

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ладушка» Родионово – Несветайского района

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЁН  
приказом заведующего  
МБДОУ детским садом «Ладушка»  
№ 158 от 27.08.2025г.  
А.Н. Сузина

**План работы по реализации регионального компонента  
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое  
воспитание детей на основе традиций донского казачества»  
на 2025-2026 учебный год  
(средняя, старшая, подготовительная группы).**

сл. Родионово-Несветайская  
2025 год

## **Пояснительная записка.**

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодёжи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству. Именно такую подготовку дают образовательные учреждения, которые, используют в качестве образовательного компонента региональный казачий компонент.

Актуальность использования регионального казачьего компонента объясняется и тем, что, изучая своё Отечество, храня, умножая традиции русского народа нельзя не приобщиться к истокам народной культуры. Это способствует становлению патриотов своей Родины.

Воспитание гражданина и патриота, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовно-нравственного богатства своего народа, освоения народной культуры и традиций.

**Цель** - воспитание патриотических качеств и нравственных ценностей дошкольников в процессе приобщения к культурно-историческим ценностям и природным особенностям Донского края и казачества.

Патриотическое воспитание в нашем дошкольном образовательном учреждении основывается на использовании содержания регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края и ставит следующие **задачи работы с детьми**:

### **Познавательные:**

- обогатить представления детей о жизни, быте и культуре донских казаков;
- познакомить с историческими событиями и личностями, оказавшими влияние на развитие Донского края;
- познакомить с особенностями природы Донского края;

### **Воспитательные:**

- стимулировать эмоциональный отклик (сочувствие, сопереживание, сострадание, гордость) к событиям и судьбам людей в истории Донского края;
- расширить и обогатить познавательный интерес, любознательность как качества личности;
- формировать ценностное отношение к событиям, поступкам людей их созидающей, духовной роли в жизни общества, истории;
- воспитывать личностную культуру, патриотические качества и побуждения.

### **Развивающие:**

- развивать интеллектуально-творческие способности детей;
- совершенствовать речь: словарный запас, выразительность, эмоциональность, колорит;
- развивать мышление и воображение.

**Условия организации воспитания дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края (предметно-пространственная среда по этому направлению).**

В нашем детском саду во всех дошкольных группах имеются уголки патриотического воспитания. В них входят: символика страны, области, родного края; выставлены изделия декоративно-прикладного искусства (дымковская

игрушка, Семикаракорский фарфор, народные игрушки, предметы быта, куклы в национальных русских и донских костюмах.

Собрана мини библиотека, в которой представлены энциклопедии, путеводители, буклеты, детская художественная литература по страницам истории, фотографии, репродукции картин Донских художников, иллюстрации, видео - аудиоматериал по казачеству.

Содержание реализации патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края осуществляется на основе программы Р. М. Чумичевой «Родники Дона», рабочей программы МБДОУ детского сада «Ладушка» по познавательному развитию для детей от 3 до 7 лет «Край родной наш, край Донской» и перспективно-тематического плана.

**В отборе содержания плана были заложены следующие принципы:**

-Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающего создание условий, обеспечивающих становление личностного опыта ребенка, развитие его индивидуальности и самобытности;

-Принцип культурообразности, предусматривающего освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка;

-Принцип гуманистической ориентации на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколение образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинств и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств;

-Принцип интеграции, предполагающим комплексное включение содержания программы в сфере жизнедеятельности, образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

**Предполагаемый результат:** освоение детьми знаний об истории своей малой Родины, Донском крае, проявление устойчивого интереса детей и родителей к истории донского казачества, знакомство с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями казачества, растительным и животным миром Донского края.

В организации педагогического процесса построение учебно-воспитательной работы выстраивается по сюжетно-тематическим линиям: смена времен года, календарные праздники, уклад жизни, воспитание детей в казачьи семьях, исторические события, в том числе прошлое и настоящее нашей местности.

| Образовательная область            | Задачи   |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания игровой деятельности. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям казаков, стремление сохранять национальные ценности.   |
| Познавательное развитие             | Приобщать детей к истории казачества. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой  |
| Речевое развитие                    | Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой казачества.   |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности. |
| Физическое развитие                 | Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа.  |

**Перспективный план воспитательной работы по реализации казачьего компонента (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).**

**Средняя группа.**

**Сентябрь**

С/р игра «Семья. Накроем на стол»

Загадки об овощах и фруктах.

Лепка «Овощи, фрукты»

Чтение казачьей сказки «Репка»

Рисование «Река Дон»

Слушание песни «Дон наш батюшка»

Пение песни «Мы с тобою **казаки**»

П/и «Платочек», «Длинная лоза».

**Октябрь**

«Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины»

Показ презентации «Моя Родина – Россия»

Чтение стихов о России.

Прослушивание песен о России.

Слушание казачьих песен «Ты - Россия», «Дайте коня»

П/и «Цепи», «Золотые ворота».

Разучивание пословиц о Родине.

## **Ноябрь**

«Животные и растения Донского края»

Рассматривание иллюстраций «Животные и растения степи, леса, рек, озер Ростовской области».

Рассматривание картин М. Б. Грекова «Луга» и «Степь»

Чтение Д. Долинский «Птички-странички»

Слушание песен «Проезжала конница», «Вьюн над водой»

П/и «Воробышки и автомобиль», «Жаворонок», «Летят - не летят».

## **Декабрь**

«Казачья одежда»

Показ презентации «Как одевались Донские казаки»

Чтение казачьей сказки «Ванюша и Баба-Яга»

Декоративное рисование «Укрась поясок»

П/и «Платочек», «Ремешок»

Чтение пословиц о труде.

## **Январь**

«Жилище казаков. Убранство и утварь»

Д/и «Что для чего»

С/р игра «Семья» (печь-хозяйка в доме)

Загадки об убранстве и утвари.

Чтение сказа «Что на свете всех милее»

Рассматривание иллюстраций «Семикаракорская роспись»

Лепка «Посуда»

Рассматривание картины Г. Запечнова «Донские букеты»

Слушание «Ой, сад во дворе»

П/и «Кот на квашне», «Ремешок»

Оформление уголка «Казачья изба»

## **Февраль**

Донские небылицы, потешки, шутки.

Д/и «Разрезные картинки»

Рассматривание картины Г. С. Запечнова «Степь»

Разучивание казачьих потешек.

Конструирование «Сложи узор из геометрических фигур»

Слушание казачьей песни «Как за Доном, за рекой»

Игры - заклички

Изготовление книжек-малышек «Небылицы, потешки, шутки».

## **Март**

«Нет милее дружска, чем родная матушка»

С/р игра «Дочки-матери»

Д/и «Мамы и их дети»

Чтение казачьей сказки «Черная коровушка и Танюша»

Рисование «Подарок для мамы»

П/и «Колечко», «Платочек»

Фотовыставка «Я и мама»

## Апрель

«Донской фольклор»

С/р игра «Семья» (Уложи куклу спать)

Разучивание колыбельных песен.

Д/и «Повтори движение»

Прослушивание песни «Казачья колыбельная» (гусли)

Игры-заклички «Коршун», «Ремешок»

Беседа-интервью «Праздники в семье».

## Май

«Живет в народе песня»

С/р игра «Семья» (готовимся к празднику)

Разучивание слов народной песни «На горе-то калина»

Слушание казачьей песни «Посадила я сады»

П/и «Платочек»

Игры-заклички

Оформление клумбы с цветами на участке.

## Старшая группа.

## Сентябрь

«Достопримечательности Донского края»

Д/и «Узнай по описанию»

С/р игра «Экскурсия по слободе»

Рассматривание иллюстраций «Какой была моя слобода»

Слушание песни «Только мы с конем», «Я веселый взор заметил», «Дон Иванович», «Длинная лоза»

Викторина «Что я знаю о своей слободе»

## Октябрь

«Казачьи символы»

Чтение казачьи сказы: «Чабрец», «Цена хлеба и золотой кареты»

Прослушивание «Гимн Ростовской области»

Рисование «Флаг Ростовской области»

Слушание «Если хочешь быть военным», «Золотые ворота», «Знамя»

Викторина «Что я знаю о Донском крае».

## Ноябрь

«Животные и растения Донского края»

Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения Ростовской области»

«Грибы съедобные и несъедобные»

Рассматривание картины Б. Т. Спорыхина «Донская осень»

Загадки о домашних и диких животных и птицах.

Чтение казачьего сказа «Одолень-трава»

Рисование по трафарету «Животные»

Пение «Ой, при лужку», «Летят-не летят», «Жаворонок», «Коршун»

Конкурс поделок из природного материала.

## **Декабрь**

«Казак рождается воином, казачка-хранительница семейного очага».

Показ презентации «*Воспитание детей в казачьей семье*»

Рассматривание картины Ю. Т. Герасимова «*Григорий и Аксинья*»

Казачий сказ «*К кому за советом обращаться*», «*Дар Ермака*», «*Суворов и бывалый казак*»

Рисование по шаблону «*Казачий конь*»

Слушание песни «*Сон Степана Разина*» (*Ой, то не вечер*), «*Знамя*», «*Коридор*»

Разучивание пословиц и поговорок о семье.

## **Январь**

«*Как жили казаки в старину. Казачья семья*»

Д/и «*Раньше и теперь*»

С/р игра «*Угадай, что делает*»

Рассматривание картины Ю. Т. Герасимова «*Казацкая семья*»

Чтение Костарев Н. С. «*Волшебники труда*»

Слушание песни «*А у нас на Дону*»

Пение «*Ой, при лужку*»

Рассматривание иллюстраций «*Какой была моя слобода*»

Слушание песен «*Казачий Дон*», «*Гимн Донских казаков*», «*Дон Иванович*», «*Длинная лоза*»

Разучивание пословиц и поговорок о казачьей доблести, смелости.

## **Февраль**

«*Интерактивная экскурсия в музей Донского казачества*»

С/р игра «*Семья*» (*встречаем гостей*)

Д/и «*Угадай по описанию*»

Чтение сказки «*Иван Светильник*»

Декоративное рисование «*Укрась рушничок*»

Слушание «*Славьтесь, славьтесь, казачки*», «*Всколыхнулся, взволновался*» (*Гимн ВВД*)

П/и «*Битый горшок*», «*Молчанка*»

Посещение музея в районной библиотеке.

## **Март**

«*Народные ремесла и промыслы на Дону*»

Д/и «*Кому что нужно для работы*»

Показ презентации «*Народные ремесла и промыслы на Дону*»

Чтение пословиц и поговорок о труде.

Чтение казачьей сказки «*Бочонок и бочка*»

Рисование «*Морозный узор*»

Слушание казачьей песни «*У меня квашня*»

П/и «*Снежки*», «*Колечко*»

Составления альбома «*Все работы хороши*».

## Апрель

«Разные народы живут на Дону»

С/р игра «Встретим гостей»

Чтение «Сказки Тихого Дона», обогащение словаря детей.

Разучивание пословиц и поговорок о казачьей жизни.

Слушание «Всадники-други», «Коршун», «Чехарда», «Ручеек», «Цепи»

Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.

## Май

«Известные люди Дона»

Д/и «Разрезные картинки»

Чтение литературных произведений донских авторов.

Рисование иллюстрации к потешке.

Прослушивание песни «Как у нашего соседа»

Игры-заклички

Хороводная игра «Варенька»

Оформление клумбы детского сада.

## Подготовительная группа

### Сентябрь

«Поселения казаков: город, станица, хутор»

С/р игра «Семья»

Рассматривание картины М. Б. Грекова «Волы в степи»

История происхождения слободы Родионово-Несветайской

Знакомство с заповедями казаков.

Слушание «Гимн Донского казачества»

Коллективная аппликация «Казачий хутор»

Слушание «Шёл казак на побывку домой»

П/и «Кот на квашне», «Дон Иванович»

### Октябрь

«Звуки народных инструментов»

Д/и «Узнай по звучанию»

Д/и «Скажи красиво о музикальном инструменте»

Загадки о музыкальных инструментах.

Рассматривание иллюстраций «Народные музикальные инструменты»

Исполнение песни на музыкальных инструментах «Пчёлочка златая»

П/и «Золотые ворота», «Изобрази музикальный инструмент»

Создание уголка музыкальных инструментов.

### Ноябрь

«Труд людей родной земли»

С/р игра «Семья» (накрой на стол)

Рассматривание картины Е. Я. Покидченко «Дача»

Д/и «Подбери картинку»

Чтение казачьей сказки «Бисеринка»

Аппликация «Заготовки на зиму»  
Слушание песни «Конь боевой», «Когда мы были на войне»  
П/и «Угадай, что покажу», «День и ночь»  
Разучивание пословиц и поговорок о труде.

### **Декабрь**

«Казачья одежда»  
Головные уборы казаков и казачек.  
Д/и «Назови и покажи»  
«Чтение стиха «Лампасы» о Донском казачестве.  
Раскрашивание казачьих костюмов.  
Слушание песни «Судьба казака», «Не для меня»  
П/и «Платочек», «Ремешок»  
Создание дидактического пособия «Одень казака и казачку»

### **Январь**

«Пришли Святки-запевай колядки»  
Досуг «Коляда-Коляда»  
Рассматривание картины Н. Н. Дубовской «Зима»  
Разучивание колядок, щедровок  
Рассматривание картины М. С. Сарьяна «Зима»  
Лепка «Вареники с сюрпризом»  
П/и «Снежки», «Ручеек»

### **Февраль**

«Масленица»  
Пение песен о Масленице.  
Хороводная песня «У меня квашня»  
Разучивание хороводной песни «Заплетайся, плетень»  
Досуг «Здравствуй, Масленица»  
Чаепитие с блинами.

### **Март**

«Казачий круг. Атаман»  
С/р игра «Казачий круг»  
Чтение казачьих сказов «Суворов и бывалый казак», «Дар Ермака»  
Рассматривание иллюстраций «Памятник атаману Платову», «Памятник Ермаку»  
Слушание песни «Пыль из-под копыт»  
П/и «Знамя», «Коридор»  
Разучивание пословиц о казачьей службе  
Разучивание закличек, пословиц, поговорок о весне  
Народные приметы.

### **Апрель**

«Пасха»  
С/р игра «Праздники в нашей семье»  
Просмотр видеоряда о пасхальном богослужении.  
Чтение сказки «Старуха и лекарь»

Декоративное рисование «Пасхальная роспись»

П/и «Кот на квашне», «Ключи»

Изготовление с детьми пасхальных угощений.

### **Май**

Рассматривание картины Е. Я. Покидченко «Река»

Разучивание стихов о березе.

Загадки о лете и летних явлениях природы.

Пение веселых казачьих распевок «На горе-то калина»

Игры-заклички «Веночек», «Сокол и лебедушка»

Оформление клумбы на участке.

## **Культурно-досуговая деятельность**

**1 Сентябрь.** Тематическая выставка ко дню Ростовской области.

Развлечение «Как у нас на Тихом Дону».

**2. Октябрь.** Развлечение «Покрова на Дону».

**3. Ноябрь.** Спортивная эстафета «Мы донские казаки».

**4. Декабрь.** Праздник «День матери-казачки».

Мастерская Деда Мороза.

**5. Январь.** Досуг «Пришла коляда, отворяй ворота».

Развлечение «Рождество, старый новый год».

**6. Февраль.** Досуг «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»

**7. Март.** Развлечение «Играй и пой казачий Дон».

**8. Апрель.** Досуг «Праздник Пасхи в дом пришел».

**9. Май.** Развлечение «Троица».

## **Работа с родителями.**

**1 Сентябрь.** Родительское собрание. «Роль семьи в воспитании казачьих традиций у детей» - обозначить способы совместной работы.

Изготовление альбома из фото «Наши любимые места» (побудить к совместному творчеству и обогащению представлений о слободе, о природе.

**2. Октябрь.** Осенняя ярмарка – (изготовление поделок и сувениров) - развивать творчество, выдумку, фантазию.

Круглый стол «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» - формирование нравственных ценностей в семье.

### **3. Ноябрь.**

Развлечение (спортивная эстафета) «Мы - Донские казаки» - обобщение представлений о культуре и традициях проведения праздника на Дону.

Анкетирование «Что я знаю о Донском крае?»

#### **4. Декабрь.** Праздник «День матери-казачки».

Посиделки у самовара «Секреты бабушкиного сундука» - обменивание опытом воспитания детей и внуков, народные рецепты укрепления здоровья.

Мастер- класс «Как украсить дом к празднику» - вовлечь родителей в творческий процесс.

**5. Январь.** Рецепты наших бабушек - вареники с сюрпризами. Вызвать желание поделиться своими секретами в приготовлении блюда.

Консультация «Как воспитывали в казачьей семье».

**6. Февраль.** Выставка «Зашитник Отечества в моей семье» - воспитывать гордость за своих мужчин.

Советы по укреплению здоровья и физическому развитию в семье.

**7. Март.** Изготавление и развешивание скворечников – воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, объединять детей и родителей общим делом.

Консультация «Писатели Дона детям».

**8. Апрель.** Утренник «Весенние посиделки» - вызвать эмоциональное и позитивное настроение, обогащать социальный, коммуникативный, игровой опыт.

Выставка творческих работ « Весенне пробуждение» - воспевать любовь к красоте природы родной земли.

**9. Май.** Фотовыставка « Спасибо деду за Победу» - закладывать и развивать нравственно -патриотическое воспитание в семье и обществе.

Итоговое родительское собрание «Вместе, весело шагать по просторам....» - подвести итоги проделанной работы.

#### **Литература.**

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019.

Агуреева Т.И. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей / Т.И.Агуреева, Л,А, Баландина, Г.Ю. Цветкова; под общ.ред. И.А.Лыковой. – М., 2011.

Н.В.Корчаловская, Н.Ш, Лебедева, И.П.Микаелян Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента1ч, 2ч Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018

Чумичева Р.М. Ценностно – смысловое развитие дошкольников / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина. – Ростов н/Д Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: учеб – метод. Пособие / под общ.ред. И.Э. куликовой. – М.; Вузовская книга, 2014

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Астапенко М,П. Донские казаки в прошлом и настоящем / М.П.Астапенко – Ростов н/Д, 2004