

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**воспитателя Голубничей Марины Владимировны
с молодым специалистом Рамазановой Мариной Шихкеримовной
на 2025-2026 учебный год**

Перспективный план работы наставника

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи: - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
 - общие вопросы организации работы с родителями.
 - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
 - оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

| Месяц | Содержание работы | Метод работы |
|-----------------|--|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 5. Родительское собрание. | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующих деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников. | <p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. | <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| ДЕКАБРЬ | <p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. <p>2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего возраста.</p> <p>3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> | <p>Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p> |
| ЯНВАРЬ | <p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p> | <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.</p> <p>Просмотр НОД молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Моделирование педагогических ситуаций.</p> <p>4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> | <p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
| МАРТ | <p>1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.</p> <p>2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.</p> <p>3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p> | <p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> |
| АПРЕЛЬ | <p>1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</p> | <p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».</p> <p>Оказание помощи в подборе диагностического материала.</p> <p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> |
| МАЙ | <p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</p> <p>4. Педагогическое самообразование.</p> <p>5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p> | <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры,</p> |
|--|--|---|