

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ладушка» Родионово – Несветайского района**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ детским садом «Ладушка»
№ 158 от 27.08.2025г
_____ А.Н. Сузина

**План работы по реализации регионального компонента
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
воспитание детей на основе традиций донского казачества»
на 2025-2026 учебный год
(средняя, старшая, подготовительная группы).**

**сл. Родионово-Несветайская
2025 год**

Пояснительная записка.

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодёжи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству. Именно такую подготовку дают образовательные учреждения, которые, используют в качестве образовательного компонента региональный казачий компонент.

Актуальность использования регионального казачьего компонента объясняется и тем, что, изучая своё Отечество, храня, умножая традиции русского народа нельзя не приобщиться к истокам народной культуры. Это способствует становлению патриотов своей Родины.

Воспитание гражданина и патриота, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовно-нравственного богатства своего народа, освоения народной культуры и традиций.

Цель - воспитание патриотических качеств и нравственных ценностей дошкольников в процессе приобщения к культурно-историческим ценностям и природным особенностям Донского края и казачества.

Патриотическое воспитание в нашем дошкольном образовательном учреждении основывается на использовании содержания регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края и ставит следующие **задачи работы с детьми**:

Познавательные:

- обогатить представления детей о жизни, быте и культуре донских казаков;
- познакомить с историческими событиями и личностями, оказавшими влияние на развитие Донского края;
- познакомить с особенностями природы Донского края;

Воспитательные:

- стимулировать эмоциональный отклик (сочувствие, сопереживание, сострадание, гордость) к событиям и судьбам людей в истории Донского края;
- расширить и обогатить познавательный интерес, любознательность как качества личности;
- формировать ценностное отношение к событиям, поступкам людей их созидательной, духовной роли в жизни общества, истории;
- воспитывать личностную культуру, патриотические качества и побуждения.

Развивающие:

- развивать интеллектуально-творческие способности детей;
- совершенствовать речь: словарный запас, выразительность, эмоциональность, колорит;
- развивать мышление и воображение.

Условия организации воспитания дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края (предметно-пространственная среда по этому направлению).

В нашем детском саду во всех дошкольных группах имеются уголки патриотического воспитания. В них входят: символика страны, области, родного края; выставлены изделия декоративно-прикладного искусства (дымковская

игрушка, Семикаракорский фарфор, народные игрушки, предметы быта, куклы в национальных русских и донских костюмах.

Собрана мини библиотека, в которой представлены энциклопедии, путеводители, буклеты, детская художественная литература по страницам истории, фотографии, репродукции картин Донских художников, иллюстрации, видео - аудиоматериал по казачеству.

Содержание реализации патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края осуществляется на основе программы Р. М. Чумичевой «Родники Дона», рабочей программы МБДОУ детского сада «Ладушка» по познавательному развитию для детей от 3 до 7 лет «Край родной наш, край Донской» и перспективно-тематического плана.

В отборе содержания плана были заложены следующие принципы:

-Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающего создание условий, обеспечивающих становление личностного опыта ребенка, развитие его индивидуальности и самобытности;

-Принцип культуросообразности, предусматривающего освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка;

-Принцип гуманистической ориентации на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколение образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинств и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств;

-Принцип интеграции, предполагающим комплексное включение содержания программы в сфере жизнедеятельности, образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

Предполагаемый результат: освоение детьми знаний об истории своей малой Родины, Донском крае, проявление устойчивого интереса детей и родителей к истории донского казачества, знакомство с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями казачества, растительным и животным миром Донского края.

В организации педагогического процесса построение учебно-воспитательной работы выстраивается по сюжетно-тематическим линиям: смена времен года, календарные праздники, уклад жизни, воспитание детей в казачьи семьях, исторические события, в том числе прошлое и настоящее нашей местности.

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания игровой деятельности.

	Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям казаков, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории казачества. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой казачества.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа.

Перспективный план воспитательной работы по реализации казачьего компонента (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Средняя группа.

Сентябрь

С/р игра «Семья. Накроем на стол»
 Загадки об овощах и фруктах.
 Лепка «Овощи, фрукты»
 Чтение казачьей сказки «Репка»
 Рисование «Река Дон»
 Слушание песни «Дон наш батюшка»
 Пение песни «Мы с тобою казаки»
 П/и «Платочек», «Длинная лоза».

Октябрь

«Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины»
 Показ презентации «Моя Родина – Россия»
 Чтение стихов о России.
 Прослушивание песен о России.
 Слушание казачьих песен «Ты - Россия», «Дайте коня»
 П/и «Цепи», «Золотые ворота».
 Разучивание пословиц о Родине.

Ноябрь

«Животные и растения Донского края»

Рассматривание иллюстраций «Животные и растения степи, леса, рек, озер Ростовской области».

Рассматривание картин М. Б. Грекова *«Луга»* и *«Степь»*

Чтение Д. Долинский *«Птички-странички»*

Слушание песен *«Проезжала конница»*, *«Вьюн над водой»*

П/и *«Воробышки и автомобиль»*, *«Жаворонок»*, *«Летят - не летят»*.

Декабрь

«Казачья одежда»

Показ презентации *«Как одевались Донские казаки»*

Чтение казачьей сказки *«Ванюша и Баба-Яга»*

Декоративное рисование *«Укрась пояс»*

П/и *«Платочек»*, *«Ремешок»*

Чтение пословиц о труде.

Январь

«Жилище казаков. Убранство и утварь»

Д/и *«Что для чего»*

С/р игра *«Семья»* (печь-хозяйка в доме)

Загадки об убранстве и утвари.

Чтение сказа *«Что на свете всех милее»*

Рассматривание иллюстраций *«Семикаракорская роспись»*

Лепка *«Посуда»*

Рассматривание картины Г. Запечнова *«Донские букеты»*

Слушание *«Ой, сад во дворе»*

П/и *«Кот на квашне»*, *«Ремешок»*

Оформление уголка *«Казачья изба»*

Февраль

Донские небылицы, потешки, шутки.

Д/и *«Разрезные картинки»*

Рассматривание картины Г. С. Запечнова *«Степь»*

Разучивание казачьих потешек.

Конструирование *«Сложи узор из геометрических фигур»*

Слушание казачьей песни *«Как за Доном, за рекой»*

Игры - заклички

Изготовление книжек-малышек *«Небылицы, потешки, шутки»*.

Март

«Нет милее дружка, чем родная матушка»

С/р игра *«Дочки-матери»*

Д/и *«Мамы и их дети»*

Чтение казачьей сказки *«Черная коровушка и Танюша»*

Рисование *«Подарок для мамы»*

П/и *«Колечко»*, *«Платочек»*

Фотовыставка *«Я и мама»*

Апрель

«Донской фольклор»

С/р игра «Семья» (*Уложи куклу спать*)

Разучивание колыбельных песен.

Д/и «Повтори движение»

Прослушивание песни «Казачья колыбельная» (*гусли*)

Игры-заклички «Коршун», «Ремешок»

Беседа-интервью «Праздники в семье».

Май

«Живет в народе песня»

С/р игра «Семья» (*готовимся к празднику*)

Разучивание слов народной песни «На горе-то калина»

Слушание казачьей песни «Посадила я сады»

П/и «Платочек»

Игры-заклички

Оформление клумбы с цветами на участке.

Старшая группа.

Сентябрь

«Достопримечательности Донского края»

Д/и «Узнай по описанию»

С/р игра «Экскурсия по слободе»

Рассматривание иллюстраций «Какой была моя слобода»

Слушание песни «Только мы с конем», «Я веселый взор заметил», «Дон Иванович», «Длинная лоза»

Викторина «Что я знаю о своей слободе»

Октябрь

«Казачьи символы»

Чтение казачьи сказы: «Чабрец», «Цена хлеба и золотой кареты»

Прослушивание «Гимн Ростовской области»

Рисование «Флаг Ростовской области»

Слушание «Если хочешь быть военным», «Золотые ворота», «Знамя»

Викторина «Что я знаю о Донском крае».

Ноябрь

«Животные и растения Донского края»

Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения Ростовской области»

«Грибы съедобные и несъедобные»

Рассматривание картины Б. Т. Спорыхина «Донская осень»

Загадки о домашних и диких животных и птицах.

Чтение казачьего сказа «Одолень-трава»

Рисование по трафарету «Животные»

Пение «Ой, при лужку», «Летят-не летят», «Жаворонок», «Коршун»

Конкурс поделок из природного материала.

Декабрь

«Казак рождается воином, казачка-хранительница семейного очага».

Показ презентации «Воспитание детей в казачьей семье»

Рассматривание картины Ю. Т. Герасимова «Григорий и Аксинья»

Казачий сказ «К кому за советом обращаться», «Дар Ермака», «Суворов и бывалый казак»

Рисование по шаблону «Казачий конь»

Слушание песни «Сон Степана Разина» (Ой, то не вечер), «Знамя», «Коридор»

Разучивание пословиц и поговорок о семье.

Январь

«Как жили казаки в старину. Казачья семья»

Д/и «Раньше и теперь»

С/р игра «Угадай, что делает»

Рассматривание картины Ю. Т. Герасимова «Казачья семья»

Чтение Костарев Н. С. «Волшебники труда»

Слушание песни «А у нас на Дону»

Пение «Ой, при лужку»

Рассматривание иллюстраций «Какой была моя слобода»

Слушание песен «Казачий Дон», «Гимн Донских казаков», «Дон Иванович», «Длинная лоза»

Разучивание пословиц и поговорок о казачьей доблести, смелости.

Февраль

«Интерактивная экскурсия в музей Донского казачества»

С/р игра «Семья» (встречаем гостей)

Д/и «Угадай по описанию»

Чтение сказки «Иван Светильник»

Декоративное рисование «Украсть рушничок»

Слушание «Славьтесь, славьтесь, казачки», «Всколыхнулся, взволновался» (Гимн ВВД)

П/и «Битый горшок», «Молчанка»

Посещение музея в районной библиотеке.

Март

«Народные ремесла и промыслы на Дону»

Д/и «Кому что нужно для работы»

Показ презентации «Народные ремесла и промыслы на Дону»

Чтение пословиц и поговорок о труде.

Чтение казачьей сказки «Бочонок и бочка»

Рисование «Морозный узор»

Слушание казачьей песни «У меня квашня»

П/и «Снежки», «Колечко»

Составления альбома «Все работы хороши».

Апрель

«Разные народы живут на Дону»

С/р игра «Встретим гостей»

Чтение «Сказки Тихого Дона», обогащение словаря детей.

Разучивание пословиц и поговорок о казачьей жизни.

Слушание «Всадники-друзи», «Коришун», «Чехарда», «Ручеек», «Цепи»

Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.

Май

«Известные люди Дона»

Д/и «Разрезные картинки»

Чтение литературных произведений донских авторов.

Рисование иллюстрации к потешке.

Прослушивание песни «Как у нашего соседа»

Игры-заклички

Хороводная игра «Варенька»

Оформление клумбы детского сада.

Подготовительная группа

Сентябрь

«Поселения казаков: город, станица, хутор»

С/р игра «Семья»

Рассматривание картины М. Б. Грекова «Воле в степи»

История происхождения слободы Родионово-Несветайской

Знакомство с заповедями казаков.

Слушание «Гимн Донского казачества»

Коллективная аппликация «Казачий хутор»

Слушание «Шёл казак на побывку домой»

П/и «Кот на квашне», «Дон Иванович»

Октябрь

«Звуки народных инструментов»

Д/и «Узнай по звучанию»

Д/и «Скажи красиво о музыкальном инструменте»

Загадки о музыкальных инструментах.

Рассматривание иллюстраций «Народные музыкальные инструменты»

Исполнение песни на музыкальных инструментах «Пчёлочка золотая»

П/и «Золотые ворота», «Изобрази музыкальный инструмент»

Создание уголка музыкальных инструментов.

Ноябрь

«Труд людей родной земли»

С/р игра «Семья» (накрой на стол)

Рассматривание картины Е. Я. Покидченко «Дача»

Д/и «Подбери картинку»

Чтение казачьей сказки «Бисеринка»

Аппликация «Заготовки на зиму»

Слушание песни «Конь боевой», «Когда мы были на войне»

П/и «Угадай, что покажу», «День и ночь»

Разучивание пословиц и поговорок о труде.

Декабрь

«Казачья одежда»

Головные уборы казаков и казачек.

Д/и «Назови и покажи»

«Чтение стиха «Лампасы» о Донском казачестве.

Раскрашивание казачьих костюмов.

Слушание песни «Судьба казака», «Не для меня»

П/и «Платочек», «Ремешок»

Создание дидактического пособия «Одень казака и казачку»

Январь

«Пришли Святки-запевай колядки»

Досуг «Коляда-Коляда»

Рассматривание картины Н. Н. Дубовской «Зима»

Разучивание колядок, щедровок

Рассматривание картины М. С. Сарьяна «Зима»

Лепка «Вареники с сюрпризом»

П/и «Снежки», «Ручеек»

Февраль

«Масленица»

Пение песен о Масленице.

Хороводная песня «У меня квашня»

Разучивание хороводной песни «Заплетайся, плетень»

Досуг «Здравствуй, Масленица»

Чаепитие с блинами.

Март

«Казачий круг. Атаман»

С/р игра «Казачий круг»

Чтение казачьих сказов «Суворов и бывалый казак», «Дар Ермака»

Рассматривание иллюстраций «Памятник атаману Платову», «Памятник Ермаку»

Слушание песни «Пыль из-под копыт»

П/и «Знамя», «Коридор»

Разучивание пословиц о казачьей службе

Разучивание закличек, пословиц, поговорок о весне

Народные приметы.

Апрель

«Пасха»

С/р игра «Праздники в нашей семье»

Просмотр видеоряда о пасхальном богослужении.

Чтение сказки «Старуха и лекарь»

Декоративное рисование «Пасхальная роспись»
П/и «Кот на квашне», «Ключи»
Изготовление с детьми пасхальных угощений.

Май

Рассматривание картины Е. Я. Покидченко «Река»
Разучивание стихов о березе.
Загадки о лете и летних явлениях природы.
Пение веселых казачьих распевок «На горе-то калина»
Игры-заклички «Веночек», «Сокол и лебедушка»
Оформление клумбы на участке.

Культурно-досуговая деятельность

1 Сентябрь. Тематическая выставка ко дню Ростовской области.
Развлечение «Как у нас на Тихом Дону».

2. Октябрь. Развлечение «Покрова на Дону».

3. Ноябрь. Спортивная эстафета «Мы донские казаки».

4. Декабрь. Праздник «День матери-казачки».
Мастерская Деда Мороза.

5. Январь. Досуг «Пришла коляда, отворяй ворота».
Развлечение «Рождество, старый новый год».

6. Февраль. Досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»

7. Март. Развлечение «Играй и пой казачий Дон».

8. Апрель. Досуг «Праздник Пасхи в дом пришел».

9. Май. Развлечение «Троица».

Работа с родителями.

1 Сентябрь. Родительское собрание. «Роль семьи в воспитании казачьих традиций у детей» - обозначить способы совместной работы.

Изготовление альбома из фото «Наши любимые места» (побудить к совместному творчеству и обогащению представлений о слободе, о природе.

2. Октябрь. Осенняя ярмарка – (изготовление поделок и сувениров) - развивать творчество, выдумку, фантазию.

Круглый стол «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» - формирование нравственных ценностей в семье.

3. Ноябрь.

Развлечение (спортивная эстафета) «Мы - Донские казаки» - обобщение представлений о культуре и традициях проведения праздника на Дону.

Анкетирование «Что я знаю о Донском крае?»

4. Декабрь. Праздник «День матери-казачки».

Посиделки у самовара «Секреты бабушкиного сундука» - обмен опытом воспитания детей и внуков, народные рецепты укрепления здоровья.

Мастер-класс «Как украсить дом к празднику» - вовлечь родителей в творческий процесс.

5. Январь. Рецепты наших бабушек - вареники с сюрпризами. Вызвать желание поделиться своими секретами в приготовлении блюда.

Консультация «Как воспитывали в казачьей семье».

6. Февраль. Выставка «Защитник Отечества в моей семье» - воспитывать гордость за своих мужчин.

Советы по укреплению здоровья и физическому развитию в семье.

7. Март. Изготовление и развешивание скворечников –воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, объединять детей и родителей общим делом.

Консультация «Писатели Дона детям».

8. Апрель. Утренник «Весенние посиделки» - вызвать эмоциональное и позитивное настроение, обогащать социальный, коммуникативный, игровой опыт.

Выставка творческих работ « Весеннее пробуждение» - воспевать любовь к красоте природы родной земли.

9. Май. Фотовыставка « Спасибо деду за Победу» - закладывать и развивать нравственно -патриотическое воспитание в семье и обществе.

Итоговое родительское собрание «Вместе, весело шагать по просторам....» - подвести итоги проделанной работы.

Литература.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019.

Агуреева Т.И. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей / Т.И.Агуреева, Л.А, Баландина, Г.Ю. Цветкова; под общ.ред. И.А.Лыковой. – М., 2011.

Н.В.Корчаловская, Н.Ш, Лебедева, И.П.Микаелян Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента1ч, 2ч Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018

Чумичева Р.М. Ценностно – смысловое развитие дошкольников / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина. – Ростов н/Д Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: учеб – метод. Пособие / под общ.ред. И.Э. куликовой. – М.; Вузовская книга, 2014

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Астапенко М,П. Донские казаки в прошлом и настоящем / М.П.Астапенко – Ростов н/Д, 2004