



Проект «Здравствуй, лето!»



Воспитатель: Голубничая М.В

Паспорт ПРОЕКТА

«Здравствуй, лето!»

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: среднесрочный, со 02.06. – 30.06.2025г.

Участники проекта:

- дети 5-6 лет (старшая группа)
- родители,
- воспитатель

Актуальность проекта:

Лето — очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это значительные возможности для познания детьми с окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой.

Проблема здоровья детей была, есть и будет актуальной. Работа педагогического коллектива планируется с учетом выполнения задачи по полноценному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Проблема: низкий уровень осведомленности об окружающем мире, незнание норм безопасного поведения на природе, неумение корректно, гуманно и бережно взаимодействовать с живой природой.

Цель проекта:

- Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, расширять представления о сезонных изменениях.

Задачи проекта:

- представления о лете, о сезонных изменениях в природе;
- дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;
- формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;
- уточнить представления детей о цветах, насекомых;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;
- развивать творческие и конструктивные способности детей.
- дать понятия безопасного поведения на природе в летний период.

Ожидаемые результаты:

Дети:

1. Имеют углубленные знания о характерных особенностях лета.
2. Приобретены новые знания и впечатления об окружающем мире.
3. Знакомы с большим количеством народных игр
- улучшили показатели физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости.
4. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему лето.
5. Владеют расширенным словарным запасом.
6. Знакомы с правилами безопасного поведения на природе.
7. Оптимизация сотрудничества с родителями.

Работа с родителями:

Анкетирование «Летний отдых»

Консультации:

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Подбор видеоматериала, художественной литературы, создание презентации: «Лето красное пришло».
2. Подбор материала для продуктивной деятельности детей.
3. Составление плана проектной деятельности.
4. Определение целей и задач проектной деятельности.

ВТОРОЙ ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

План реализации проекта

Художественно-эстетическое развитие	-Коллективная аппликация «Лето красное пришло!».
	-Аппликация «Солнышко лучистое».
	- Оформление приёмной.
	-Пластилинография «Бабочка»
	-Коллективное изготовление стенгазеты «Символы России»
	-Изготовление Красной книги родного края
	- изготовление знаков «Береги природу»
- «Флажки лета» (раскраска)	

Чтение художественной литературы

- К. Чуковский «Краденое солнце»,
заучивание стихотворения «А у солнца
сто забот»

- А. Бианки «Как муравьишка домой
спешил», «Паучок – пилот»

-С. Козлова «Трям! Здравствуйте»

М. Исаковский: «Поезжай за моря,
океаны...», А. Пушкин «Сказка о рыбаке
и рыбке», «Сказка оцаре Салтане...»;
«Два жадных медвежонка», А. Барто
«Прогулка», В. Лебедев-Кумачев
«Закаляйся!»;

Заучивание пословиц и поговорок о
здоровье

Познавательное

Беседы: «Лето красное - время
прекрасное!», «Как вести себя в жару на
участке?», «Окружающая среда»,
«Красная книга», «Правила поведения
на природе», «Какую пользу приносят
солнце, воздух и вода» , «Витамины я
люблю-быть здоровым я хочу», «Моя
любимая подвижная игра»

Беседа-рассуждение про солнце

Рассматривание альбомов «Лето
красное — прекрасное», «Красоты
родимой земли», «Летние виды спорта».

Лепбук «Лето»

Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и
Лето», «На лесных дорожках», «Ученый
медведь»

Игровая деятельность

Сюжетно — ролевые игры: «Мы едем в
отпуск», «Готовим суп из овощей»,
«Морское путешествие», «Библиотека»,
«Супермаркет», «Салон красоты»,
«Поликлиника», «Аптека»

Подвижные игры: «Светофор», «Птички
в гнездах», «Лохматый пес», «Пешеходы
и автомобили», «Попади в цель», .

- игры с воздушными шарами и
мыльными пузырями, -игровые
упражнения на словообразование

-словесные игры: «Подбери современное
слово», «Скажи правильно»

Физическое развитие

-дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машины», «Что перепутал художник»

-игры с мячом: «Кто больше знает вежливых слов», «Добрые слова»

-игры - соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч»

Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки».

Дыхательная гимнастика «Жарко», «Ветерок»

Конструирование

«Кремль», «Замок из песка», «Кулички»

Опыты и экспериментирование

-Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»

-Экспериментирование «Вода-растворитель», «Направление ветра», «Какие материалы притягивает магнит»

Пластилинография «Бабочка»

Задачи:

- Развивать цветковое восприятие, творческую фантазию, аккуратность;
- Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки лета (солнышко стало теплее, появилась травка, расцвели цветы, появились насекомые).
- Развивать мелкую моторику рук.
- Пополнять знания о бабочках, научить видеть красоту в природе.
- Познакомить с законом симметрии, украшая крылья бабочки.
- Закрепить умение раскатывать пластилин в ладошках (шарики, палочки); закрепить приёмы отщипывания, раскатывания, сплющивания.
- Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе

Инструменты и материалы:

- Пластилин.
- Доски для пластилина.
- Стеки.
- Шаблоны бабочек из цветного картона.

Ход занятия:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, для детей нашей группы. Интересно, кто мог нам его прислать? (предположения детей). Хотите узнать, кто написал нам письмо и что лежит в конверте?

Открывает конверт и читает загадку:

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

Любят все меня за это.

Я зовусь, конечно ...**(лето)**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему нам прислали загадку о лете, а не о другом времени года? (*потому что наступило лето*) Почему вы так решили?

Ответы детей

(гreet солнце, кругом зелёная трава трава, птицы прилетели, появились насекомые)

Воспитатель: Правильно, ребята, вы очень наблюдательные. Ой, а в конверте еще что-то есть! Отгадайте, что это:

Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. *(Бабочка)*

(воспитатель достаёт из конверта изготовленную бабочку)

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь изображен? *(на интерактивной доске изображения разноцветных бабочек)* Расскажите, какие бабочки по расцветке? *(описание бабочек детьми)*. Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек? А чем они отличаются?

Ответы детей

(у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки и т.д.)

Воспитатель: Обратите внимание, верхние крылышки – правое и левое – одинаковые по форме и цвету.

Воспитатель: Ребята, наша бабочка грустила - ей одиноко, давайте сделаем ей подружек, с которыми она будет летать с цветка на цветок и радоваться весеннему солнышку, но сначала подготовим наши ручки.

Пальчиковая гимнастика:

Солнышко

Солнышко проснулось

(Сжимают ладошку в кулачок.)

Сладко потянулось.

(Поднимают кулачок вверх.)

Лучикам пора вставать

(Разжимают по одному пальчику)

Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Перед вами лежат бабочки, но они не яркие, мы их раскрасим, но не красками, а пластилином. Выберите пластилин любых цветов.

Отщипываем кусочек пластилина, раскатываем шарик, приклеиваем на крыло бабочки, второй шарик приклеиваем симметрично первому. Можно скатать из пластилина колечки или улитки, ими украсить крылья бабочки.

Воспитатель: Теперь раскрасьте также другое крыло.

Воспитатель: Возьмите пластилин для нижних крылышек и тоже разделите пополам. Разомните. Скатайте шарики. Раскрасим сначала одно крылышко: положите пластилин на середину крыла и сильно прижмите, пальчиком разотрите пластилин по всему нижнему крылышку, так, чтобы не было пустых мест. Теперь также раскрасим другое крылышко.

Воспитатель: Какие красивые и разные бабочки у нас получились, нет ни одной похожей вы просто молодцы! Теперь нашей бабочке не будет грустно.

Аппликация «Солнышко лучистое».

Оформление приёмной.

Цель: изготовление поделки солнышка в технике объемной аппликации из полос бумаги.

Задачи:

формировать умение изготавливать поделку солнышка в технике объемной аппликации из полос бумаги;

способствовать закреплению навыков работы с бумагой, ножницами, клеем;

развивать мелкую моторику, внимательность;

расширять знания детей об окружающем мире; словарный запас;

воспитывать усидчивость. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материалы: образец поделки

Раздаточный материал: лист желтой бумаги, заготовка желтого круга, цветные фломастеры, клей, ножницы, клеенка, салфетка.

Предварительная работа: заучивание потешек, песенок про солнышко; рассматривание изображений солнышка в иллюстрациях детских книг.

1. Организационный момент.

- Ребята отгадайте загадку

До чего сияет ярко,

Щедро дарит всем подарки:

Теплоту, добро и свет

Миллионы долгих лет.

Утром выгляну в оконце,

В небе радостное. (*солнце*)

- Скажите, на что похоже солнышко?

- Как ласково называют солнышко в народных песенках, потешках?
(солнышко- колоколнышко; солнышко-ведрышко; солнышко красное)

- Что оно умеет делать?

Правильно. Оно землю согревает, все вокруг освещает, помогает расти и цвести растениям, созреть урожаю. Солнышко – это источник жизни на земле.

- Подберите слова к слову солнышко. Какое оно? (*яркое, весеннее, лучистое*)
- Такое солнышко мы можем сделать из цветной бумаги.
- Перед началом работы давайте разомнем наши пальчики.

2 Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки (*Шевелят пальцами обеих рук*).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. (*Быстро сжимают и разжимают кулаки*).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем. (*Делают хватательные движения щепотью*).

Покатаем, поваляем (*Круговыми движениями трут ладонь о ладонь*).

И назад тебе вернем. (*Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы*).

3 Самостоятельная работа.

Воспитатель демонстрирует образец поделки и последовательность изготовления:

Нарезаем полоски из цветной бумаги и формируем из них детали лучиков в форме капельки.

Приклеиваем лучи к картонному кругу.

Рисуем у солнышка лицо (*или приклеиваем заготовку*)

(в процессе работы воспитатель следит за правильной посадкой, за техникой безопасности, помогает советом)

4 Заключительная часть.

По окончании работы дети читают знакомые потешки про солнышко.

Воспитатель предлагает украсить поделками стенд «*Наше творчество*».