



МБДОУ детский сад «Ладушка»

**Педагогический проект  
«По дорогам войны»  
для детей старшего  
дошкольного возраста.**

Разработали: музыкальный руководитель Трубникова Т.В.,  
воспитатель Черникова Г.Н.



сл.Родионово-Несветайская  
2025 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Ладушка».

**Группа:** подготовительная группа «Сказка».

**Срок реализации проекта:** с 03.02.2025 – 28.02.2025 г.

**Вид:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники:** дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников.

### **Актуальность темы.**

Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В своей группе мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о военной технике, участвовавшей в ВОВ, о подвигах водителей, регулировщиков, их большом вкладе в Победу в ВОВ.

Для решения данной проблемы мы решили использовать метод проектов, который интересен и полезен не только детям, но и нам воспитателям, он дает возможность сконцентрировать материал по определённой теме, естественно и гармонично вплести его в образовательный процесс детского сада и скоординировать действия в триаде «Педагог - Родитель - Дети».

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

### **Описание проблемы:**

- 1 Недостаточные знания детей о военной технике ВОВ.
- 2 Дети не могут дать название военной техники.
- 3 Недостаточно развит словарный запас слов по данной теме.
- 4 Низкий уровень активности родителей в совместной познавательно – творческой деятельности.

### **Цель проекта:**

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости и уважения к вооружённым силам РФ на основе изучения военной техники, участвовавшей в ВОВ.

### **Задачи проекта:**

#### **Задачи для педагогов:**

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активизации в рамках обучения и развития детей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **Задачи для детей.**

#### *Обучающие:*

- познакомить детей с историей автомобильного транспорта, боевыми подвигами воинов, тружеников транспорта;
- формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям;
- способствовать пониманию различных эмоциональных состояний человека, умению соответственно реагировать на них, сопереживая и высказывая к ним свое отношение;
- закрепить знания детей по ПДД в процессе деятельности;
- воспитывать у школьников культуру поведения на улице, проезжей части:
- формировать понимание значимости дорожной деятельности во время войны, как составляющий фактор Победы в ВОВ.

#### *Развивающие:*

- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к ветеранам и труженикам тыла;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, способствующие гражданскому воспитанию личности через расширение общего кругозора;
- воспитывать чувство гордости за русский народ, любовь к Родине.

### **Задачи для родителей:**

- укреплять взаимоотношения между детьми и родителями, вовлекать родителей в педагогический процесс.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта.**

#### *Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны детей:*

1.Сформированность знаний детей о ВОВ, военной технике, солдатах, защищавших Родину.

Расширение знаний и проявление интереса детей к культурному наследию нашей страны, проявление детьми познавательной активности в беседах, в рассматривании наглядного материала.

Внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми.

Обогащение словарного запаса детей.

Развитие творческого потенциала воспитанников при создании коллективных работ и поделок по теме проекта.

Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны педагогов:

*Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны педагогов:*

Активизируется поисковая деятельность.

Педагоги научатся эффективно систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.

Устаноятся доверительные и партнерские отношения с родителями.

Будут использоваться новые технологии в образовательном процессе.

*Ожидаемый результат проектной деятельности со стороны родителей:*

Совершенствование уровня знаний родителей по теме.

Активное участие родителей в патриотическом образовании дошкольников.

Повысится педагогическая культура родителей.

Улучшатся взаимоотношения между родителями и детьми.

## **Этапы проведения проекта**

### **1 этап: Организационно-подготовительный**

(с 03.02.2025 по 06.02.2025 года)

Содержание этапа:

- беседы с педагогами, родителями, детьми, с целью привлечения к участию в проекте;
- разработка и создание этапов проекта, на основе полученной информации.

### **2 этап: Практический**

(с 07.02.2025 по 26.02.2025 года)

Содержание этапа:

- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.

### **3 этап: Обобщающий - заключительный**

(27.02.2025 – 28.02.2025 года)

Содержание этапа:

- выставка совместных работ детей и родителей;
- ОД «По дорогам войны»;
- подготовка методических рекомендаций для педагогов.

## Перспективный план проекта

### 1 этап – организационно – подготовительный

**Цель:** определение основных направлений реализации проекта, подбор программно–методического обеспечения.

Содержание	Форма работы
Постановка проблемы.	Самообразование, разработка проекта, постановка цели и задач.
Обогащение предметно – развивающей среды	- оформление уголка и создание среды по нравственно – патриотическому воспитанию; - подбор дидактических игр; - изготовление атрибутов для игровой и театрализованной деятельности; - игрушки и игровое оборудование.
Подготовка программно – методического обеспечения для реализации проекта.	- подбор методической, научно – популярной и художественной литературы по теме; - подбор музыкальных произведений о Родине, видеоматериал по теме; - наглядно – дидактического пособия; наглядно – иллюстративного материала.

### 2 этап – основной

**Цель:** реализация проблемы формирования целостного представления детей о военной технике.

Содержание	Форма работы	Срок реализации
Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации.	Беседы о назначении военной техники. Просмотр презентации «Легендарная «Полуторка»» Просмотр мультфильма для детей «Полуторка» Образовательная деятельность: - Рисование «Полуторка»; - Лепка «Военная машина»;	07.02.2025 – 28.02.2025 г
Активное внедрение различных форм работы с детьми.	1. Ознакомление с художественной литературой, включающей пословицы и поговорки о военной технике, дружбе, Родине, труде, о языке (А. Митяев «Землянка», А. Войт «Все на посту», Аркадий	07.02.2025 – 28.02.2025 г

	<p>Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», Константин Паустовский «Похождения жука-носорога»;</p> <p>2. Беседы с детьми: «Профессия военных – Родину защищать!», «Военная техника», «Мы этой памяти верны», «Оружие во времена ВОВ».</p> <p>3. Знакомство с музыкальными произведениями о родной земле, песнями о ВОВ: «Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».</p> <p>4. Дидактические и настольно-печатные игры с детьми: «Разрезные картинки» (Военные), рассматривание иллюстраций: «Военные» (форма), лото «Военная техника», «Найди тень» (военная техника), «Военные, кому, что нужно?».</p> <p>5. Подвижные игры: «Разведчики, парад, засада», «Какой должен быть солдат?», «Самолеты», «В армии служат разные войска», «Разведчики, парад, засада».</p> <p>6. Просмотр видео презентаций: «Мы этой памяти верны»,</p> <p>7. Художественно-эстетическое развитие: лепка «Солдат», рисование «Военная техника», аппликация открытка «С 23</p>	
--	--	--

	февраля», конструирование «Военная техника», лепка «Пушка»	
Развитие предметно – развивающей среды.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм: макет автомобиля «ГАЗ АА», «Военные учения», «Военные», «Разведчики», «Летчики».  2. Подбор картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях о ВОВ; 3. Подбор наглядно - дидактического пособия о военной технике.	07.02.2025 – 28.02.2025 г
Досуговая деятельность.	ОД с использованием ИКТ «По дорогам войны»	27.02.2028 – 28.02.2025 г
Работа с родителями.	1. Консультации, беседы, памятки, анкетирование; Папка-передвижка «Знакомим дошкольников с темой «Военная техника» Консультация для родителей «Растим патриотов, будущих защитников Отечества» 2. Создание выставки поделок	03.02.2025- 28.02.2025 г

### 3 этап – заключительный

**Цель:** определение дальнейших форм реализации проекта.

<b>Содержание</b>	<b>Форма работы</b>
Анализ знаний, умений и навыков детей по теме проекта.	Беседы, занятия, викторины.
Определение дальнейшей работы по данной теме.	Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме.
Подготовка к презентации опыта работы по проекту.	Презентация опыта работы на педагогическом совете.

## **Результаты проекта:**

### **Для детей:**

1. Обогатились знания детей по теме проекта.
2. Активизировался познавательный интерес к истории России в целом.
3. Дети имеют представление о вкладе наших соотечественников в победу ВОВ.
4. Сформированы предпосылки для воспитания патриотических чувств, способствующих гражданскому воспитанию личности.

### **Для педагогов:**

5. Установились партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников.
6. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.

### **Для родителей:**

7. Повысилась педагогическая грамотность родителей по воспитанию дошкольников.
8. Укрепились детско-родительские отношения.

## **Продукты проекта:**

### **Для ДОУ и педагогов**

1. Презентация «Мы этой памяти верны!».
2. Игры и задания для развития психических процессов дошкольников (внимания, мышления, памяти): разрезные картинки, лото по военной тематике, «Найди тень», «Лабиринты» и др.
3. Конспекты бесед с детьми «Военная техника» «Профессии военных» и др.
4. Конспекты ОД (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
5. Конспект итогового НОД
6. Уголок «Военная техника».
7. Папка с подборкой литературы (стихи, рассказы, загадки), подвижных игр по теме проекта.
8. Наглядные консультации для родителей «Растим патриотов, будущих защитников Отечества», «9 мая».

Таким образом, задачи проекта выполнены, цель достигнута.

## **Заключение**

Тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

Патриотизм и другие нравственные качества вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины, своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Вести такую работу нужно постоянно, а не только к юбилейным датам. Считаем, что наш проект «Военная техника Великой Отечественной войны» стал важным шагом на пути к этой цели.

Мы уверены, что отныне ребята знают на какой военной технике воевали солдаты, какой ценой были получены боевые награды, какое уважение они, дети, должны оказывать пожилым людям, ветеранам войны и труда.

### Список литературы

1. Аванесова В.Н. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе. Просвещение, 2000. - 176 с.
2. Алексеев П.Г. Методологические принципы проектирования образовательных систем / П.Г. Алексеев // Проектирование в образовании: Проблемы, поиски, решения. - М.: Владос, 2004.-98 с.
3. Варрки Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание дошкольников / Н. Варрки // Дошкольное воспитание. - 2003. - №6. - С.57-67.
4. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2005.
5. Ветлугина Н.А. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2006.
6. Ветлугина Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду / Пособие для воспитателей детского сада. 2-е издание, переработанное. / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2006.
7. Гавриловец К.В., Казимирская И.И. Нравственно-эстетическое воспитание школьников: Кн. для учителя. 2-е изд-е, доп. и перераб. Мн.: Нар.асвета, 2005. - 128 с.
8. Гусев Е.О. Творческий процесс и художественное восприятие. Л., 2000. -94 с.
9. Киреева, Л.Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы / Л.Г. Киреева // Учитель. – 2009. – С. 143.
10. Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа – Спб АКЦИДЕНТ. 1997. – 158 с.
11. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Метод. Пособие для пед – ов. – Спб.: «ООО Изд – во «Детство Пресс, 2010. -192 с.

12. Сказки, сказания, былины, предания. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль. Академия развития, 1997. – 240 с
13. Тихонова М.В. Смирнова Н.С Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами. – Спб: «Детство – пресс», 2000.-208с.
14. Ясвин, В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин // Москва. – 2000.
15. Интернет ресурсы <http://videouroki.net> <http://interneturok.ru>  
<http://digital.1september.ru> <http://school-collection.edu.ru/collection/>  
<http://metodisty.ru>
16. Интернет ресурсы <http://www.firo.ru/>, <http://mosreg.ru/>