

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

детский сад «Ладушка»

Проект по знакомству с землёй в средней группе.

«День земли»

Разработал воспитатель группы «Капитошки»

Семёнова Ирина Анатольевна

апрель 2025 год

Актуальность проекта

Экологическое воспитание дошкольников я рассматриваю, прежде всего, как нравственное воспитание. В основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя положительное отношение к природе, я стараюсь достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку. Люди, по отношению к природе, занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую адекватную оценку.

Для формирования у детей гуманного отношения к природе я создаю условия для постоянного её изучения. Моя задача заключается в том, чтобы подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников и педагоги.

Сроки реализации: проект краткосрочный, с 20 по 28 апреля 2025г.

Цель проекта: развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать экологически правильное отношение к природе.

Задачи:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Учите детей любить природу»
- Оформление альбома «фотографии на фоне природы»

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- Составить перспективный план мероприятий

2 этап. Основной.

Реализация проекта по следующим направлениям:

1 направление: познавательно-исследовательская деятельность.

- наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;
- наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением;
- наблюдение за божьей коровкой;
- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях
- просмотр мультфильма об эколятах

2 направление: коммуникативная деятельность. Способствует формированию правильного звукопроизношения, развитию памяти

- Заучивание стихотворений о Земле.
- Б.Заходер «Ласточка»
- М.Пляцковский «Весёлый жилец»
- В.Лунин «Зелёные сны»
- Чтение экологических сказок

3 направление: игровая деятельность. Способствует развитию физической активности. Развивает память.

- Игровое упражнение «К дереву беги»
- Словесная игра «Что где растёт»

4 направление: взаимодействие с родителями.

- консультации для родителей «Учите детей любить природу»
- оформление папки передвижки «День Земли»
- оформление альбома природа нашего края

3 этап. Заключительный.

- выставка детских работ
- обобщение знаний детей об эколятах