

План работы педагога – наставника

с молодым специалистом (2 год).

на 2024-2025 учебный год.

Педагог – наставник: Семёнова Ирина Анатольевна.
Молодой специалист: Щедрина Елена Николаевна.

План работы педагога – наставника с МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2024-2025 учебный год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы; - организация НОД, помощь в постановке целей и задач; - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

План работы с молодым специалистом (2 год).

**Сроки проведения 2024-2025 учебный год.
Методы работы.**

Сентябрь

- 1.Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ;.
- 2.Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.
- 3.Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга.
4. Родительское собрание. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.

Октябрь

1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования.

2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.
3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.
4. Методика проведения детских утренников. Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.

Ноябрь

1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы.
2. Самообразование педагога.
3. Использование в работе проектов
4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.

Декабрь

1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.
2. Подготовка к новогодним мероприятиям.
3. Организация прогулки в зимнее время.
4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.

Январь

1. Организация индивидуальной работы с детьми;
2. Использование современных игровых технологий.
3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.
4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Февраль

1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.
2. Использование в работе ИКТ
3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.
4. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа. Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями». Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность. Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.

Март

1. Организация и проведение сюжетно ролевой игры с детьми во второй половине дня.
2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.
3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Посещение молодым

специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Апрель

1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.
2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.
3. Анкетирование молодого специалиста.

Май

1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. Оказание помощи в написании аналитической справки.
2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.
3. Подведение итогов работы. Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста.