



МБДОУ детский сад «Ладушка»

**Педагогический проект
«По дорогам войны»
для детей старшего
дошкольного возраста.**

Разработали: музыкальный руководитель Трубникова Т.В.,
воспитатель Черникова Г.Н.



сл.Родионово-Несветайская
2025 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Место проведения: МБДОУ детский сад «Ладушка».

Группа: подготовительная группа «Сказка».

Срок реализации проекта: с 03.02.2025 – 28.02.2025 г.

Вид: познавательно-творческий, групповой.

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников.

Актуальность темы.

Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В своей группе мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о военной технике, участвовавшей в ВОВ, о подвигах водителей, регулировщиков, их большом вкладе в Победу в ВОВ.

Для решения данной проблемы мы решили использовать метод проектов, который интересен и полезен не только детям, но и нам воспитателям, он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, естественно и гармонично вплести его в образовательный процесс детского сада и скоординировать действия в триаде «Педагог - Родитель - Дети».

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Описание проблемы:

- 1 Недостаточные знания детей о военной технике ВОВ.
- 2 Дети не могут дать название военной техники.
- 3 Недостаточно развит словарный запас слов по данной теме.
- 4 Низкий уровень активности родителей в совместной познавательно – творческой деятельности.

Цель проекта:

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости и уважения к вооружённым силам РФ на основе изучения военной техники, участвовавшей в ВОВ.

Задачи проекта:

Задачи для педагогов:

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активизации в рамках обучения и развития детей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи для детей.

Обучающие:

- познакомить детей с историей автомобильного транспорта, боевыми подвигами воинов, тружеников транспорта;
- формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям;
- способствовать пониманию различных эмоциональных состояний человека, умению соответственно реагировать на них, сопереживая и высказывая к ним свое отношение;
- закрепить знания детей по ПДД в процессе деятельности;
- воспитывать у школьников культуру поведения на улице, проезжей части:
- формировать понимание значимости дорожной деятельности во время войны, как составляющий фактор Победы в ВОВ.

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к ветеранам и труженикам тыла;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, способствующие гражданскому воспитанию личности через расширение общего кругозора;
- воспитывать чувство гордости за русский народ, любовь к Родине.

Задачи для родителей:

- укреплять взаимоотношения между детьми и родителями, вовлекать родителей в педагогический процесс.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны детей:

1.Сформированность знаний детей о ВОВ, военной технике, солдатах, защищавших Родину.

Расширение знаний и проявление интереса детей к культурному наследию нашей страны, проявление детьми познавательной активности в беседах, в рассматривании наглядного материала.

Внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми.

Обогащение словарного запаса детей.

Развитие творческого потенциала воспитанников при создании коллективных работ и поделок по теме проекта.

Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны педагогов:

Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны педагогов:

Активизируется поисковая деятельность.

Педагоги научатся эффективно систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.

Устаноятся доверительные и партнерские отношения с родителями.

Будут использоваться новые технологии в образовательном процессе.

Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны родителей:

Совершенствование уровня знаний родителей по теме.

Активное участие родителей в патриотическом образовании дошкольников.

Повысится педагогическая культура родителей.

Улучшатся взаимоотношения между родителями и детьми.

Этапы проведения проекта

1 этап: Организационно-подготовительный

(с 03.02.2025 по 06.02.2025 года)

Содержание этапа:

- беседы с педагогами, родителями, детьми, с целью привлечения к участию в проекте;
- разработка и создание этапов проекта, на основе полученной информации.

2 этап: Практический

(с 07.02.2025 по 26.02.2025 года)

Содержание этапа:

- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.

3 этап: Обобщающий - заключительный

(27.02.2025 – 28.02.2025 года)

Содержание этапа:

- выставка совместных работ детей и родителей;
- ОД «По дорогам войны»;
- подготовка методических рекомендаций для педагогов.

Перспективный план проекта

1 этап – организационно – подготовительный

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подбор программно–методического обеспечения.

Содержание	Форма работы
Постановка проблемы.	Самообразование, разработка проекта, постановка цели и задач.
Обогащение предметно – развивающей среды	- оформление уголка и создание среды по нравственно – патриотическому воспитанию; - подбор дидактических игр; - изготовление атрибутов для игровой и театрализованной деятельности; - игрушки и игровое оборудование.
Подготовка программно – методического обеспечения для реализации проекта.	- подбор методической, научно – популярной и художественной литературы по теме; - подбор музыкальных произведений о Родине, видеоматериал по теме; - наглядно – дидактического пособия; наглядно – иллюстративного материала.

2 этап – основной

Цель: реализация проблемы формирования целостного представления детей о военной технике.

Содержание	Форма работы	Срок реализации
Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации.	Беседы о назначении военной техники. Просмотр презентации «Легендарная «Полуторка»» Просмотр мультфильма для детей «Полуторка» Образовательная деятельность: - Рисование «Полуторка»; - Лепка «Военная машина»;	07.02.2025 – 28.02.2025 г
Активное внедрение различных форм работы с детьми.	1. Ознакомление с художественной литературой, включающей пословицы и поговорки о военной технике, дружбе, Родине, труде, о языке (А. Митяев «Землянка», А. Войт «Все на посту», Аркадий	07.02.2025 – 28.02.2025 г

	<p>Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», Константин Паустовский «Похождения жука-носорога»;</p> <p>2. Беседы с детьми: «Профессия военных – Родину защищать!», «Военная техника», «Мы этой памяти верны», «Оружие во времена ВОВ».</p> <p>3. Знакомство с музыкальными произведениями о родной земле, песнями о ВОВ: «Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».</p> <p>4. Дидактические и настольно-печатные игры с детьми: «Разрезные картинки» (Военные), рассматривание иллюстраций: «Военные» (форма), лото «Военная техника», «Найди тень» (военная техника), «Военные, кому, что нужно?».</p> <p>5. Подвижные игры: «Разведчики, парад, засада», «Какой должен быть солдат?», «Самолеты», «В армии служат разные войска», «Разведчики, парад, засада».</p> <p>6. Просмотр видео презентаций: «Мы этой памяти верны»,</p> <p>7. Художественно-эстетическое развитие: лепка «Солдат», рисование «Военная техника», аппликация открытка «С 23</p>	
--	--	--

	февраля», конструирование «Военная техника», лепка «Пушка»	
Развитие предметно – развивающей среды.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм: макет автомобиля «ГАЗ АА», «Военные учения», «Военные», «Разведчики», «Летчики». 2. Подбор картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях о ВОВ; 3. Подбор наглядно - дидактического пособия о военной технике.	07.02.2025 – 28.02.2025 г
Досуговая деятельность.	ОД с использованием ИКТ «По дорогам войны»	27.02.2028 – 28.02.2025 г
Работа с родителями.	1. Консультации, беседы, памятки, анкетирование; Папка-передвижка «Знакомим дошкольников с темой «Военная техника» Консультация для родителей «Растим патриотов, будущих защитников Отечества» 2. Создание выставки поделок	03.02.2025- 28.02.2025 г

3 этап – заключительный

Цель: определение дальнейших форм реализации проекта.

Содержание	Форма работы
Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта.	Беседы, занятия, викторины.
Определение дальнейшей работы по данной теме.	Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме.
Подготовка к презентации опыта работы по проекту.	Презентация опыта работы на педагогическом совете.

Результаты проекта:

Для детей:

1. Обогатились знания детей по теме проекта.
2. Активизировался познавательный интерес к истории России в целом.
3. Дети имеют представление о вкладе наших соотечественников в победу ВОВ.
4. Сформированы предпосылки для воспитания патриотических чувств, способствующих гражданскому воспитанию личности.

Для педагогов:

5. Установились партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников.
6. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.

Для родителей:

7. Повысилась педагогическая грамотность родителей по воспитанию дошкольников.
8. Укрепились детско-родительские отношения.

Продукты проекта:

Для ДОУ и педагогов

1. Презентация «Мы этой памяти верны!».
2. Игры и задания для развития психических процессов дошкольников (внимания, мышления, памяти): разрезные картинки, лото по военной тематике, «Найди тень», «Лабиринты» и др.
3. Конспекты бесед с детьми «Военная техника» «Профессии военных» и др.
4. Конспекты ОД (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
5. Конспект итогового НОД
6. Уголок «Военная техника».
7. Папка с подборкой литературы (стихи, рассказы, загадки), подвижных игр по теме проекта.
8. Наглядные консультации для родителей «Растим патриотов, будущих защитников Отечества», «9 мая».

Таким образом, задачи проекта выполнены, цель достигнута.

Заключение

Тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

Патриотизм и другие нравственные качества вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины, своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Вести такую работу нужно постоянно, а не только к юбилейным датам. Считаем, что наш проект «Военная техника Великой Отечественной войны» стал важным шагом на пути к этой цели.

Мы уверены, что отныне ребята знают на какой военной технике воевали солдаты, какой ценой были получены боевые награды, какое уважение они, дети, должны оказывать пожилым людям, ветеранам войны и труда.

Список литературы

1. Аванесова В.Н. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе. Просвещение, 2000. - 176 с.
2. Алексеев П.Г. Методологические принципы проектирования образовательных систем / П.Г. Алексеев // Проектирование в образовании: Проблемы, поиски, решения. - М.: Владос, 2004.-98 с.
3. Варрки Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание дошкольников / Н. Варрки // Дошкольное воспитание. - 2003. - №6. - С.57-67.
4. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2005.
5. Ветлугина Н.А. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2006.
6. Ветлугина Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду / Пособие для воспитателей детского сада. 2-е издание, переработанное. / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2006.
7. Гавриловец К.В., Казимирская И.И. Нравственно-эстетическое воспитание школьников: Кн. для учителя. 2-е изд-е, доп. и перераб. Мн.: Нар.асвета, 2005. - 128 с.
8. Гусев Е.О. Творческий процесс и художественное восприятие. Л., 2000. -94 с.
9. Киреева, Л.Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы / Л.Г. Киреева // Учитель. – 2009. – С. 143.
10. Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа – СПб АКЦИДЕНТ. 1997. – 158 с.
11. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Метод. Пособие для пед – ов. – СПб.: «ООО Изд – во «Детство Пресс, 2010. -192 с.

12. Сказки, сказания, былины, предания. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль. Академия развития, 1997. – 240 с
13. Тихонова М.В. Смирнова Н.С Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами. – Спб: «Детство – пресс», 2000.-208с.
14. Ясвин, В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин // Москва. – 2000.
15. Интернет ресурсы <http://videouroki.net> <http://interneturok.ru>
<http://digital.1september.ru> <http://school-collection.edu.ru/collection/>
<http://metodisty.ru>
16. Интернет ресурсы <http://www.firo.ru/>, <http://mosreg.ru/>