

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ладушка» Родионово-Несветайского района**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Ладушка»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ детским садом «Ладушка»
от 18.04.2025 № 63
_____ А.Н. Сузина

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Ладушка» Родионово-Несветайского района
за 2024 год***

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушка» Родионово-Несветайского района (МБДОУ детский сад «Ладушка»)
Заведующий	Сузина Анна Николаевна
Адрес организации	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, ул. Гвардейцев-Танкистов, д. 24 А
Телефон, факс	8(86340)30-7-60
Адрес электронной почты	detsad.ladushka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Родионово-Несветайского района 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская 34, 8 (86340) 30-7-54, roo_uo@mail.ru
Лицензия	№ 2858 от 26.09.2012 года серия 61Л01 №0000109 срок действия - бессрочно
Информационный сайт	https://ds-ladushka.tvoyasadik.ru

Содержание.

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка методической работы.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Материально-техническая база.

Раздел II. Статистическая часть.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ладушка», подлежащего самообследованию.

Раздел III. Выводы и перспективы развития.

Цель проведения самообследования МБДОУ детского сада «Ладушка» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада «Ладушка».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушка» Родионово-Несветайского района (далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Ладушка».

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Гвардейцев Танкистов, 24 «а».

Телефон: 8(86340) 30-7-60

Информационный сайт: <https://ds-ladushka.tvoysadik.ru/>.

Электронный адрес: detsad.ladushka@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Сузина Анна Николаевна.

МБДОУ детский сад «Ладушка» работает на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2858, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 26.09.2012 г., бессрочная.

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации,

утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Учредительным документом ДООУ является Устав, утвержденный Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Родионово-Несветайского района. В рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом органа местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Условия приема воспитанников в ДООУ

В МБДООУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с «Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДООУ строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей на конец 2024 года составляло:

1 младшая группа с 2 до 3 лет	14
2 младшая группа с 3 до 4 лет	21
Средняя группа с 4 до 5 лет	22
Старшая группа с 5 до 6 лет	20
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	17
<i>Всего: 5 групп</i>	<i>94</i>

Проектная мощность: 100 мест.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

2. Система управления учреждением.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного оговора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

В 2024 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ладушка» Родионово-Несветайского

района составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Целью Программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и комплексно - тематического планирования.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения: здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе), экспериментирование, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-игровые технологии, лепбуки, интеллект-карты, квесты, технология «ТРИЗ», мнемотехника и другие.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных

видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ООП ДОО.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Планируемые результаты освоения Программы – это целевые ориентиры дошкольного образования (п. 4.1.ФГОС ДОО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям

обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.

Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы используется «Диагностика педагогического процесса» Н.В.Верещагиной (для всех возрастных групп).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

В 2024 году в школу пошли 17 воспитанников. По итогам оценки индивидуального развития и психологической готовности, все дети, идущие в школу готовы к обучению в 1 классе.

***Результаты педагогической диагностики выявления уровня
готовности ребёнка к школе в 2024 году***

Образовательные области	Коэффициент освоения программы
Физическое развитие	83
Речевое развитие	74

Социально-коммуникативное развитие	96
Художественно-эстетическое развитие	82
Познавательное развитие	83
Средний балл	84

5. Оценка кадрового обеспечения.

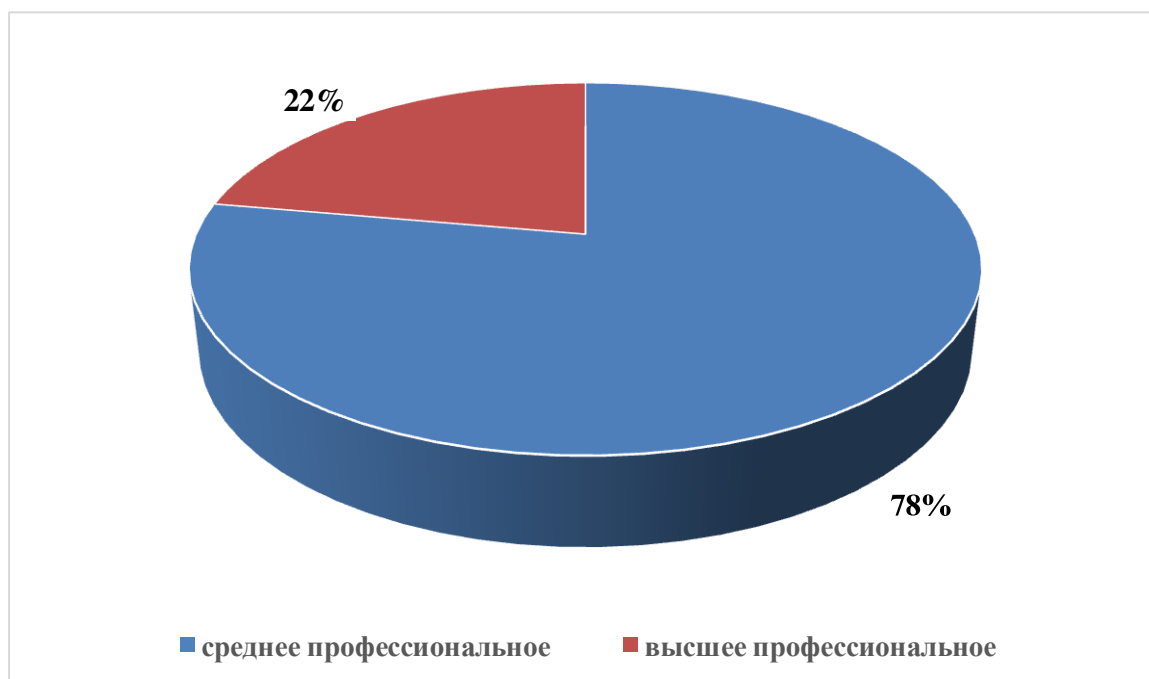
Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов – 7 воспитателей и инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Диаграмма характеристики кадрового состава педагогических работников ДОУ.

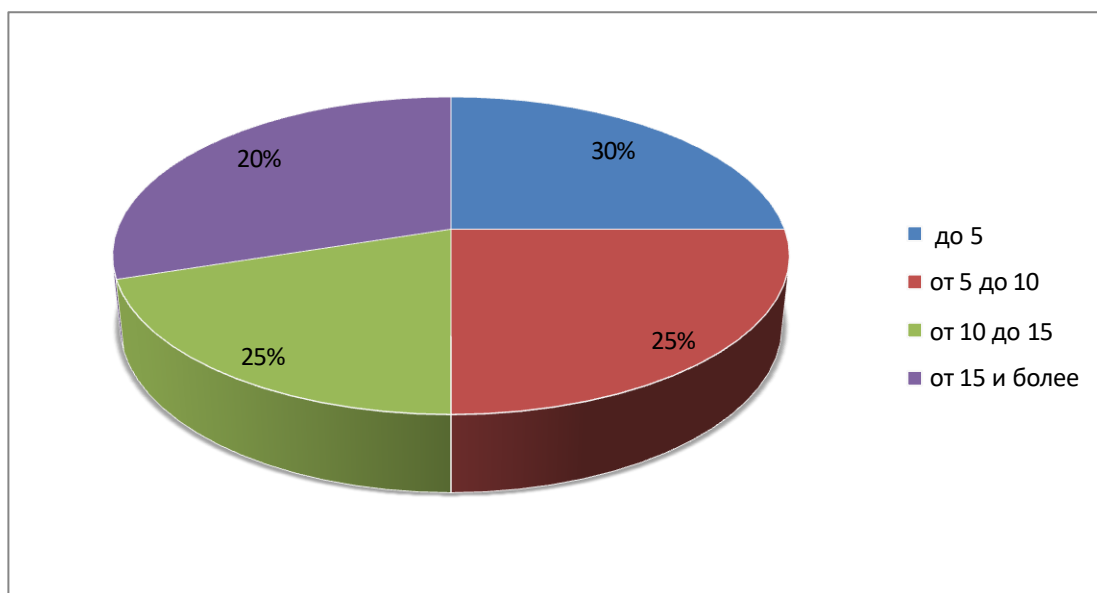
Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.



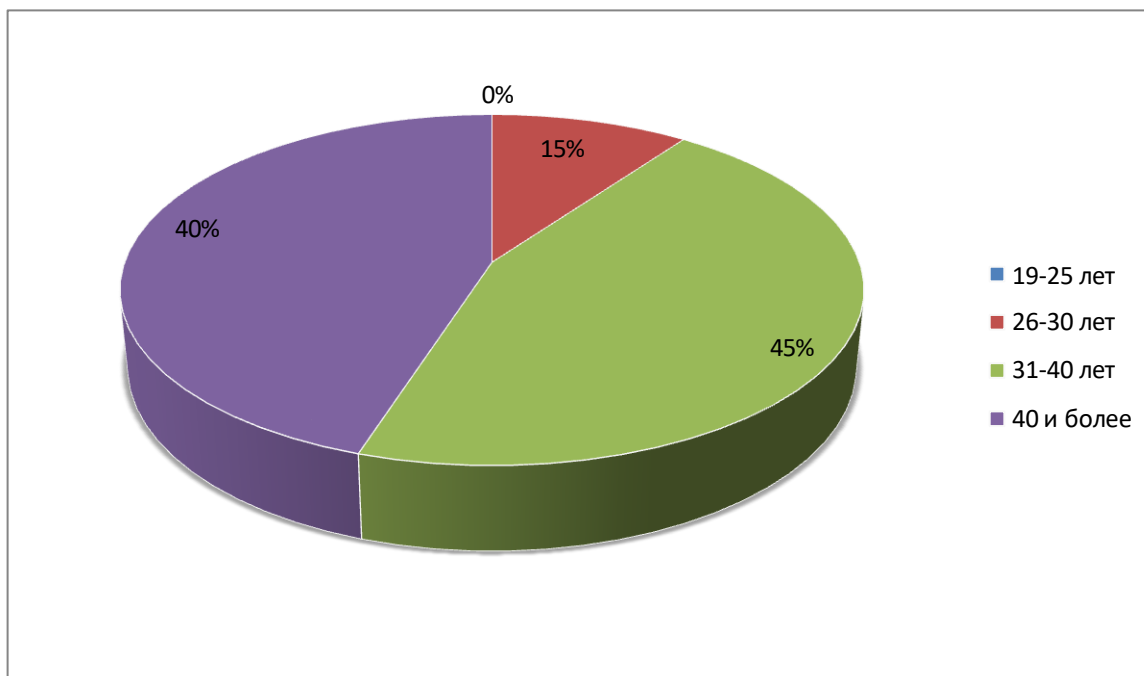
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу



Характеристика педагогических кадров по возрасту



Все педагоги детского сада на Интернет страницах делятся с другими педагогами своими разработками и опытом работы. В 2024 году значительно повысилась активность работы на Интернет-ресурсах. Большинство педагогов имеют собственные сайты.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о работоспособности коллектива, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. В 2024 году в коллектив пришёл 1 молодой педагог, 2 педагога работают второй год, с ними организована работа по наставничеству, прикреплены к ним опытные воспитатели.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Оценка методической работы ДОУ.

В 2024 учебном году с целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа «Школы наставничества», её деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности начинающих педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства.

Согласно годовому плану были организованы и проведены внутри учреждения

различные информационно - методические мероприятия: семинары – практикумы, консультации, мастер-классы, мини-тренинги, открытые просмотры занятий и режимных моментов.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, семинаров, конференций.

В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы интегрированные занятия, развлечения, трудовая и игровая деятельность. При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психологические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях:

Мероприятие, срок	Участники, результат
<i>Мероприятия в ДОУ</i>	
<u>Педсоветы</u> , консультации, семинары-практикумы, мастер-классы – в течение года	Выступления, презентации, проведение деловых игр, мастер-классов – все педагоги
<u>Открытые показы</u> Интегрированное занятие по речевому и познавательному развитию Показ занятий молодыми специалистами	Семёнова И.А. Зеленько И.Н., Щедрина Е.Н., Рамазанова М.Ш., Черникова Г.Н.
Конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров!» Конкурс чтецов «Родные люди» Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Выставка проектов «Огород на окне» Смотр-конкурс «Лучший экологический, опытно – экспериментальный центр»	Апрель 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2024 Март 2024 Апрель 2024
<i>Акции в ДОУ</i>	
Благотворительная акция «Покормим птиц зимой» - зимний период	Воспитатели, дети и родители всех возрастных групп
Благотворительная акция «Поздравим женщину» - март 2024	
Участие в акции «Читаем детям о войне» - апрель - май 2024	
Участие в международной акции «Сад памяти» - май 2024	
Экологические акции «Уберём свою планету»; «Сделаем детский сад краше» - апрель – май 2024	

Всероссийские акции, посвященные Дню Победы: «День Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - май 2024	
Благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Делай добро» - октябрь 2024	
Экологические акции – в течение года	
Муниципальный уровень	
Конкурс «Учитель года Несветая» - февраль - март 2024	Семёнова И.А. – 1 место, победитель
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса в рамках IX Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» - январь 2024	Ткаченко Полина, Кедрок София, Араджян Мариам, Кротков Тимофей– участники. Воспитатели – Семёнова И.А., Аручиди М.В., Трубникова Т.В.
Участие в муниципальной акции «Своих не бросаем!» - в течении 2024 года	Воспитатели, дети и родители всех возрастных групп
Муниципальный этап областного конкурса - фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор», номинация «Тематическая инсценированная песня» - март 2024	Воспитатели –Черникова Г.Н., Трубникова Т.В., Червоная А.Г., дети старшей группы
Районное методическое объединение «Венец всех ценностей - семья!», посвящённое закрытию Года семьи – ноябрь 2024	На базе МБДОУ детского сада «Ладушка», МатвиенкоГ.В., Трубникова Т.В., Голубничая М.В., Семёнова И.А., Червоная А.Г. - выступающие
Территориальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето -2024», номинация «Тематическая фотография - август 2024	Старшая группа Воспитатели –Черникова Г.Н., Трубникова Т.В.
Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ДОУ Родионово-Несветайского района - май 2024	Червоная А.Г., команда подготовительной группы, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса ДОУ «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных инспекторов движения» - (презентация) - октябрь 2024	Трубникова Т.В., Семёнова И.А.
Муниципальный этап познавательно-обучающей викторины «АБВ» по ПДД (команда ЮПИД) – ноябрь 2024	Трубникова Т.В., команда подготовительной группы, 3 место

Районный детский фестиваль казачьей культуры среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Родионово-Несветайского района "Эх, казачата!", приуроченного к 215-й годовщине со дня рождения Якова Петровича Бакланова - ноябрь 2024	Голубничая М.В., Трубникова Т.В. и дети старшей группы
Региональный уровень	
Областная экологическая акция «День птиц» - апрель 2024	МБДОУ детский сад «Ладушка» - сертификат
Областная экологическая акция «День Земли» - апрель - май 2024	МБДОУ детский сад «Ладушка» - сертификат
Всероссийский «День Эколят» - апрель 2024	МБДОУ детский сад «Ладушка» - сертификат
Участие в мероприятиях «Года добрых дел в Ростовской области» 2024	Все группы
Российский семейный проект «Всей семьей!» - 2024 год	Родители и дети всех групп
Акции по безопасности дорожного движения	
Областная «Неделя безопасности дорожного движения» (акции «Безопасный пассажир», «Засветись в темноте», «Письмо водителю») май – июнь 2024	Дети и воспитатели старшей и подготовительной групп
Областная профилактическая акция «Внимание, дети!» («Везу ребёнка правильно», «Внимание на дорогу!») август – сентябрь 2024	
ОПМ «Осенним дорогам - безопасное движение» (акции «Засветись в темноте», «Ребенок - Безопасный пассажир») – октябрь – ноябрь 2024	
Областная социально-значимая акция «Письмо водителю» - декабрь 2023 – январь 2024	
Международный уровень	
Участие детей Международные олимпиады для дошкольников (АРТ-Талант): - «Живая природа», - «Государственные символы России», - «Занимательная логика», - «Безопасность дома и на улице» и др. Онлайн – конкурсы: - «Новогодние приключения», - «Моя любимая сказка», - «Яркие мгновения осени», - «Зимние виды спорта», - «Россия в сердце навсегда», - «Всех важнее мама», - «Палитра ярких красок» и другие.	Воспитателям благодарность за участие в организации, подготовку детей. Дипломы, свидетельства, грамоты, сертификаты. В течение года.

Участие педагогов Участие в вебинарах. Публикации на сайтах «Инфоурок», «АРТ - Талант», «МААМ», «Мультиурок», «Продлёнка», «Копилка уроков» и других. Всероссийские онлайн конкурсы: - «Методическая разработка», - «Математическое развитие дошкольников», - «Талант педагога», - «Время знаний», - «Свободное образование» (ОБРУ.РФ), - «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (портал «Педагоги России»), - «Лаборатория педагога» (ЕВРОКО.РФ) и другие.	Сертификат участника. Свидетельства о публикации. Дипломы, грамоты.
---	--

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

Информационное обеспечение детского сада включает технические и аппаратные средства:

- 1 мультимедийная система: проектор, экран;
- 3 принтера;
- 2 компьютера, 4 ноутбука.

Из них: 2 компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности, 3 ноутбука для педагогической деятельности.

Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДОО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- педсоветы,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий,
- самообразование и др.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; внедрение в работу современных методов, ИКТ, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДООУ показал, что в детском саду создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования.

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно - образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным направлениям образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

- готовность детей подготовительных групп к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
 - повышение качества работы ДООУ;
 - предметно-развивающая пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.
- Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

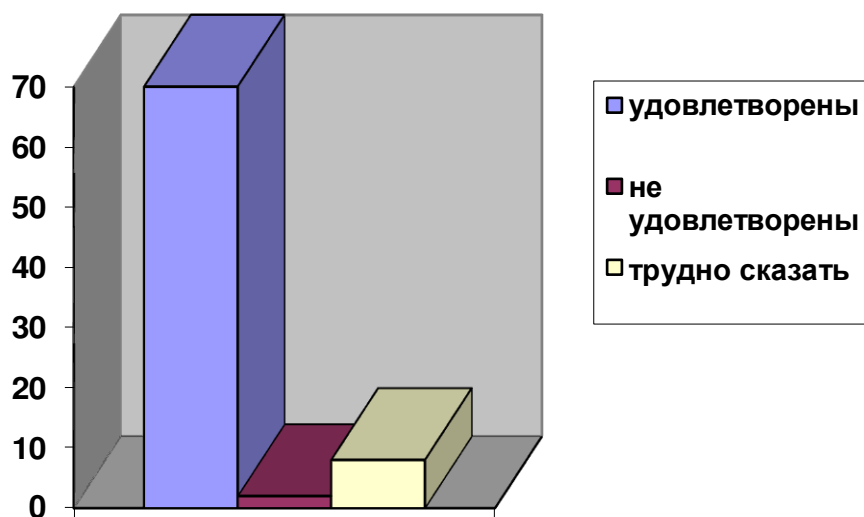
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций. Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки воспитанников и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Ладушка» было проанкетировано 86 родителей (законных

представителей), что составляет 91% от общего количества родителей (законных представителей). Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



8. Материально-техническая база.

В МБДОУ детском саду «Ладушка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание ДОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Приём пищи проходит в столовой согласно графику, составленному в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

На территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка, 5 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного

учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1) Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсам в определенных помещениях;
- 2) С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
- 3) С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Создана развивающая среда, которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническая база ДООУ отвечает современным требованиям, но требует постоянного обновления и пополнения для проведения образовательного процесса на хорошем методическом уровне, обеспечения выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «ЛАДУШКА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 94 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел III. Выводы и перспективы развития.

Выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Учреждение функционирует в режиме развития;
- 2) В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований ФГОС и ФОП;
- 3) Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и

дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;

4) В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

5) Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается профессиональная грамотность педагогов;

6) Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОО.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

Перспективы развития на 2025 год.

1) Повышение качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении через интеграцию деятельности всех педагогов и специалистов, создающее единое образовательное пространство;

2) Прохождение педагогами аттестации на квалификационную категорию;

3) Активное участие всех педагогов в мероприятиях и конкурсах на разных уровнях;

4) Использование инновационных педагогических технологий (информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, технологии деятельностного типа, проектный метод и др.) в целях повышения уровня освоения детьми образовательной программы ДОО и, как следствие, повышения качества образовательного процесса;

5) Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

6) Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652819

Владелец Сузина Анна Николаевна

Действителен с 07.05.2024 по 07.05.2025