



Педагогический проект по патриотическому воспитанию дошкольников

«Моя малая Родина»

Подготовительная группа «Сказка»



*Разработали проект:
музыкальный руководитель
Трубникова Т.В.,
воспитатель Черникова Г.Н.*

*2025 ГОД
СЛ. РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКАЯ*

Участники

проекта:

воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы

Тип проекта:

краткосрочный

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Паспорт педагогического проекта:

Тема: «Моя малая Родина»

Особенности проекта:

По характеру продукта: познавательно-исследовательский

По количеству детей: групповой.

По продолжительности: краткосрочный, с 24.03- 28.04.2025 г.

По профилю знаний: межпредметный (все образовательные области)

Цель проекта: Познакомить детей с родным районом, слободой и её достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить её чистой и красивой.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с родной слободой (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто прославил слободу, кто воевал за нашу Родину в годы ВОВ.
2. Учить детей ориентировке на улицах слободы, соблюдению правил безопасного передвижения по территории.
3. Расширить знания детей о флоре и фауне Родионово-Несветайского района и Ростовской области.
Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родной слободе, области, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Планируемые результаты и продукты проекта:

1. Дети могут знать и называть место проживания: слобода, район, область, некоторые предприятия родной слободы и их значимость; символику слободы, достопримечательности: слободы, района, области.
 2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.
 3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.
- Результат деятельности детей: выставка рисунков.

Аннотация:

Мероприятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, досугов, наблюдений за природой нашего края, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Этапы работы над проектом:

I этап «Подготовительный»

II этап «Основной»

III этап «Заключительный»

Актуальность темы: Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках ФГОС ДО и ФОП ДО у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие». Старший дошкольник должен быть сориентирован на:

1. Патриотизм – любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
2. Социальную солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Таким образом, применительно к ребенку 6-7 лет, определяется, как потребность, участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родной слободы, Родины, чувствовать себя одним из представителей живой природы, иметь таких качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознавать себя частью окружающего мира.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- 1.Создание предметно – развивающей среды в детском саду.
- 2.Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
- 3.Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

Основной этап работы:

Название мероприятий	Тема
<i>Работа с детьми НОД</i>	<i>Речевое развитие, познавательное развитие:</i> Беседа «Моя Родина- Россия» Беседа «История слободы Родионово-Несветайская» <i>Продуктивные виды деятельности:</i> «Моя семья» – рисование «Казачий костюм» – раскраска Художественно-эстетическое развитие: (музыка) <i>Прслушивание аудиозаписей:</i> «Гимн слободы Родионово-Несветайской» «Гимн Войска Донского» «Гимн России» Казачьи песни.
<i>Игры</i>	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин», «Дом», «Дочки-матери» <i>Подвижные игры:</i> «Ручеёк», «Молчанка», «Ляпка», «Игра в шапку»
<i>Целевая прогулка</i>	<i>Экскурсия:</i> К памятнику «Слава защитникам Отечества»(стела) «Достопримечательности нашей слободы» «Музей Боевой Славы» (СОШ №7)
<i>Работа с родителями</i>	Пополнение патриотического уголка. Изготовление семейных книг. Консультации для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Заключительный этап:

Выставка рисунков «Моя семья».

Итог проекта:

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории района, слободы, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил наш район, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.