

## Открытое занятие по ФЭМП в средней группе «Весёлый счёт»

### Цели и задачи:

Закрепить счёт в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, умение различать и называть геометрические фигуры;  
Учить сравнению и уравниванию двух групп предметов, составлению геометрических фигур из счётных палочек;  
Воспитывать умение сосредоточиться, не отвлекаться при выполнении задания, работать в едином темпе и ритме с другими детьми;  
Воспитывать умение действовать точно по заданию педагога;  
Развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь поздороваемся друг с другом:

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, матушка земля,

Здравствуй ты, и здравствуй я.

Здравствуйте, мои друзья!

Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Восп.:** А на чём можно путешествовать?

**Дети:** высказывают свои предложения (на самолёте, поезде, корабле, автомобиле, автобусе, воздушном шаре и т.д.)

**Восп.:** Наше путешествие будет сказочное. Мы отправляемся с вами в страну Математики. И я предлагаю вам отправиться в неё с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся, глаза закроем скажем: «Ах!» - и окажемся в гостях».

**Дети говорят вместе с воспитателем.**

- Посмотрите, кто это нас встречает? (Сова)

**Восп.:** Правильно, это Совушка сова - сова, умная голова! Она, ребята, главная в стране математики. Посмотрите как много здесь разных цифр, чисел, геометрических фигур. Вам предстоит во время путешествия выполнить разные задания, а сова будет следить за тем, как вы эти задания будете выполнять.

**Восп.:** Ребята, садитесь за столы. Посмотрите на доску.

У меня на доске цифры. Давайте их назовём.

- Дима, подойди к доске и расставь цифры по порядку. Какая первая цифра?

Потом какая? И т.д.

Сейчас **поиграем в игру «Покажи цифру»**. Перед вами лежат цифры от 1 до 5. Я буду хлопать в ладоши. Сколько раз я хлопну, такую цифру вы мне покажете. (3, 5, 2, 4, 1).

А теперь посмотрите на доску и назовите, какие геометрические фигуры. Я буду вам показывать геом. фигуру, а вы назовите, как она называется.

### **Игровое упражнение «Сделаем столько же»**

Попрыгайте столько же, сколько кругов на картинке. Воспитатель показывает картинку с тремя кругами, дети прыгают три раза. (Задать вопрос детям, сколько раз вы прыгнули и почему).

Похлопайте столько же, сколько квадратов на картинке. Воспитатель показывает картинку с пятью квадратами, дети хлопают пять раз. (Задать вопрос детям, сколько раз вы хлопали и почему)

Приседайте столько же, сколько треугольников на картинке. Воспитатель показывает картинку с четырьмя треугольниками, дети приседают. (Задать вопрос детям, сколько раз вы присели и почему)

Отлично! Вам понравилось играть? (ответы детей). А теперь присаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь давайте немного отдохнём.

### **Физкультминутка:**

На болоте пять подружек.

Пять зелёных лягушек

Утром рано умывались.

Полотенцем растирались.

Ножками топали.

Ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья, в чём секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

**Воспитатель:** Немного отдохнули, а теперь садитесь за столы.

Вы видите гномов, сколько всего гномов? (5).

На доску выставляются шары. Сколько всего шаров? (4)

- Чего больше гномов или шаров? (шаров).

- Как сделать, чтобы шаров и гномов стало поровну? (Надо добавить ещё 1 шар).

- Сколько стало шаров? (5).

- Что можно сказать про шары и гномов? (Их стало поровну, по пять).

**Восп.:** Молодцы, ребята с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** У каждого из вас на столе в тарелочках лежат геометрические фигуры, посчитайте, сколько их у вас на столе.

**Дети** считают фигуры. (ответы детей)

**Воспитатель:** правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на занятии? (Ответы детей: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал - называя, показывают фигуру).

**Восп.:** Перед вами на столах счётные палочки. Вам такое задание, сделать только те фигуры из палочек, у которых есть углы. Какие это углы? (квадрат, треугольник, прямоугольник. Дети делают из счётных палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребёнку в выполнении работы).

**Восп.:** Ну, вот вы, ребята, справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране Математике? Совушке - Сове тоже понравилось, как вы выполняли все задания. Вы много знаете, умеете, правильно отвечали и хорошо работали на занятии.

**Восп.:** Ну, что нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажем волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернёмся, закроем глаза и в садик вернёмся.» Вот мы и вернулись в детский сад. Я вручаю вам медали (угощенья), которые передала вам Совушка - Сова, Умная голова. На этом наше путешествие окончено.