

*В сценарии используем музыкальный материал новогодних утренников.*

**Цель:** Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх.

### **Ход развлечения.**

*(Под музыкальное сопровождение дети входят в нарядно украшенный зал, в середине зала стоит ёлочка.)*

**Ведущий:** Вот и пролетели новогодние праздники, пришла пора отпускать нашу зелёную гостью - елочку в лес. Давайте сегодня ещё раз поиграем возле ёлки и станцуем праздничные хороводы, чтобы новогодняя красавица запомнила вас весёлыми, счастливыми, озорными и, обязательно, вернулась в детский сад в следующем году! Согласны?  
*(Звучит тихо сказочная музыка.)*

**Ведущий:** Ой, ребята, тише-тише... (музыка звучит громче). Я ведь музыку-то слышу... Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

### **В зал входит Снегурочка**

**Снегурочка:** Здравствуйте! Какие вы все красивые и нарядные! А вы не забыли, какой праздник недавно отмечали? (ответы детей).

**Ведущий:** А сегодня у нас необычный праздник. И называется он «Прощание с ёлочкой». Новый год мы встретили, хороводы вокруг ёлочки поводили и подарки под ёлочкой находили. Теперь ей пора возвращаться обратно в лес к своим подружкам ёлочкам, к зверушкам лесным, а в декабре она снова придёт к нам в гости, встречать вместе следующий Новый год.

**Снегурочка:** А ребята ваши знают стихи про ёлочку и Новый год?

**Ведущий:** Конечно, знают. Хотите послушать?

**Снегурочка:** С большим удовольствием!

### **ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ**

**Снегурочка:** Замечательные стихи! Молодцы! А давайте узнаем, понравились ли они ёлочке.

Ёлочка, ты нам ответь - понравилось тебе иль нет? (3 раза)

*(На ёлочке загораются гирлянды.)*

**Ведущий:** Смотрите, ребята, на ёлочке загорелись огоньки. Значит, стихи ёлочке очень понравились.

**Ведущий:** А еще наши ребята, не только стихи умеют рассказывать, но и песенки петь.

### **Песня со второй мл. гр**

*В конце песни этом появляется Лиса и, не обращая внимания на детей, бормочет:*

**Лиса:** Вот она моя ёлочка! Ты же избушку мою от холодного ветра закрывала! Сейчас я тебя заберу, да в лес на свое место верну!

**Ведущий:** Лиса, извини. Что ты здесь делаешь?

**Лиса***(поворачивается к детям)* : Справедливость восстанавливаю! Праздники прошли, а ёлка всё ещё у вас в детском саду! Безобразие! Вот вы сами, зачем сюда пожаловали?

**Дети отвечают:** На прощание с ёлочкой

**Лиса:** Никаких игр, хороводов и стихов! Устала я! Прощание с ёлкой отменяется!

**Ведущий:** Ну, что ты, Лисонька! Дети целый год с такой красивой ёлкой не увидятся, им обязательно надо с ней попрощаться! А усталость твою как рукой снимет, если останешься и с нами повеселишься!

**Лиса:** Ладно! Только недолго! Заводите свои весёлые песни, танцуйте танцы!

### **Танец снежинок**

*(дети садятся на стульчики)*

**Лиса:** Коли я у вас задержалась, то первая игра – моя! Сначала хочу узнать, кого здесь больше – мальчиков или девочек? *(Начинает считать детей, сбивается)*. Так, все поняла, надо в ладоши хлопать! Кто громче будет хлопать, тех и больше!

Не жалейте пальчики, дорогие мальчики... *(хлопают мальчишки)*

А весёлые девчонки, хлопайте в ладоши звонко! *(хлопают девчонки)*

**Лиса:** Я сейчас чуть не оглохла, но признаю от души:

И девчонки, и мальчишки - все вы очень хороши!

**Ведущий:** Лисонька, какая разница кого больше? Главное, что и девчонки, и мальчишки очень любят играть со снегом!

### **ИГРА снежки**

**Лиса:** Ой ребятки руки мои замерзли! а у вас? Выходите все сюда покажите ваши ладошки.

### **Танец медвежат**

**Лиса:** Ох, ну и устала же я!

**Зима:** Ты Лиса отдохни, а я пока ребятам загадки загадать хочу, ну и ты можешь присоединиться.

### **Загадки.**

1. Всем ребятам нравится  
Зелёная красавица.  
Шарики, иголочки  
На новогодней ... (ёлочке) .
2. Весь день стоит он во дворе,  
Морковкой нос, метла в руке,  
К холодам давно привык.  
Кто же это? ... (Снеговик).
3. Полетала, покружилась,  
На дорожку опустилась,  
И сверкает, словно льдинка  
Белоснежная ... (снежинка) .

4. Кто пришёл издалека,  
Снегом занесён слегка?  
Кто подарки нам принёс?  
Это Дедушка ... (Мороз) .

5. Все его зимой боятся -  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице ...

**Зима:** *молодцы, ребята, отгадали мои загадки!*

**Лиса:** Ох и не внимательная я совсем стала! Спасибо, что научили меня отгадывать загадки, а теперь научите меня танцевать!

**Ведущий:** научим, ребята?

**Дети:** Да!

### **Танец Зайчат.**

**Лиса:** Ну спасибо ребята, какой хороший танец!

**Ведущий:** Не устала детвора?

**Лиса:** Игры, вроде надоели. Вы бы, что ли песню спели!  
Ёлка скоро в лес уйдёт, кто ей песню там споёт?

### **ХОРОВОД «Маленькой елочке холодно зимой»**

**Ведущий:** Ёлка ветками шуршит: «До свиданья!» - говорит.

А на следующий год в гости снова к нам придёт!

Давайте, ребята, погасим огоньки на нашей ёлочке.

*(Дети «задувают» огоньки).*

Скажем нашей ёлочке: «До свидания! До встречи! На следующий год к нам приходи!»

*(Дети говорят) .*

*(Дети прощаются с Ёлкой, со Снегурочкой и Лисой, выходят из зала.)*

**Лиса** (бормочет вслед) : Идите-идите, а мне ещё ёлку в лес отвозить...