

## Проект в подготовительной группе.

### "НЕТ ЛУЧШЕ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА".

**Вид проекта:** творческий, групповой, кратковременный.

**Сроки реализации проекта:** с 18 по 21 ноября 2024г.

#### **Этапы:**

1 этап. Организационный-18 ноября;

2 этап. Практический

3 этап. Осуществление замыслов.-19-21 ноября;

4 этап. Презентация проекта: проведение праздничного мероприятия-21 ноября

**Участники проекта:** дети подготовительной группы

**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

**Актуальность:** С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником "День матери". Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

#### **Задачи проекта:**

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
2. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
3. Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

#### **Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1 этап. Организационный.**

- Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998 г. был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.
- Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

## 2 этап. Практический

- Подготовить концертную программу к празднику мам.
- Изготовить своими руками подарки для мам.

## 3 этап. Осуществление замыслов.

- Чтение художественной литературы.
- • Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.
- • На занятиях по изобразительности и ручному труду:
- • Изготовление подарков.
- • Рисование портретов мамы;
- • Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.
- • Репетиции инсценировок, танцев.

## 4 этап. Презентация проекта: проведение праздничного мероприятия.

Выпуск стенгазеты: «Поздравляем наших мам»

**Оборудование, материалы:** нарисованные детьми портреты мам, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки, выставка работ «Любимое мамино занятие».

### Работа с родителями:

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
4. Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта:
  - выставка работ «Портрет мамы».
  - изготовление подарка для мам

### Интеграция непосредственно- образовательных областей программы в соответствии с ФГОС ДО в ходе реализации проекта:

Образовательная область	Содержание	Задачи для детей старшей группы ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Украшь шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?»;	Продолжить развивать игровую деятельность детей, Формировать гендерную, семейную принадлежности

<b>Познавательное развитие</b>	Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»; Беседа на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»	Расширить представления о труде взрослых; Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения
<b>Речевое развитие</b>	Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки»; словесная игра «Мамочка»; тематическая образовательная деятельность «День матери»	Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день»	помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству
<b>Изобразительная деятельность</b>	Изготовление поделок в подарок мамам на день матери; рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Цветы для мамы»;	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

### **Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
  - развитие начал словотворчества,
  - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
  - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
  - совершенствование стиля партнёрских отношений.

## ЧТО ОРГАНИЗОВАТЬ С ДЕТЬМИ

### Игра «Интервью у мамы»

Дети "становятся журналистами" и берут интервью у своих мам. Все интервью можно записать на диктофон, что дополнительно привлечет интерес детей и даст возможность еще и еще раз прослушать записи разговора ребенка с мамой.

### Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»

Ее цели – создание образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер), в свободное время спортсменка, читательница, флорист.

### Портрет мамы

Предложите детям сделать портрет своей мамы или всей семьи с помощью разных материалов и техник (рисование, лепка, аппликация). Дети с большой радостью и желанием займутся этой работой, постараются передать всю свою любовь к маме в портрете.

### Фотовыставка «Мама работает»

Можно оформить совместно с детьми выставку фотографий с рассказами детей о профессии мамы.

### Беседа о трудолюбии

Можно обсудить с детьми вопрос, что можно считать помощью маме - это любая работа, которую могут выполнить ребята: помыть посуду, подмести или пропылесосить пол, обслужить себя самостоятельно, быть опрятным и чистым, помочь одеться младшим братьям и сестрам, поиграть с ними. Все это будет большой помощью маме, которая в освободившееся время сможет заняться чем-то другим или отдохнуть.

### Анализ бытовых ситуаций

Можно использовать бытовые ситуации и любую возможность обсуждения тем: "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал маму".

### Игра «Ласковые фанты»

Для пополнения словарного запаса детей нежными, ласковыми словами о маме, помимо чтения сказок, бесед, знакомства с пословицами и поговорками о ней, можно провести модифицированную игру "Ласковые фанты".

Все играющие садятся в круг. Водящий начинает цепочку из ласковых слов: мамочка, следующий продолжает - родная, третий - лебедушка, четвертый - нежная, пятый - ласковая и т. д. Когда цепочка закончится, тот, на ком она прервалась, кладет фант в корзинку и игра снова возобновляется. Важное условие - не повторяться! В конце игры разыгрываются фанты.

В ходе такой работы дети отчетливее поймут связь своего поведения и настроения мамы и близких людей, возникнет желание проявить волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мамы. Некоторые воспитанники могут попробовать сочинить стихи и сказки, главным героем которых будут дети, защищающие свою маму. Дети станут терпеливее и внимательней к маме, друг к другу и ко всем окружающим людям.

## **Пословицы о маме**

*Маменька родимая - свеча неугасимая.*

*Без матушки родной и цветы не цветно растут.*

*Всякой матери свое дитя мило.*

*Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.*

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.*

*Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*

*Береги отца и мать - других не сыщешь.*

*Нет милее дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Все купишь, а отца и матери не купишь.*

## Тематический день «Мамочка любимая моя»

### Основные задачи:

воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.

### Оборудование:

фотокомпозиция «Наши мамы и мы», выставка совместных работ детей и матерей, выставка детских рисунков «Портрет моей мамы», коллаж «Что говорят дети о своих матерях», цветик-многоцветик с пожеланиями мамам на отдельных лепестках, праздничное оформление группы.

### УТРО

#### Беседа с детьми

*Цели:* привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать мам, поднять им настроение.

*Оборудование:* грамзапись песни «Мамин праздник» (музыка Тиличевой).

Педагог напоминает детям, что они целую неделю готовились к особому дню, посвященному мамам, которых дети любят больше всех на свете. Предлагает детям украсить группу цветами, шариками, своими работами. Обращает внимание на эстетику оформления, подчеркивая, что дети должны порадовать и удивить своих мам.

#### Чтение стихов

(Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама» и др.)

*Цели:* закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.

### ДЕНЬ

#### Комплексное занятие

#### «Моя мама самая любимая и красивая»

*Цели:* закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы; воспитывать уважение, заботливое отношение к маме; развить диалогическую речь.

Педагог предлагает детям познакомить друг друга со своими мамами до их прихода и рассказать о них так, чтобы все сразу узнали, чья мама пришла в гости.

1. Беседа с детьми об особенностях внешнего вида, имени, интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием фотографии и фотокомпозиции.
2. Дорисовывание портрета мамы (рисунок выполнялся в течение 1-2 недель), оформление композиции.
3. Изготовление из готового теста печенья с помощью формочек с последующей выпечкой на кухне или изготовление пирожных из готовых печений с украшением сливками, конфетами и т.п.
4. Заполнение обратных сторон цветика-многоцветика пожеланиями каждой маме.

#### Труд на природе (на прогулке)

*Цели:* научить детей совершать поступки для того, чтобы сделать маме приятное, порадовать ее; сформировать волю через получение отсроченного результата; развить активный словарь.

Дети сажают цветы для мам (зимой - семена зелени, луковицы тюльпанов и т.п.).

Педагог говорит детям, что всем женщинам нравятся цветы.

И их дети могут вырастить своими руками. Но, чтобы они выросли, за цветами нужно долго ухаживать. «Тем приятнее подарок будет для мамы».

#### Сюжетно-ролевая игра «Семья»

*Цели:* на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

В Россию приехала девочка-иностранка, ее надо принять в семье, познакомиться со всеми, организовать досуг и т.п.

#### Рассказывание стихотворения «Мамины помощницы» с движениями

(Если стихотворение для детей новое, то они повторяют движения и договаривают запомнившиеся слова, фразы; если знакомое- синхронно читают стихотворение и сопровождают слова движениями.)

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

*Изображают пальцами откручивание крана.*

Насыпали вниз порошка,

*Делают мелкие движения щепоткой пальцев.*

Белье все замочили.

*Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз.*

Стирали долго мы его,

*Потирают кулаком о кулак.*

О доску даже терли.

*Потирают кулаком о ладонь.*

Не разорвали ничего,

*Делают отрицательное движение указательным пальцем.*

А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда,

*Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.*

Вода в тазу вскипела.

*Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.*

Но только, братцы, вот беда:

*Прижимают руки к щекам, покачивая головой.*

На пол упала пена!

*Опускают руки вниз, трясут легко кистями.*

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко.

*Приседают, имитируя сбор пены обеими руками*

Чтобы как мама наша стать,

Трудиться надо столько!

*Показывают указательным пальцем вверх.*

## ВЕЧЕР

### ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПЛАТЬЕ ДЛЯ МАМЫ»

*Цель:* развить творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны, дети раскрашивают платье для мамы.

### РУЧНОЙ ТРУД «САЛФЕТКИ ДЛЯ ПРАЗДНИЧНОГО СТОЛА»

*Цели:* развить эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать желание сделать для мамы приятное.

Педагог просит подгруппу детей вырезать красивые салфетки на столы для мам, по-разному оформив края.



## Стихи детей

1. Если мне бывает больно,  
Мама доброю рукой  
Успокаивает боли  
И несет с собой покой.
2. И когда игрушке новой  
Шумно радуюсь я,  
Улыбается со мною  
Мама милая моя.
3. Пусть несет с собою ветер  
То, что всем открою я:  
В целом мире, в целом свете  
Мама лучше всех - моя.
4. Нашей мамы нету лучше,  
Нет добрей её, нежней,  
Станем навсегда послушны,  
И поздравим матерей!
5. Им желаем только счастья,  
Чтоб спокойно на душе,  
Чтоб ушли с души ненастья,  
Молодеть и хорошеть.

## Вопросы:-загадки:

1. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребке жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла. (мышка)
2. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти  
Маленькие дети? (семеро козлят)
3. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему веленью»)
4. Эта скатерть знаменита  
Тем, что кормит всех до сыта,  
Что сама собой она  
Вкусных кушаний полна. (скатерть - самобранка)
5. Сладкий яблочек аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнем,  
И светло вокруг, как днем. (Жар-птица)
6. Знает утка, знает птица,  
Где Кошечка смерть таится.  
Что же это за предмет?  
Дай дружок скорей ответ. (Игла)
7. Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный.  
Какой? (ступа)
8. Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет. (Федора)
9. И зайчонок, и волчица –  
Все бегут к нему лечиться. (Айболит)
10. В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)
11. У Золушки с ножки  
Свалилась случайно.  
Была не простою она,  
А хрустальной. (Тюфелька)