

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2022 -2023 учебный год

Наставник: воспитатель МБДОУ д/с «Ладушка» Семёнова Ирина Анатольевна, первая категория.

Молодой специалист: МБДОУ д/с «Ладушка» Титова Татьяна Викторовна, воспитатель.

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Анкетирование.	Сентябрь
2.	Совместное изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, 2014 г. Помощь в написании рабочей программы ДОУ, участие молодого	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и	Октябрь

	педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	проведении собрания, обсуждение собрания.	
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Помощь в создании картотеки «Комплексы гимнастики после сна для детей в стихах»	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Познакомить молодого педагога с комплексом упражнений взбадривающей гимнастики в стихах	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно-ролевым играм в	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Апрель

	соответствии с возрастом детей.	Наблюдение за работой молодого специалиста при организации сюжетно-ролевой игры «Почта».	
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Помощь в планировании летней оздоровительной работы, в подборе оборудования для прогулок. Проведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста. Создание условий для качественного планирования и реализации летней - оздоровительной работы в ДОУ.	Май