

**Индивидуальная
программа
работы с молодыми
специалистами**

наставника Семёновой Ирины Анатольевны

с начинающим воспитателем

Щедриной Еленой Николаевной

Актуальность.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы наставника с целью помощи молодому специалисту в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой специалист сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников.

Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий специалист практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-наставника. Наставничество в образовании - форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально - эмоционального творчества. При осуществлении наставничества теоретический курс сведен к минимуму, акцент ставится на формирование практических умений и навыков планирования и организации учебной деятельности.

Программа « Наставничество» должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- 1)вхождение в профессиональное образовательное пространство,
- 2)профессиональное самоопределение,
- 3)творческая самореализация,
- 4)проектирование профессиональной карьеры,
- 5)вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность.
- б)самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель работы с молодым педагогам.

Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи.

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого специалиста в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы жизни ДОУ.
4. Включить воспитателя в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого воспитателя.

6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Сроки реализации программы: 3 года.

Требования к молодому специалисту:

- 1.изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность.
- 2.выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- 3.постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- 4.учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- 5.периодически отчитываться о своей работе.

Планирование работы 1 год.

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту для адаптации в ДОУ, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1)определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого специалиста.
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе, и определить пути их разрешения.

Планирование работы 2 год.

Этап – теоретический (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Планирование работы 3 год.

Этап – контрольнооценочный.

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как воспитателя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Ожидаемые результаты.

1. успешная адаптация молодого специалиста в ДОУ.
2. развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов;
3. повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ.