

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе

Цель: Обучение связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели»

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в рассматривании и описании отдельных сюжетных картинок с последовательным действием.
2. Продолжать формировать умение составлять рассказ с опорой на серию сюжетных картинок по плану.
3. Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей.
4. Закреплять умение детей согласовывать существительные с прилагательными и глаголами.
5. Упражнять детей в подборе вариантов названия для рассказа по данным сюжетным картинам.

Развивающие:

1. Развивать внимание, мышление, творческое воображение, монологическую речь.
2. Активизировать словарь детей: рубанок, жёрдочка, скворечник.

Воспитательные:

Воспитывать умение выслушивать других и дополнять услышанный рассказ.

Материалы: серия сюжетных картин «Скворцы прилетели»

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть (организационный и мотивационный момент)

Приветствие:

*«В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.»*

(дети садятся на места)

- Ребята, какие птицы прилетают весной? *(ответы детей)*
(перечислить несколько)

Внимательно слушаете загадки,

- Готовы? *(ответы детей)* (да)

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном,

Он стоит на длинной ножке,

Чтобы не залезли кошки *(ответы детей)* ***(скворечник)***

Прилетели певцы -

Молодой весны гонцы.

Они в скворечнике живут,

Песни звонкие поют *(ответы детей)* ***(скворцы)***

Сегодня вы узнаете интересную историю о скворцах, с которой я вас сейчас познакомлю.

Беседа по содержанию каждой картинки (по очереди выставляются сюжетные картинки)

Основная часть

Картина №1.

Вопросы:

- Кого вы видите на этой картине? *(ответы детей)*

- Что делает учитель? *(ответы детей)*

- Что делают дети? *(ответы детей)*
- Для кого дети собираются строить домики? *(ответы детей)*
- Как называются такие домики для птиц? *(ответы детей)*
- Почему дети решили построить скворечники? *(ответы детей)*
- В какое время года строят скворечники? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

Картина №2.

Вопросы:

- Что делают дети, изображенные на этой картине? *(ответы детей)*
- Что делают мальчики? *(ответы детей)*
- А что делают девочки? *(ответы детей)*
- Какими инструментами пользуются ребята? *(ответы детей)* **Рубанок** – повторить хором, индивидуально
- Из чего делают скворечники? *(ответы детей)*
- Из каких частей состоит скворечник? *(ответы детей)*
- А как части скворечника соединяются между собой? *(ответы детей)*
- Какое настроение у детей? Почему? *(ответы детей)*

Картина №3.

Вопросы:

- Где находятся учитель и дети? *(ответы детей)*
- Почему вы так думаете? *(ответы детей)*
- Какое время года изобразил художник на картине? Почему? *(ответы детей)*
- Как одеты дети? *(ответы детей)*
- Зачем ребята принесли с собой лестницу? *(ответы детей)*
- Сколько скворечников сделали дети? *(ответы детей)*
- Почему скворечники прикрепляют высоко от земли? *(ответы детей)*
- Какое настроение у ребят? *(ответы детей)*

- Почему у ребят хорошее настроение? *(ответы детей)*

Картина №4.

Вопросы:

- Что мы видим на этой картине? *(ответы детей)*
- Кто прилетел в скворечник? *(ответы детей)*
- На чём сидит скворец? *(На жёрдочке) Жёрдочка-палочка для скворцов (хором и индивидуально)*
- Понравился ли скворцам новый скворечник? *(ответы детей)*
- Почему вы так думаете? *(ответы детей)*
- Где находятся дети? *(ответы детей)*
- Что они делают? *(ответы детей)*
- Почему дети и учитель улыбаются? *(ответы детей)*
- Зачем дети сделали скворечники? *(ответы детей)*

(Картины снять с доски)

Физкультминутка

***Мы строгали, мы строгали
Доски гладенькими стали.
Мы пилили, мы пилили,
Чтобы ровными все были.
Мы сложили их рядком,
Прибивали молотком,
Получился птичий дом.
Мы на улицу идём,
Высоко его прибивём.
Чтобы птички залетали,
А котята не достали.***

Игра «Путаница» *(конверты с картинками на каждом столе)*

Скворцы поиграли с картинками и перепутали их порядок.

- вспомните, что было в начале этого рассказа, что в середине, что в конце, и разложите картинки по порядку.

Составление повествовательного плана рассказа.

- Ребята, давайте еще раз посмотрим на каждую картинку.

- Что мы видим на первой картине? *(ответы детей)*

(выделение главной мысли)

Дети собираются строить скворечники.

- О чем говорит нам вторая картина? *(ответы детей)*

Дети строят скворечники.

- Что мы видим на третьей картине? *(ответы детей)*

Дети развешивают скворечники.

- Кого мы видим на четвертой картине? *(ответы детей)*

Скворцы у скворечника

- А сейчас будете вы рассказывать рассказ по картинкам.

Составление рассказа детьми по цепочке.

Этот план поможет вам при составлении рассказа.

Воспитатель дает установку **на внимание:**

- Необходимо следить за рассказом товарища и быть готовым продолжить.

- Кто расскажет по первой картине? *(можно повесить на доску)*

- По второй? *(добавить).....*

- Ребята, все рассказы имеют названия.

- А как бы вы назвали наш рассказ?

- Давайте выберем одно название из предложенных.

Заключительная часть

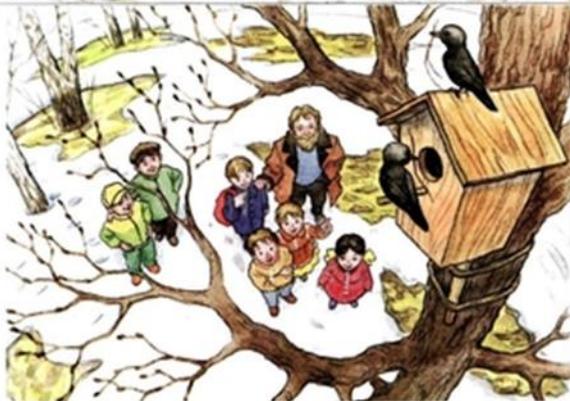
- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

- О каких птицах говорили?

- Как называется домик для скворцов?

- Как вы считаете, что-то новое для себя из занятия вы сегодня узнали?

Всем спасибо, молодцы!





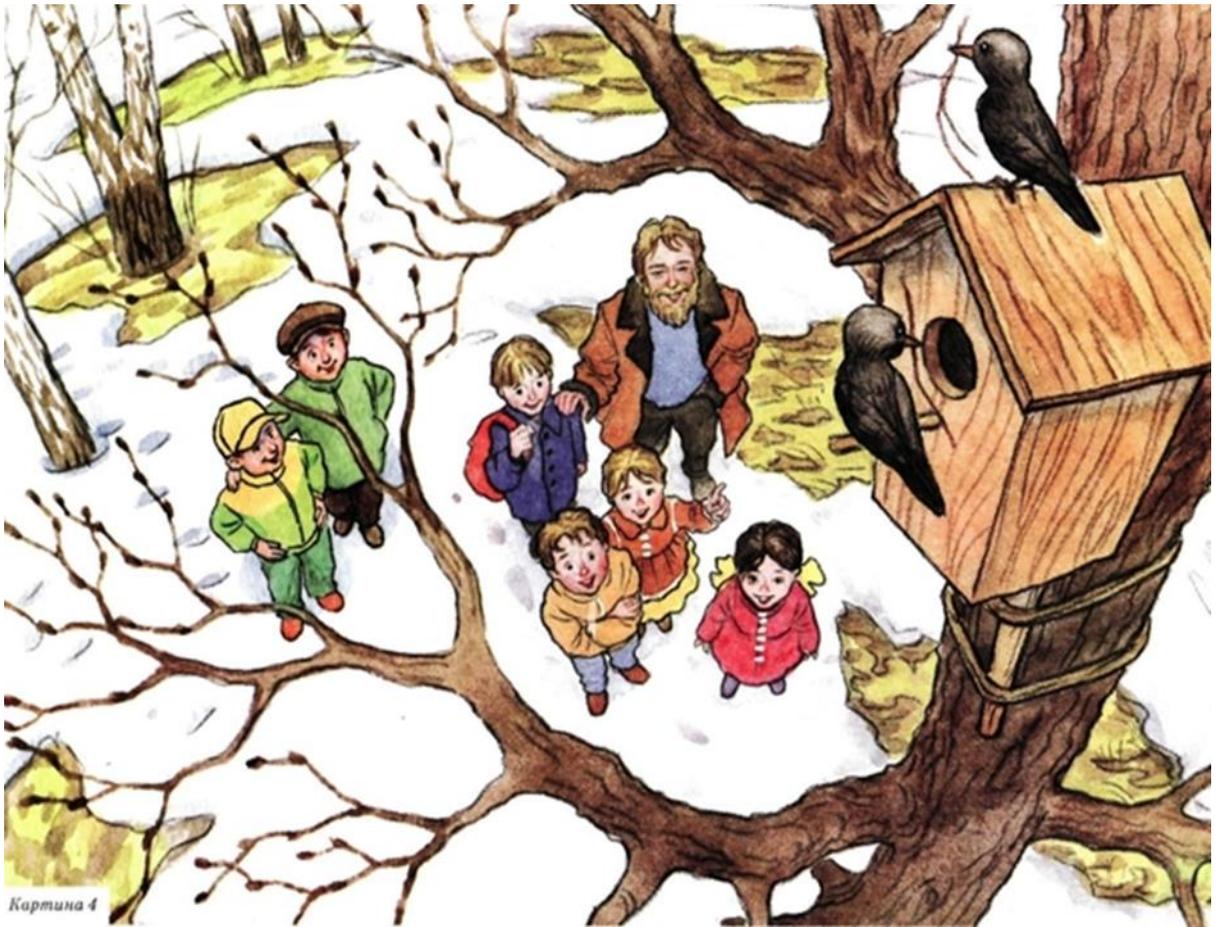
Картина 1



рис 2



Картина 3



Картина 4