

Казачьи посиделки
«Казак из пригоршни напьется, из ладони пообедает».
Подготовительная группа

Цель:

Формирование у воспитанников чувства любви к малой Родине.

Задачи:

- Пробудить интерес к изучению истории родного края через знакомство с культурой и бытом казачества, с историческим прошлым родного края;
- Развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных передачей художественных традиций, бытующих на Дону;
- Познакомить с видами ремесла на Дону
- Воспитывать гордость за героическое прошлое **казаков**, интерес к родным традициям.

Под казачью музыку выходят ведущие – казак и казачка:

Казак

На завалинках в светелках,
Иль на бревнышках каких,
Собирали посиделки
Молодых и пожилых.
Говорили, песни пели,
И водили хоровод.

Казачка :

Добрый день вам, добрые люди!
Пусть вам добро всегда будет!
Рады вас встречать
И не дадим мы вам скучать!
Выходи честной народ!
Не пыли дорожка!
Казаки сейчас идут
Поплясать немножко

Под казачью музыку, дети в казачьих костюмах заходят в зал парами, исполняют пляску парами, останавливаются полукругом:

-Казак:

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,
Чтоб пожелать здоровья доброго.

Казачка :

- Мы спешим сказать вам - «Благости!»
Чтоб пожелать вам счастья нового

Казак:

- Здорово дневали, казаки удалые!!!

Казачка : -

... да казачки расписные!

Дети: Слава Богу!

Ребёнок 1 :

Степное раздолье – родная земля!
Всего ты дороже и краше!
Зеленой листвою шумят тополя
О славе и мужестве нашем.

Ребёнок 2 :

Ты — казачий мой край необъятный,
Ты – донская сторонка моя
И просторы твои не обятьть мне,
Не обятьть своим взором поля

Ведущий: Ребята! Мы с вами живем на удивительной земле – земле, овеянной славой, земле, — чья история вошла в летопись **казачества**.

Казаки, говоря о себе, подчеркивали: «**Казаком нужно родиться! Казаком нужно стать! Казаком нужно быть!**».

Ребёнок 3 :

Православный, удалой,
Наш казак всегда герой.
А казачка – вот краса:
Стройный стан и плюс коса.

Ребёнок 4 :

Независимый, свободный
Род казачий очень гордый.
И не даром на Руси
Всем знакомы казаки.

Ребёнок 5 :

Много лет войску Донскому,
Много лет нашим донцам
Атману войсковому
И станицам, и войскам.

Ребёнок 6 :

Много лет нашей державе,
Много лет нашим войскам
Православной нашей вере,
Да и славным казакам.

казак: Давным-давно, да и сейчас после трудового дня молодые казаки и казачки собирались на посиделки. Сидели здесь, и старые люди, и маленькие казачата, лузгали семечки, пели песни, обсуждали станичные новости

казачка :

Вот и мы собрались сегодня с вами на казачьи весенние посиделки, поговорить о казачьей жизни, о быте и службе казаков , ну и конечно себя показать. Свой казачий край будем стихами и песнями прославлять готовы? Ну тогда выходите и стихи прочтите.

Ребёнок 7

Раскинулась под солнцем Донская земля,
Малая родина твоя и моя!
Ты здесь родился, здесь ты живешь
По жизни большой тоже здесь ты пойдешь!

Ребёнок 8:

Много разных мест у России
Городов у России не счесть.
Может, где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь.

Ребёнок 9

В родной степи шумят поля и реки
Цветут сады, колышется трава.
Очаровала ты меня на веки
Моя Донщина, Родина моя.

Все дети делают поклон:

Девочка 10:

Нам сторонушка Донская - дорогая сторона.
До чего же ты красива казачья вольная земля.

Ребенок 11:

Мы ребята – дошкольята
Весело живем
И трудиться очень любим
Но и песни мы поем.
Мы будем вам казачью песню петь,
А вас приглашаем на нас посмотреть.

Песня «Браво казаки»

Казачка:

Хороши привалы, где казаки запевалы.
Ну что ж, казачатки, давайте посидим, побеседуем о жизни казачьей
непростой, но интересной.

Провожайте казачек

Казаки провожают своих казачек.

Казак:

А как в пословицах о казаках говорилось
Нам и расскажут наши казаки.
Ну-ка, казаки выходите.
И пословицы нам расскажите.

Мальчики-казачата:

- Терпи казак- атаманом будешь
- Казак сам не поест, а коня накормит
- Казак в труде, как в бою-славит Родину свою
- Казак без друзей, что дуб без корней
- Казаки в бою не робеют, любого врага одолеют!
- От лени казак хворает, а от работы здоровье закаляет.

Молодцы казачата, а сегодня на наших посиделках мы хотим вас

познакомить ещё с одной казачьей пословицей.

Послушайте.

«Казак из пригорши напьется, из ладони пообедает».

Это пословица, в которой кроется смысловое значение.

Дети, а как вы это понимаете эту пословицу?

Дети говорят, что может означать эта поговорка.

Казачка:

В этой поговорке казаки раскрываются как люди, умелые, умеющие из любого, подсобного материала изготовить все необходимое для жизни казаков.

Казаки были не только смелые, храбрые, а также и хозяева своих жилищ, и могли всё делать по дому, рукодельничать. Не зря говорится Мастер на все руки.

У казаков уж так идет, что талантливый народ

Сам себе и жнец и швец и на дудочке игрец

А что же такое «ремесло»? **ответы детей**

Ремесло – это изготовление изделий ручным способом

Обратите внимание на нашу выставку.

Например, такие виды ремёсел на Дону:

«Вышивка и кружева»

«Гончарное дело» посуда из глины

«Ткачество» ткали ткани

«Лозоплетение»

«Народная, обрядовая кукла»

(показывает каждый предмет, на выставочном столике)

Казак: Вот и мы сегодня покажем на наших посиделках свои умения и сноровку.

Согласны казаки? А вы казачки?

Вижу засиделись наши казачата.

Давайте веселиться, плясать, да в игры разные играть.

Выходи честной народ казачья игра плетень вас ждёт.

Будем ремесленичать, плетень плести.

Игра «Плетень»

Казачка:

Казаки были храбрые, смелые воины, преданные своей Родине, готовые в любую минуту защитить ее. Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход. Издавна были крепки казачьи семьи, сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности

Вот сейчас мы и посмотрим, как вы знаете обязанности казаков и казачек.

Если обязанность казаков говорите мальчики, если казачек, то тогда девочки.

Кто охраняет любимую Родину? (**казак**)

Кто ведёт домашнее хозяйство? (**казачка**)

Кто пашет и засевает поля широкие? (**казак**)

Кто поёт своим детям колыбельные песни? (*казачка*)
Кто готовит вкусный борщ да узвар (*казачка*)
Кто ухаживает за лошадьми? (*казак*)
Кто печёт вкусный каравай? Круглик? (*казачка*)
Молодцы! Много вы знаете из казачьей жизни мужчин и женщин.

Тогда вам испытания для казаков и казачек.

Казак : А теперь время пришло испытать вас: как вы нашу славу казачью и старину бережете. Ну, что ж братцы, готовы ответ держать?

Забава не дождется храбрецов.

Вызываю казаков, удальцов.

А какой же казак без шашки да коня!

Вот вам первое задание - надо передать шашку над головой.

«Передай шашку».

У атамана (капитана команды) в руках шашка. По сигналу инструктора командиры передают шашку над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний играющий, получая шашку, бежит с ней, встает впереди и передает следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока «атаман» с шашкой в руках не встанет первым.

Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за атаманом.

Казачка

А сейчас посмотрим, как казаки шашкой владеть умеют

Вот вам следующее испытание:

«Подними платок на скаку».

Игроки выстраиваются в 2 колонны. По периметру зала лежат платки по количеству детей. По сигналу (музыка, свисток) первые игроки команд садятся на коней, скачут галопом по залу, поднимают на ходу платок, возвращаются в свои команды. Далее вступают вторые игроки и т.д.

Казак

Молодцы казаки умеете владеть шашкой.

Казачата - мастера

Ловко правят все дела

Да и девчата под стать,

Им не станут уступать

Отдохните казаки, а казачки к нам скорее выходите, свои умения скорее покажите.

Скажите мне, как назывался дом у казаков? (ответы детей).

Какие они бывают?

Сейчас наши казачки покажут, какой курень лучше.

Игра «Курень»

(играют девочки): На разных сторонах зала ставят четыре стульчика, на которых лежат шали. Девочки образуют вокруг стульчиков круги по три - четыре человека. Под казачью музыку пляшут вrasсыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульчикам, берут шаль и на вытянутых руках над головой натягивают ее (крыша).

Казачка:

Сейчас посмотрим, какие казачки у нас хозяйки

«Наведи порядок в казачьем курене»

«Собери фасоль, горох, кукурузу»

Казак:

У казаков веселья не бывает без казачьей частушки!

Девчата-хохотушки!

Запевайте-ка, частушки!

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей

Девочка:

Станем девицы рядком

Да частушки пропоем.

Выбегают девочки

Мальчик:

Да и мы, пожалуй, встанем

От подружек не отстанем.

Выходят мальчики

Мальчики

Девочки-беляночки

Где вы набелилися?

Девочки— Мы вчера коров доили,

Молоком умылися.

Казачьи частушки.

Все

Кукарекает петух,

Ссорятся индюшки.

Мы сейчас пропоем

Веселые частушки.

Мальчики

Мы донские казаки-

Мы нигде не пропадем,

Если надо - мы станцуем,

Если надо - мы споем!

Девочки

Выйдем, выйдем порлясать

В новеньких ботинках.

Казачата говорят,

Что мы, как картинка.

Мальчики

Мы ребята-казачата,

Не умеем мы тужить,

Без частушек-прибауток

Нам на свете не прожить!

Девочки

Иди, Прохор, танцевать,
На нас не дуйся,
Если жаль тебе сапог,
Ты возьми разуйся!

Мальчики

Я не лебедь и не гусь,
Выступаю, не боюсь!
Хватит братцы, воевать,
Пойдем казачек целовать!

Мальчики обнимают и целуют девочек в щечки.

Казачка:

Жарко солнышко печет,
Река Дон течет, течет,
А по Тихому, по Дону Сказка в гости к нам плывет
Вот сейчас посмотрим, как казаки могли сказки сказывать и показывать.

Выходит к куреню казак-дедушка и казачка-внучка ,мальчики выходят за штору готовятся ,надевают ленточки с рыбками.

Девочка-казачка рассказчица

Сказка - быль о донской рыбалке.

Девочка-казачка

В одной станице на берегу полноводной реки Дон, в курене за плетнем жили-
были старик-казак да с внучкой-казачкой
А в Дону у нас рыба водится, прямо загляденье
Ну ка дети не зевайте а скорее донскую рыбу называйте
(карп, окунь, лещ, сазан, сом, карась, толстолобик ,таранка и т.д.)

Девочка-казачка

Вот внучка и говорит дедушке

Внучка:

Дедунь!

С Дона лед сошел, ты сходил бы на реку, поймал бы рыбку леща!

Старик:

Схожу, пожалуй, половлю рыбки!
Может на ушицу и поймаю!

Девочка-казачка

Старик берет удочку и идет к реке.
Ловит рыбу.

Старик:

И де же рыба?
Что же не клюёт?
Который час сижу, а хоть бы раз объело?
Ей видно не по вкусу червячок.
Да разве ж это, братцы, дело!?
Эх, раньше как ловили чебаков,
Садок допрещь до хаты еле-еле...
А нонче – ты спроси у казаков,

Уловы наши страшно поредели.
Рыба, что же не клюёт?
Я что-то ничего не понимаю!
Так неужели нонче на обед
Я внучке ничего и не поймаю?

Внучка:

Как поймает рыбку дед,
Будет славный нам обед,
Я ушицы наварю, деда вкусно накормлю!

Дед: Ой, ёй, ёй, клюет, клюет,
Славный лещ ко мне идет!

Мальчики с ленточкой с рыбкой, делают как хвостик за поясом под музыку выбегают, двигаются по всему залу.

ИГРА «ПОЙМАЙ РЫБКУ»-

Под музыку дети - рыбки бегают по залу, дед пытается схватить рыбку, вырывая ленточки. Старик вытаскивает рыбку, несет внучке.

Старик:

Вот я рыбку поймал, посмотри,
Ну-ка, внучка деду уши навари!

Внучка:

Мне нужны помощники!
Ну-ка казачки-подружки выходите и уху сварить скорей мне помогите.

Игра для девочек

«СВАРИМ УХУ»

Эстафета «Варим уху»

Участники делятся на 2 команды. У каждого играющего в руках рыбка. На расстоянии от команд стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх. Дети кричат: «Уха готова!» Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Казак:

Ай да казачата и сказку нам рассказали и умения свои показали.
Рыбу наловили, ухи сварили, всех накормили.

Казачка.

У казаков есть примета —чтоб с успехом сладить,
Надо взять обувку лошадей, над дверьми приладить...
Что это за обувка?

Дети. Подкова.

Казак.

У казаков есть поверье старинное:
«Кто найдет подкову, тому она счастье принесет».
Ну ка казачата выходите поиграем.
Счастье закликаем.

«Передай подкову»

«Передай скорей подкову
Быстро, быстро по рукам.
У кого в руках подкова,
Тот сейчас и спляшет нам»

Казачка.

Вы ребята удалые,
Казачата озорные.
Любите вы веселиться.
Но пора в казачий пляс пуститься!

Танец, Казачья пляска «Варенька»

Казак:

Вы сегодня доказали:
Что казачьей нашей славы
Вы – наследники по праву.
Что традиции блюдем,
Свято память бережем.
Что в сердцах хранить мы рады
Песни, пляски и обряды!

Казачка.

Спасибо вам, ребята, за посиделки. Мы сегодня много вспомнили и узнали о жизни казаков.

Будем любить, и хранить свою землю, как наши славные предки – донские казаки, которые и саблю в руках держать умели, но также хорошо плясали и пели!

Казачьему роду – нет переводу!

Все вместе: Говорим мы до свиданья. До счастливых новых встреч.