

КВН «Чему мы научились за год».

(старшая группа)

Цель: закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать цифры от 0 до 15;
- совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа.
- расширение словарного запаса детей, диалогической и монологической речи;

Развивающие:

- развивать внимание, зрительную память, логическое мышление;
- развивать конструктивные навыки и воображение.
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию, чувство радости от достигнутого результата;
- воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать.

Ход занятия:

Звучит музыка «Гимн КВН»

Воспитатель: Дорогие ребята, вот и остались позади занятия по математике и рисованию, лепке и физкультуре, обучению грамоте и аппликации, а впереди – летние каникулы и отдых! Поздравляю вас, мои дорогие! Все вы были умными, очень старательно занимались, были смелыми и жизнерадостными!

За этот год мы научились

Лепить и рисовать.

За этот год мы научились

И петь, и танцевать.

Одеваться очень быстро,

Умываться очень чисто,

Аккуратно, быстро есть –

Даже все не перечесать!

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру, а называется она КВН. А вы знаете, что такое КВН? *(ответы детей)*

- Это Клуб Веселых и Находчивых.

КВН – это командная игра. Она поможет нам узнать, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

Сегодня у нас играют две команды: команда «Умники» - капитан команды..., и команда «Знайки» - капитан команды.....

Две команды разумных и внимательных ребят будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать 1 балл. Во

время проведения игры вы должны внимательно слушать задания, и чтобы я услышала правильный ответ, вы должны не выкрикивать ответы, а поднять руку.

Затем мы подведём итоги нашей игры, подсчитав полученные баллы команд, и узнаем, какая же команда была внимательней и сообразительней.

Та команда, которая быстрее поднимет свой флажок, начинает отвечать первой, жюри должно проследить за тем, кто поднимет первым и даст правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

А оценивать вашу работу будут наши гости, компетентное жюри – «Совет Мудрейших»

«Приветствие команд»

Команда «Знайки» Девиз: «Знание- это сила!» *(проговаривают все дети команды)*

Команда «Умники» Девиз: «Один ум хорошо, а много лучше!» *(проговаривают все дети команды)*

Разрешите представить жюри.

Итак, мы начинаем.

Воспитатель: Первый конкурс: «Разминка».

Вопросы для команды «Знайки».

1. Сколько пальцев на руках?
2. Сколько цветов у радуги?
3. Сколько времен года?
4. Назовите части суток? *(утро, день, вечер, ночь)*
5. Сколько ушей у двух мышей?
6. Когда люди вывешивают скворечники? *(Весной).*
7. Назовите весенние месяцы?

Вопросы для команды «Умники».

1. Сколько углов у квадрата?
2. Сколько глаз у совы?
3. Сколько огней у светофора?
4. Сколько дней в неделе?
5. Сколько лап у двух медвежат?
6. В какое время года дети загарают? *(Летом);*
7. Назовите дни недели по порядку? *(п-в-с-ч-п-с-в)*

Воспитатель: Для участия в следующем **2 конкурсе** командам нужно разделиться на пары. Вам предлагаются одинаковые схемы фигур из счетных палочек. Работая в паре нужно как можно быстрее справиться с заданием.

3 конкурс: А сейчас мы узнаем насколько хорошо наши команды знают животных, нужно **по рассказу узнать о каком животном идет речь.**

- Это животное – одно из самых древних животных на Земле. Своё название получил из-за рога на носу. У него толстая шкура, которая защищает от укусов насекомых и от ветвей кустарников. Это огромное животное питается травой. Пасётся вечером, а днём спит. Зрение у животного плохое, он близорук. Врач посоветовал бы ему носить очки. (Носорог)

- Это небольшое животное. Её тело покрыто густой курчавой шерстью. В древности шерсть ценилась дороже золота, её называли золотым руном. Отважные мореплаватели предпринимали долгие и опасные путешествия, чтобы добыть золотое руно. У неё стройные ноги, оканчивающиеся копытами, выпуклый лоб и маленькие рожки. Осторожное пугливое домашнее животное. (Овца)

- Это животное-самая грозная и большая дикая кошка. Это хищное животное. Его меню разнообразно: олени, буйволы, обезьяны, кабаны, рыси, барсуки, рыба, змеи, лягушки, трава и кора деревьев. Охотится животное в одиночку. Оранжевая шкура с тёмными полосками помогает ему прятаться в зарослях. Животное в отличие от домашней кошки, очень любит плавать. (Тигр)

- Это животное-верный слуга и спутник человека. Она воплощение красоты и грации. Её трепещущие ноздри пылают и дымятся, быстрые ноги в нетерпении роют землю, красивая разметающаяся грива трепещет и волнуется, длинный хвост распускается веером. Животное-как бы гордиться своей красотой. Животное не заменимо в деревне. Долгие тысячелетия верой и правдой служит людям. (Лошадь)

4 конкурс: А домашних животных от диких вы отличить сумеете? Сейчас мы это проверим! **Объявляется эстафета.** Команде «Знайки» можно брать только фигурки диких животных, а команде «Умники» - домашних. Какая команда придет к финишу первой та и победила.

5 конкурс: Конкурс грамотеев: «Найди заданный звук»

Из всех предложенных картинок команде «Знайки» нужно выбрать только те, которые начинаются на звук «К», а команде «Умники» на звук «С». Дается одна минута. Время пошло!

6 конкурс: Загадки. Кто знает ответ – поднимает руку.

1. Маленькая собачка
Свернувшись лежит-
Не лает, не кусает
А в дом не пускает. (Замок)
2. Бородатый и рогатый
Заберётся в огород,

Съест капусту и томаты,
И горошек, и укроп. (Козёл)
3.Круглый полосатый,
С огорода взятый,
Сахарный и алый стал-
Кушайте, пожалуйста. (Арбуз)
4.Это что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной?
И стоит среди травы-
Уши больше головы. (Заяц)
5.Дом по улице идёт
На работу всех везёт!
Носит обувь из резины
А питается бензином. (Автобус)
6.В дверь, в окно
Стучать не будет,
А в небе взойдёт и всех разбудит. (Солнце)
7.Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть-нет головы. (Гриб)
8.Колкую, зелёную
Срубили топором.
Колкая, зелёная
К нам приходит в дом. (Ёлка)

7 конкурс: «Угадай, что зашифровано».

У вас на столах, зашифрованные картинки. Чтобы их увидеть, нужно соединить цифры по порядку. *(от 1 до 10; от 1 до 15)*

Следующий конкурс 8 «Назови одним словом»

Ведущий– Я буду перечислять объекты природы, а вы назвать их одним словом.

Задание команде «З», слушайте внимательно.

1. Ель, береза, рябина, сосна- это..
2. Заяц, лось, волк, кабан – это...
3. Яблоко, груша, апельсин, банан – это...
4. Земляника, смородина, малина, вишня – это..

Задание для команды «У».

1. Воробей, поползень, журавль, голубь – это...
2. Корова, свинья, лошадь, собака- это...
3. Картофель, огурец, лук, репа – это...
4. Подберезовик, лисичка, мухомор, подосиновик – это...

«Конкурс капитанов» (пантомима)

Команды отгадывают героя сказки, которого показывают командам их капитаны.

9 конкурс: «Назови профессию» (поочередно командам)

Таня любит делать причёски, кем она хочет быть...

Серёже нравится строить дома, он хочет стать...

Маша любит играть в школу, она мечтает стать....

Жене нравится лечить людей, он хочет быть...

Илья любит животных, ему нравится их лечить, он хочет стать....

Оля любит играть в магазин, она хочет стать...

Ване нравится дрессировать животных, он хочет стать

Саша хочет полететь в космос, он мечтает стать....

Лене нравится фотографировать, она хочет стать....

Ира любит петь песни, она хочет стать

10 конкурс: Ну и последний, завершающий конкурс сегодняшней игры. Вы в кубики любите играть? А сейчас мы это проверим. Предлагаю вам вот такие схемы. (Одной команде предлагается схема постройки машины, другой - корабль, количество деталей - одинаково). Пока бежит песок в часах нужно сделать постройку точно по схеме. Время пошло! (Звучит музыка «Строим дом»)

Воспитатель: Пришло время подводить итоги. А пока Жюри совещается, у нас есть несколько вопросов к залу.

-Летом по лесу бродил,

Ел малину... (не крокодил, а медведь)

-Знает даже и малыш,

Что Матроскин-это... (не мышь, а кот)

-Через горы и леса

В край родной летит... (не лиса, а птица)

-Устают, наверно скулы

Грызть орехи у ... (не у акулы, а у белки)

-В огороде, в старом баке,

Громко квакали... (не собаки, а лягушки)

- С ним играть остерегусь-

На рога поднимет... (не гусь, а бык)

-По лужайке скачет прытко-

От лисы бежит... (не улитка, а заяц)

-Как пушинка, невесом,

По цветам порхает... (не сом, а мотылёк)

-Это правда, а не враки:

Мягкий пух дают нам... (не раки, а гуси или утки)

-Под землёй крошечный мрак,

Как шахтёр там бродит... (не рак, а крот)

Награждение команд.

Воспитатель: На этом наша игра заканчивается.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.
До новых встреч