

Конспект «КАЗАКИ – ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ»

Цель: Систематизировать знания детей о жизни, и традициях Донского казачества.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представления об особенностях жизни донских казаков.
2. Познакомить с легендарными казаками-героями, формировать представление об особенностях донского казачьего костюма и вооружения.
3. Формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Развивающие:

1. Развивать любознательность и интерес к истории родного края, ее героям.
2. Способствовать развитию логического и творческого мышления.
3. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории, традициям и обычаям родного края.
2. Закреплять заповеди казачества – «Служи верно своему народу, а не вождям», «Погибай, а товарища выручай».

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова: башлык, фуражка, папаха, шаровары, лампасы, кушак, нагайка экспонат, экскурсовод

Повторение донских пословиц и поговорок.

Материалы: художественный альбом « На казаке и рогожа пригожа», казачья одежда(рубашка, штаны с лампасами, кушак , фуражка, башлык, . папаха), казачье вооружение (шашка, нагайка, кинжал), презентационные файлы к занятию , фонотека казачьих песен, портреты знаменитых казачьих атаманов; иллюстрации «Казаки в войне 1812 года», «М. И. Платов среди казаков»; аудиозапись казачьей песни «Слава Платову-герою».

Оборудование:

Мультимедийное оборудование , фотоаппарат, магнитофон

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» (формирование грамматически правильной речи), Ознакомить детей с донскими героями - казаками. «Социально-коммуникативное развитие» (развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания).

Предварительная работа: рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков, разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе. Просмотр презентаций о жизни и быте донских казаков.

Методы и приемы:

- Рассматривание предметов казачьего быта в групповом мини – музее.
- Просмотр презентаций, фотографий, альбомов с иллюстрациями,
- повторение разученных Донских пословиц и поговорок, пересказ, обобщающая беседа.
- Повторное проговаривание
- Объяснение, вопрос
- Оценка детской речи

Содержание образовательной деятельности

Звучит казачья песня о Родине. Под песню входят дети с воспитателем (в казачьем костюме). Здороваются с гостями:

- «Здорово дневали!»

Гости отвечают – «Слава богу!»

Воспитатель (экскурсовод): Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем музее. Экспозиция, которого , рассказывает о казаках – защитниках Родины. Я дуду вашим экскурсоводом.

- Ребята, а как вы думаете, кто такие защитники?

Предполагаемые ответы детей:

- «Люди, которые защищают свою Родину»

- Вы правы , ребята.

Славится земля донская красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки. Ребята, а что вы знаете о казаках? Кто такие казаки?

Предполагаемые ответы детей:

- Казак – это значит вольный человек, удалой.

Воспитатель: За спинами казаков была святая Русь и казаки были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака - какая?(ответы детей)

Дети: - «Люби Россию, ибо она твоя мать».

Воспитатель: А какие вы еще знаете казачьи заповеди?

Предполагаемые ответы детей:

- уважай женщину, мать
- почитай старших

Воспитатель: Да, именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, экран **(Слайд)**

— вот такой маленькой была Россия вначале.

Когда поселились на Дону казаки — им нужно было кормить свою семью, а для этого казаки выращивали хлеб на донской земле, чем больше становилась семья, тем больше надо было земли казаку, и решили казаки присоединить себе свободные земли, и посмотрите, какой огромной стала наша Родина.

Да, в том что наша Родина стала огромной и непобедимой, есть огромная заслуга казаков — защитников Родины

- А чтобы защищать свою Родину каким должен быть казак?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость —все эти качества присущи казакам. А как вы думаете, ребята, в чем секрет смелости, отваги и бесстрашия казаков?(ответы детей.)

- А как вы считаете, в чем секрет смелости и отваги казаков

Предполагаемые ответы детей:

- секрет в том – КАК воспитывали казаков на Дону. Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз!

Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете?

Предполагаемые ответы детей:

- Сам погибай, а друга выручай.

- Нет уз святыне товарищества.

Воспитатель:

Ведь казак - это защитник, воин и очень важно, чтоб тебя не подвел товарищ, именно поэтому казачата с самого детства учились дружить, собирали свою команду, а называлась она как, ребята?

Предполагаемые ответы детей:

- *Ватага.*

С10 лет мальчики отправлялись в ночное.

Ребята, а расскажите, что такое «Ночное?» (ответы детей)

- А кого из вас мама отпустила бы в ночное?

Воспитатель: - чем казачата занимались в ночном

Предполагаемые ответы детей: пасли коней, играли в игры

Воспитатель: давайте и мы поиграем в казачью игру, которая называется «Шапка»

Игра «Шапка»

Воспитатель: С самого раннего детства прививают казаки своим детям любовь к лошадям. Обучают верховой езде, уходу за конем. Выбирают казаки для службы коней, сильных, выносливых, верных.

Ведь не зря гласит поговорка – «конь – лучший друг у казака».

Воспитатель: А вы знаете еще поговорки про казака и его коня?

Предполагаемые ответы детей:

- -« Конь и в бою не подведет, и из боя раненого казака вывезет!»
- -« Казак сам голодный будет, а коня обязательно накормит»,
- Без коня казак – кругом сирота!
- Казак голоден, но конь сыт.
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Казак сам голодает, но коня накормит!
- Конь казаку – отец, да и то отец один раз жизнь дает, а конь казаку сто раз жизнь спасет.

Воспитатель: Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне, есть даже целое искусство, которое называется - Джигитовка. – запомните это новое для вас слово.

Давайте с вами посмотрим видеоролик о джигитовке.

Просмотр видеоролика о джигитовке.

Воспитатель: Ребята, запомните это новое для вас слово – джигитовка, а мы с вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников

Давайте и мы с вами станем в круг и проведем физминутку.

Физминутка:

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Это наш лихой отряд,

Казаки, казаки (ходьба)

Кто за казаком идет,

в поводу, в поводу.

То коня казак ведет

Под узду, под узду. (На носочках)

Скачет резво конь лихой,

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком. (Скачут)

Будем мы с моим конем

На границе стоять,

Нашу землю от врагов

Охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Воспитатель: Сейчас мы с вами переходим к следующей экспозиции, наверное самой интересной для вас, которая посвящена оружию Донского казачества, давайте внимательно рассмотрим оружие, владеть которым казаков учили с самого детства .

Слайд презентации «Холодное оружие»?

- Какое самое главное оружие у казаков?

Предполагаемые ответы детей:

- шашка, даже есть такая поговорка – шашка подруга казака

Воспитатель И сегодня у нас в гостях атаман Родионово-Несветайского казачьего юрта Пуц Александр Васильевич, который воочию познакомит вас оружием донских казаков.

(рассказ атамана об истории и назначении казачьего оружия с его демонстрацией).

Воспитатель: Ребята, вот мы подошли к заключительной экспозиции нашего музея, которая посвящена знаменитым донским атаманам - героическим защитникам Родины. Ребята, А как вы считаете, почему еще казаки были непобедимы?

Предполагаемые ответы детей:

- потому что у них были хорошие командиры

Воспитатель: кто был самым главным командиром у казаков? и кто мог стать командиром?

Предполагаемые ответы детей:

- атаман, его выбирали на казачьем круге.

Итог :

- Атамана выбирали из самых смелых и достойных казаков. Весь не зря в пословицах говориться: « Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом», или «Из плохого казака атамана не получится»

Воспитатель: А как вы думаете, какими качествами должен обладать атаман? Давайте, мы поиграем в казачью игру «Фуражка», перебрасывая которую друг другу, мы будем называть те качества, которыми должен обладать казачий атаман.

Игра «Фуражка».

Воспитатель:

Да именно таким должен быть казак – защитник своей Родины, именно таким был знаменитый донской атаман Матвей Иванович Платов. Девиз Атамана Платова-«Честь дороже жизни»

Платов воевал против Наполеона в войне 1812 года, и в одном из боев вместе со своим казачьим летучим корпусом взял в плен 15 тысяч французов, на что Наполеон сказал: «– Если бы у меня был Платов со своими казаками, я победил бы в этой войне...» Только такие – бесстрашные и отважные казаки защищали нашу Родину.

Итог :

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз вспомним главную казачью заповедь: Люби Россию, ибо она твоя мать.

Так какое же главное призвание казака?

Предполагаемые ответы детей:

- Защищать Родину.

Воспитатель: В казачьих заповедях говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, и с первых дней возникновения казачества, главным делом жизни казака была защита Родины. Вот и мы с вами будем готовиться к тому, чтобы стать настоящими защитниками нашей Родины.

И как говорят на Дону : «Слава богу – мы казаки! »

Мы с вами – донские казаки и тоже будем жить по казачьим заповедям.