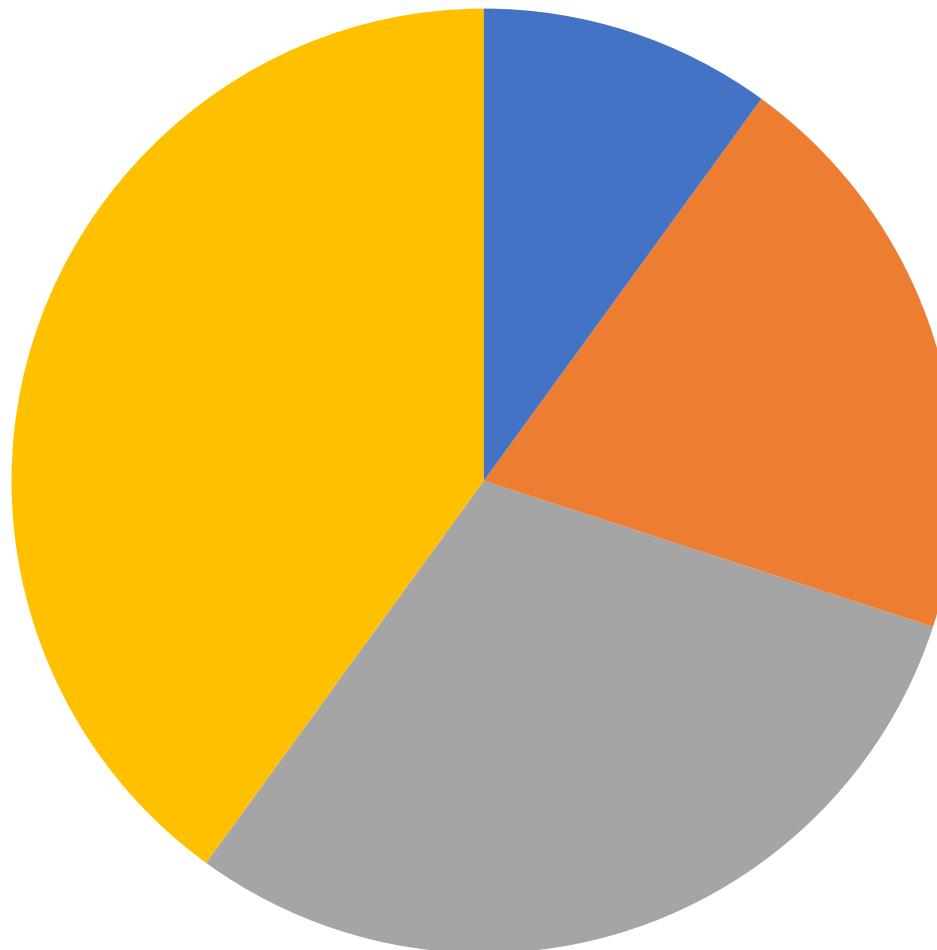


# Рост численности казачьих ДОУ и участия педагогов в обучении

Педагоги из всех районов

Ростовской области вовлечены в  
повышение квалификации, что  
расширяет компетенции  
казачьего компонента.

Наблюдается стабильный рост  
сетевого охвата и  
профессионального развития,  
подтверждающий эффективную  
методическую работу.



■ 2012 год  
■ 2016 год  
■ 2020 год  
■ 2025 год

*Отчёты кафедры дошкольного образования учебных заведений Ростовской области, 2012–2025 гг.*

# Подготовка кадров для казачьих дошкольных организаций

1

Программы включают углублённое этнокультурное образование, изучение истории, традиций казачества, что формирует прочную основу культурной компетентности педагогов и руководителей.

2

Акцент ставится на развитие этической и эмоциональной компетентности, дающей специалистам умения работать с духовными и нравственными аспектами казачьего воспитания.

3

Практические тренинги и курсы межкультурной коммуникации способствуют формированию навыков взаимодействия с казачьими сообществами и семьями воспитанников.

## Образовательные программы и курсы повышения квалификации

Таблица представляет основные курсы, охватывающие этнопедагогику, управление казачьими ДОУ и проектную деятельность, а также количество слушателей и периодичность.

Большой охват и регулярность программ свидетельствуют о системной подготовке и повышении квалификации педагогов в казачьих ДОУ.

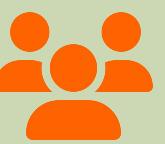
Название курса	Содержание	Количество слушателей	Периодичность
Этнопедагогика	Казачьи традиции и методики	120	Ежегодно
Управление ДОУ	Организация работы в казачьих группах	85	Раз в 2 года
Проектная деятельность	Культура и инновации	100	Ежегодно

# Ключевые практики Ростовской области



## Интеграция традиций

Воспитатель внедряет казачьи обряды и песнопения в образовательный процесс, использует фольклор и казачий диалект.



## Вовлечение родителей

Организует мастер-классы и совместные мероприятия, укрепляя культурное воспитание через семейное взаимодействие.



## Мультимедийные ресурсы

Применяет презентации и видеоматериалы, позволяющие расширять познания детей и обеспечивать доступность традиций.



## Сохранение аутентичности

Акцентирует внимание на достоверности культурных элементов и бережном отношении к казачьему наследию в обучении.

# **«Казачьи праздники и обряды»**

Дети активно участвуют в инсценировке традиций, создают куклы, поют песни и осваивают казачьи танцы, что развивает их моторику и творческие способности.

Использование натуральных материалов и межсенсорных методов погружает воспитанников в культуру, укрепляя эмоциональную связь с казачьим наследием.



# Роль казачьих ДОУ в региональной системе образования

Обеспечивают преемственность между семейным и школьным воспитанием, сохраняя казачьи традиции в раннем обучении.

01

Адаптируют образовательные стандарты с учётом этнокультурных особенностей, повышая качество и релевантность программ.

03

Формируют духовно-нравственные ценности и патриотизм, поддерживая региональную культурную идентичность в условиях модернизации.

02

Создают устойчивую сеть взаимодействия с казачьими сообществами, укрепляя социальные и культурные связи региона.

04

# Инновационные технологии в методической службе

## 2018: Внедрение AR/VR

Использование дополненной и виртуальной реальности для интерактивного погружения детей в казачью культуру и традиции.

## 2021: Геймификация обучения

Разработка игровых программ и конкурсов, повышающих мотивацию и интерес детей к казачьему культурному компоненту.

## 2019: Адаптивные образовательные платформы

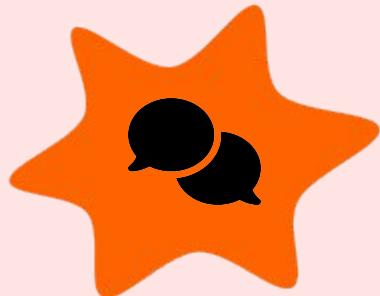
Внедрение систем с искусственным интеллектом для персонализации обучения и учета индивидуальных особенностей воспитанников.

## 2025: Мобильные приложения для родителей

Создание платформ для вовлечения семей в образовательный процесс и мониторинга успехов детей в режиме реального времени.

# Сетевое взаимодействие и обмен опытом

## Дискуссионные площадки



Форумы и круглые столы создают пространство для обмена опытом и обсуждения актуальных педагогических вызовов в казачьих дошкольных учреждениях.

## Формирование профессиональных сообществ



Объединение педагогов способствует развитию коллективных стандартов и укреплению методической службы через совместное решение задач и поддержку специалистов.

## Межрегиональное сотрудничество



Сетевое взаимодействие расширяет горизонты обмена практиками, усиливает культурное многообразие и стимулирует внедрение инноваций в разных регионах.

# **Стратегия развития методической службы**

Интеграция инноваций с казачьими традициями, укрепление партнёрств и постоянное совершенствование кадров обеспечат устойчивое и эффективное развитие методической службы в казачьих ДОУ.

# Методическая служба

**это комплексная система поддержки образовательного процесса, направленная на:**

- ❖ Профессиональное развитие педагогов через систему повышения квалификации и обмена опытом
- ❖ Методическое сопровождение внедрения казачьего компонента в образовательный процесс
- ❖ Инновационную деятельность по совершенствованию воспитательно-образовательной работы

**Основные направления работы:**

- ❖ Подготовка кадров для работы с детьми в рамках казачьей образовательной системы
- ❖ Разработка методических материалов по этнокультурному образованию
- ❖ Организация сетевого взаимодействия между казачьими ДОУ
- ❖ Внедрение современных технологий в образовательный процесс с учетом казачьих традиций

# Методическая служба

ключевые задачи методической службы:

- ❖ Создание условий для творческого развития педагогов
  - ❖ Обеспечение качества образовательного процесса
  - ❖ Внедрение эффективных методик работы с детьми
    - ❖ Организация системы наставничества
- ❖ Координация работы по сохранению и развитию казачьих традиций
  - ❖ Инновационные подходы включают:
- ❖ Использование современных образовательных технологий
  - ❖ Создание электронных методических ресурсов
  - ❖ Организацию дистанционного обучения педагогов
- ❖ Разработку авторских программ с казачьим компонентом
- ❖ Проведение профессиональных конкурсов и мастер-классов

Методическая служба выступает связующим звеном между традициями казачьего воспитания и современными требованиями к дошкольному образованию, обеспечивая гармоничное развитие личности ребенка в контексте национальной культуры.

# **Спасибо за внимание**

