

Проект в средней группе

«Животные леса».

Воспитатель: Семёнова И.А..

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

- дети средней группы (4 - 5 лет);
- воспитатели
- родители воспитанников.

Актуальность:

Дети средней группы детского сада имеют недостаточные представления о диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в проекте «Животные леса» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.

Цель: Обогащение знания детей о диких животных через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Обогащать, расширять, уточнять представления детей о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах, детенышах, особенностях внешнего вида, условий обитания.
2. Развивать коммуникативные навыки, связную речь через составление описательного рассказа о животных, познавательные и творческие способности детей в процессе проекта.
3. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
4. Воспитывать бережное отношение к природе, животным.
5. Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

Ожидаемые результаты:

Знать и называть диких животных, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты). Владеть обобщающим понятием «дикие животные».

Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Составлять описательный рассказ о животном с использованием мнемотаблицы.

Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.

Реализация проекта.

Этапы осуществления проекта.

I. Подготовительный

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта;

Рассматривание предметных картинок по теме проекта;

Подбор дидактических игр по теме проекта;

Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной

Работа с детьми:

план работы по реализации проекта

25.11.

1. Беседа «Кто живёт в лесу»
2. Рассматривание картинок с изображением диких животных.
3. Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»
4. Подвижная игра «Ёжик»
5. Дидактическая игра «Один-много»
6. Досуг «В гости к старичку-лесовичку»
7. Чтение сказки «Мешок яблок»
8. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
9. Конструирование: оригами «Зайчик»
10. Настольно-печатная игра «Чей хвост»
11. Подвижная игра «Волк и зайцы»
12. Дидактическая игра «Найди маму и детёныша»

26.11.

1. Просмотр презентаций: «Дикие животные. Особенности внешнего вида и жизнедеятельности».
2. Беседа «Чем питаются дикие животные»,
3. Театр на фланелеграфе «Под грибом»
4. Подвижная игра «Лиса и зайчики»
5. Дидактическая игра «Отгадай и назови»
6. Лепка «Лесные жители»
7. Аудиосказка «Два жадных медвежонка»
8. Сюжетно – ролевая игра «Медвежата»

9. Настольно-печатная игра «Четвертый лишний»,
10. Игры с водой «Поймай рыбку для мишки»
11. Подвижная игра «У медведя во бору»
12. Дидактическая игра «У волчонка хвостик у волка хвостиче»

27.11.

1. Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса»
2. Исследовательская деятельность «Катится, не катится»
3. Беседа «Где живут дикие животные»,
4. Подвижная игра «Игра с мишкой»
5. Дидактическая игра «Назови ласково»
6. Игра с прищепками «Иголки для ежика»
7. Аудиосказка «Колосок»
8. Конструирование «Теремок для всех зверей»
9. Просмотр мультфильма: «Зимовье зверей»
10. С/р игра «Ветеринарная клиника».
11. Настольно – печатные игры «Чей детеныш?»
12. Двигательные импровизации «Угадай животное»

28.11.

1. Чтение худ. литературы В. Бианки «Как звери готовятся к зиме»
2. Беседа «Как помогают люди зимой животным. Профессия Лесник».
3. Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Животные леса»
4. Коллективная работа «На лесной опушке»
5. Дидактическая игра «Лесные жители»
6. Чтение художественной литературы. Сказка «Как лиса летать училась»
7. Конструирование из бумаги (мордочка лисы) техника оригами
8. Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живёт»
9. Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве)
10. Загадывание загадок о диких животных
11. Подвижная игра с мячом «Назови животного»
12. Настольно-печатная игра «Собери семью»,

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

«Детям о диких животных»

«Игры по словообразованию на тему «Дикие животные»

«Интересные факты из жизни диких животных»

Памятка «Безопасное поведение в лесу»

III. Итоговый

Викторина «Лесные жители».

Выставка рисунков «Животные леса»

Анализ проекта:

Проблема и поставленные задачи успешно реализованы: дети расширили представления о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме в лесу; освоили некоторые

нетрадиционные техники в художественном творчестве; повысили уровень умения составлять описательные рассказы о животных, птицах, природе, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.