

## НОД по развитию речи

### Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Февраль»

**Цель:** заучить стихотворение С. Маршака "Февраль" с помощью использования мнемотехники.

**Задачи:** Формировать у детей умение запоминать короткие стихотворения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.

#### Ход занятия.

- Ребята, какой сейчас месяц? Какой праздник есть в этом месяце? (*День защитника Отечества*).

- Ребята, кого мы поздравляем 23 февраля?

- Давайте сделаем нашим папам и дедушкам, всем мужчинам подарок - выучим стихотворение.

- Послушайте стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Февраль».  
Чтение стихотворения воспитателем.

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолетов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.

-Вам понравилось стихотворение? О чем оно?

- Ребята, как вы понимаете выражение «Воет в трубах громко» (*когда дует сильный ветер, в трубе возникает звук, похожий на вой*).

- Ребята, а вы знаете, что такое позёмка?

- *Позёмка - это метель, ветер, поднимающий снег с поверхности земли.*

- Что значит "самолетов звенья" (*это много самолётов*).

-Сейчас я прочитаю стихотворение еще раз. А чтобы вам было легче запомнить, я предлагаю вам подсказку – картинки - таблицы. Когда я буду читать стихотворение, вы внимательно смотрите на них и слушайте.

*(Рассказывание с опорой на мнемотаблицы)*

-Сейчас я ещё раз прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушаете и запоминаете.

- Давайте прочитаем стихотворение вместе. (Я читаю вместе с детьми)

- А кто хочет сам рассказать стихотворение.

-А ещё желающие есть?

**Рефлексия.** Ребята, давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? А как называется стихотворение, которое заучивали? Кто его написал? Для чего мы с вами выучили это стихотворение?