

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушка»
Родионово-Несветайского района

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 04.06.2024 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ детским садом «Ладушка»
№ 70 от 05.06.2024
_____ А.Н. Сузина

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

сл. Родионово-Несветайская
2024

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ детского сада «Ладушка» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

2024 год – седьмой год Десятилетия детства в России (2018 — 2027 гг., Указ от 29.05.2017);

2024 год объявлен в России «Годом семьи».

2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период -2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в групп.

<i>Тема месяца</i>	До свиданья, Лето – здравствуй, Детский сад!
--------------------	--

		<p><u>Задачи:</u> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>				
Месяц	Дата	Тема недели	Задачи	Доминирующая область	Интеграция ведущих образовательных областей	Проводимые мероприятия. Итоговые мероприятия темы.
Сентябрь	01.09.	День Знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворений, беседа с детьми о Дне знаний, наблюдение за детьми, идущими в школу. <u>Праздник «День Знаний»</u>
	02.09-06.09	Неделя безопасности дорожного движения. День доброты (6 сентября)	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице. - Воспитывать желание делать добрые дела и поступки.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое развитие	Чтение литературы по теме, выполнение заданий в игровой форме на тренировочной площадке, решение ситуативных задач, дидактические игры. <u>Развлечение по ПДД.</u> <u>Мероприятия Дня доброты согласно плану.</u>
	09.09-13.09	Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты, ягоды. Труд в саду и на	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к	Познавательное развитие, Физическое развитие	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое,	Отгадывание загадок, чтение художественной литературы, рассматривание природы, картин, иллюстраций, дидактических пособий,

	огороде.	изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов и овощей на зиму.		речевое развитие	составление описательных рассказов, слушание и разучивание песен, стихов. <u>Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила?»</u>
16.09-20.09	Осень. Изменения в природе. Осенняя одежда и обувь	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Чтение художественной литературы, рассматривание природы, картин, иллюстраций, дидактических пособий, составление описательных рассказов, слушание и разучивание песен, стихов. <u>коллективная продуктивная деятельность, выставки творческих работ детей;</u>
23.09-27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников. Моя семья.	Формировать первичные представления о профессии воспитателя, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар и др.) Продолжать формировать представления детей о семье, её членах; Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей -Дать понятия «родственники», «родня»; -Развивать представление о семье как о людях,	Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие	Художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение за трудом сотрудников ДОУ; чтение и разучивание стихотворений по теме праздника; <i>изготовление подарков для сотрудников детского сада.</i> Беседы, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений о бабушке и дедушке, рассматривание фотографий «Моя семья»; рисование «Моя семья»; сюжетно-ролевые, дидактические игры.

		<p>которые живут вместе, любят друг друга, заботятся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать ценностные отношения к семейным традициям, обязанностям; - Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. 			<p><u>Праздничное мероприятие к Дню дошкольного работника.</u></p>
Тема месяца	Осень золотая.				
	<p>Задачи: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе</p>				
30.09 – 04.10	<p>01.10 - День пожилого человека.</p> <p>Хлеб – всему голова.</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> <p>Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.</p> <p>Рассказать какой путь он проходит, прежде чем попадает на стол, сколько людей работают для того, чтобы вырастить и приготовить хлеб.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Изготовление подарков пожилым и поздравление их-благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Делай добро».</u></p> <p>Рассматривание картин по теме,</p> <p>изготовление поделок из солёного теста,</p> <p>чтение художественных произведений,</p> <p><u>совместная проектная и исследовательская деятельность детей и взрослых.</u></p> <p><u>Интегрированные занятия.</u></p>

07.10 – 11.10	Осень золотая!	<p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.</p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать по листьям; показать значение листопада для жизни углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</p>	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие	<p>Интегрированные занятия, экскурсии, наблюдения в природе, моделирование, экспериментальная исследовательская и проектная деятельность детей и взрослых, рассматривание картин, чтение произведений, слушание музыки, продуктивная деятельность.</p> <p><u>Праздник осени.</u> <u>Выставка поделок из овощей, фруктов, листьев:</u> <u>«Что нам осень подарила?»</u></p>
14.10-18.10	<p>Птицы и животные осенью</p> <p>16 октября Всемирный день хлеба</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о птицах и животных, как живых существах, о их подготовке к зиме.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных.</p> <p>Учить устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	Познавательное развитие, Развитие речи	Познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	<p>Рассматривание альбомов, картин; чтение художественной литературы; интегрированные занятия; рисование, аппликация, изготовление поделок; беседы, рассказ, наблюдение за птицами, отгадывание загадок, игры-драматизации, изготовление кормушек.</p> <p><u>Коллективные работы по изодетельности о природе родного края.</u></p>
	20.10 - День отца (третье воскресенье)	<p>Сформировать осознанное понимание значимости отца в жизни семьи и детей.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к</p>			<u>Изготовление подарков папам; интегрированные занятия о папах; просмотр</u>

		октября)	отцу.			<i>видеофильмов, презентаций.</i>
21.10-25.10	Все работы хороши!	Формировать первичные ценностные представления о труде взрослых; Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям; Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства; Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека» и другие; Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, альбомов по теме; Чтение познавательной и художественной литературы, интегрированные занятия; Дидактические игры: «Профессии», «Чей инструмент?» и другие. <i>Выставка творческих работ о профессиях.</i>	
28.10-01.11	28.10 - День бабушек и дедушек Ты мой друг и я твой друг.	Отмечается в России с 2009 г. 28 октября – древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.	Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие	Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Наблюдения, игровые ситуации, формы и способы приветствий; ситуативные разговоры, развивающие игры на различение эмоций; сюжетно – ролевые игры; продуктивная деятельность; слушание и пение песен о дружбе.	

Тема месяца.	Моя семья. Моя Родина. <u>Задачи:</u> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.					
Ноябрь	04.11 – 08.11	4 ноября - День народного единства (старший дошк. возраст)	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие	Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Чтение художественных произведений, просмотр презентаций, видеофильмов. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций. <u>Интегрированное занятие.</u>
		Мой дом, моё село	Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей Расширять представления о своей слободе, познакомить с достопримечательностями района; Закрепить знания об улице, на которой живёшь, учить правильно и точно называть свой домашний адрес; Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; Воспитывать любовь к родному краю.	Познавательное развитие, речевое развитие	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений; рассматривание альбомов, книг, открыток, фотографий; экскурсии по родному краю; продуктивная деятельность; <u>Экскурсии по родной слободе;</u> <u>Коллективное творчество.</u> <u>Конкурс чтецов «Родные люди»</u>

11.11-15.11	<p>Донской край, казачество</p> <p>12.11 – Синичкин день</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине». Знакомить детей с жизнью донских казаков, их традициями, обычаями; Формировать гордость за свой край – Ростовскую землю; уважать культуру, обычаи, традиции своего народа.</p>	Познавательное развитие, речевое развитие	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие	<p>Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений, песен; просмотр фильмов, рассматривание альбомов, книг, открыток, фотографий; <u>продуктивная деятельность «Изделия донских мастеров», «Семикаракорский фарфор».</u></p>
18.11-29.11	<p>Моя страна, моя планета! Дружат дети всей Земли!</p> <p>20 ноября — Всемирный день ребёнка</p> <p>24 ноября - День матери.</p> <p>25 – 30.11 - Всероссийская неделя «Театр и дети»</p>	<p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать через расширение знаний о народах, населяющих нашу страну духовно-нравственные качества личности, патриотизм; Формировать чувство гордости за историческое и культурное наследие россиян; Развивать интерес к истории и культуре других народов.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> <p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре.</p> <p>Развивать воображение и способности к</p>	Познавательное развитие, речевое развитие	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие	<p>Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений; рассматривание альбомов; игры народов России. <u>Досуг «Дружат дети всей Земли!»</u></p> <p><u>Выставка рисунков «Мамочка любимая».</u></p> <p><u>Итоговое мероприятие по Году семьи «Секреты семейного счастья».</u></p> <p>Рассматривание картин «Театр».</p> <p>Показ настольного театра.</p>

			творчеству. Организация в детском саду условий для театрализованных игр.			Рассказ воспитателя «Правила поведения в театре». Инсценировка сказки по выбору воспитателя
Тема месяца.	<u>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</u>					
	<p><u>Задачи:</u> Обогащать представления детей о зиме, зимней природе. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки)</p>					
Д е к а б р ь	02.12-06.12	Хочу всё знать!	<p>Расширять представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; Развивать способности к экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор.</p>	<p>Познавательное развитие Художественно-эстетическое, речевое развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений, загадывание и отгадывание загадок; речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря; экспериментирование, исследовательская, проектная деятельность; продуктивная деятельность.</p>
	09.12 – 13.12	Здравствуй, зимушка-зима!	<p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных и птиц к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие</p>	<p>Чтение литературы, разучивание стихотворений, песен; слушание музыки; рассматривание альбомов, картин, фотографий о природе зимой; Наблюдения на прогулке за снегом, за зимними погодными явлениями, катание на санках. <u>Выставка детских рисунков;</u></p>

		10.12 - Международный день прав человека	<p>Расширять знания детей об особенностях деятельности людей в городе и селах.</p> <p>Познакомить и закрепить знания детей с их правами и обязанностями. Провести просветительскую работу с родителями по вопросам правового воспитания.</p>			<p><u>Постройки на участках из снега и льда.</u></p> <p>Беседа и совместное изготовление пособия «Права ребенка»</p>
16.12- 20.12	Зимняя лаборатория.	<p>Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»</p>	<p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Новый семейный праздник отмечается 22 декабря был утвержден в 2021 году.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости родителей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к родителям.</p>	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	<p>Наблюдения на прогулке за снегом, за зимними погодными явлениями, катание на санках; постройки из снега. Эксперименты со снегом и льдом.</p> <p><u>Украшение участка снежными постройками, цветными льдинками.</u></p> <p><u>Изготовление игрушек на ёлку, для украшения группы.</u></p> <p><u>Акция «Безопасные зимние дороги»</u></p> <p>Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений; рассматривание альбомов. <u>Рисование «Наша дружная семья».</u></p> <p><u>Изготовление подарков родителям.</u></p>
23.12- 30.12	Новогодний калейдоскоп.		<p>Знакомить детей с традициями встречи Нового года на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза;</p> <p>Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное</p>	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие	<p>Подготовка к новомуднему утренику; ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения в праздничные дни: ППБ, ПДД, правила поведения на льду; чтение о традициях</p>

			отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах			праздника на Руси и у разных народов, продуктивная деятельность. <u>Изготовление подарков.</u> <u>Новогодний праздник.</u>
Тема месяца.		Зимушка – зима белоснежная. Задачи: Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным искусством.				
Январь	08.01-17.01	Народная культура и традиции, зимние игры и забавы. Рождественские колядки. 15.01 – Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта.	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные праздники. Формировать элементарные представления о празднике Рождество и Старый Новый год. Знакомить с бытом народа зимой. Цель праздника – повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодёжь в активный образ жизни. Знакомить детей с народными зимними играми и забавами.	Физическое, художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие	Рассказ педагога о традициях празднования Рождества с рассматриванием открыток, чтение колядок; праздник «Весёлые святки - колядки», «Прощание с ёлкой». <u>Спортивные игры, эстафеты, развлечения.</u>
	20.01-31.01	Народные промыслы России.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Дымково, Жостово и др.), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством.	Познавательное, художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное, речевое развитие	Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание поделок, иллюстраций, книг; рассказывание и беседы; слушание и разучивание народных песен, плясок; продуктивная деятельность (рисование, изготовление

			<p>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны).</p>			<p>поделок, их раскрашивание, аппликация);</p> <p><u>Рисование по мотивам народных промыслов.</u></p>
Тема месяца.		Защитники Отечества.				
		<p>Задачи: Формировать представления о Российской Армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>				
Ф е в р а	03.02-07.02	Неделя здоровья.	<p>Уточнить представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов. Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать</p>	Физическое, социально-коммуникативное	Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	<p>Чтение познавательной литературы, энциклопедий. рассматривание альбомов, картин о здоровом образе жизни.</p> <p><u>Викторины, развлечения, комплексные занятия.</u></p> <p><u>Работа по программе «Разговор о правильном питании».</u></p>
	10.02-14.02	Неделя науки. 08.02 – День российской науки.	<p>Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими</p>	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное, речевое развитие	<p>Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание и чтение энциклопедий; экспериментирование, исследовательская, проектная деятельность; продуктивная деятельность.</p>

Л Б			элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности.			<u>Реализация проектов.</u>
	17.02-28.02	<p>Есть такая профессия – Родину защищать.</p> <p>Масленица. (24.02-02.03)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской Армии, продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер).</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества, патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать у детей понятия о традициях празднования Масленицы, познакомить с последовательностью дней масленичной недели, традиционных развлечениях в эти дни.</p>	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое развитие	<p>Беседы с детьми по теме праздника; чтение художественной литературы;</p> <p>Слушание военных песен, маршей, разучивание стихов;</p> <p>Рассматривание игрушек – военной техники, изображений военных в форме, картин, фотографий, иллюстраций;</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек;</p> <p><u>Праздник «День защитника Отечества».</u></p> <p><u>Выставка детских работ продуктивной деятельности «Наша Армия сильна!».</u></p> <p><u>Развлечение «Широкая масленица»</u></p>
Тема месяца.		<p align="center">Все цветы для мамочки!</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,</p>				

		<p>музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>				
Март	03.03-07.03	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам – мамам, бабушкам - желание помогать им, заботиться о них; Познакомить с трудом женщин, их профессиями, рассказать, где они трудятся; Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>Познавательное, художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное, речевое развитие</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изготовление подарков для мам и бабушек. <u>Праздник «Международный женский день»</u> <u>Изготовление подарков мамам и бабушкам.</u></p>
	11.03-14.03	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>16.03 – День цветных карандашей.</p>	<p>Расширять знания детей: - о характерных признаках весны; -о прилете птиц; -о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени); -о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие</p>	<p>Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений, песен, загадок, примет, пословиц; рассматривание альбомов, книг, картин; наблюдения за деревьями на участке, птицами, погодными явлениями, экскурсии.</p>
	17.03-21.03	<p>Растения и животные весной.</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное,</p>	<p>Чтение познавательной и художественной литературы; рассматривание альбомов,</p>

		<p>Перелётные птицы.</p> <p>20.03 – Всемирный день Земли</p>	<p>изменениям в природе; Обобщить знания детей об изменениях в жизни диких животных и растений весной; Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе; Учить проявлять заботу и внимание ко всему живому.</p> <p>Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.</p>		<p>художественно-эстетическое, речевое развитие</p>	<p>книг, картин; наблюдения за растениями в природе, за птицами; экспериментирование и исследовательская деятельность; участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями и птицами; художественное творчество.</p> <p>Занятие «Планета Земля в опасности» Лепка «Праздник Земли» Целевые прогулки. <u>Продуктивная деятельность «Планета Земля».</u></p>
24.03 – 28.03	Неделя детской книги.	<p>Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации сказок и других литературных произведений. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Речевое, познавательное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Чтение, рассказывание, прослушивание аудиозаписей произведений; инсценировки по произведениям; рассматривание иллюстраций и портретов писателей; продуктивная деятельность; <u>выставка книг для детей.</u> <u>Экскурсии в библиотеку.</u> <u>Изготовление книжечек-малышек.</u> <u>Рисование «Художники-иллюстраторы»</u></p>	

Тема месяца.	<u>Капель весны чудесной.</u>					
	<p>31.03-04.04</p> <p>Цветущая весна</p> <p>01.04 - Международный день птиц</p> <p>01.04 - День смеха</p>	<p>Расширять представления детей о весне; Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; Формировать представления о работах проводимых весной в саду и огороде; Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада; Учить видеть красоту весенней природы в продуктивной деятельности; Знакомить со средствами выразительности в художественных и музыкальных произведениях, как поэты, художники и композиторы отображали весну в своих произведениях. Познакомить детей, как на Руси встречали весну, с народными играми и хороводами, закличками.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие</p>	<p>Экскурсии и наблюдения в природе. Чтение произведений, разучивание стихотворений. Слушание классической музыки; разучивание песен. Рассматривание картин художников. Знакомство с народными играми и забавами весной. продуктивная деятельность;</p> <p><i><u>Мероприятия к Дню смеха.</u></i> <i><u>Развлечение «Весна красная»</u></i></p>	
	<p>07.04-11.04</p> <p>Неделя авиации и космонавтики</p>	<p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие</p>	<p>Чтение познавательной и художественной литературы; рассматривание альбомов, книг, картин; Просмотр видеофильмов и презентаций. Рассказ, чтение книг, беседа о космонавтах. Презентация «Первый космонавт» Конструирование ракеты.</p>	

			<p>детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>			<p><u>Интегрированное занятие «Космос».</u> <u>Выставка детской продуктивной деятельности «Космос»</u></p>
14.04-18.04	<p>Неделя экологии «Берегите свою планету» 22.04 – Международный день Матери-Земли.</p>	<p>Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; Привлекать к посильному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний, практических действий; Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. На Земле живут люди и животные. Воспитывать уважительное, бережное отношение ко всему живому на нашей планете</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за природными объектами и явлениями; экспериментирование и исследовательская деятельность; чтение познавательной литературы, рассматривание картин, иллюстраций; участие детей в посильной деятельности по охране и защите природы; <u>экологические акции «Уберём свою планету»;</u> <u>«Сделаем детский сад краше»;</u> <u>Интегрированное занятие «День Земли».</u></p>	

		20.04 – Пасха. Светлое Христово Воскресенье	Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху; Развивать интерес к традициям, обычаям народа: красить яйца, обмениваться ими, печь куличи; Воспитывать гостеприимство, быть добрым, щедрым.	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	<i>Выставка работ детского творчества «Светлое Христово Воскресенье»</i>
21.04-25.04	Народная игрушка	Приобщение детей к народной культуре России, создание условий для формирования основ патриотического воспитания. Рассказать детям о русских народных игрушках, Рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки. Побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Познавательные беседы, дидактические игры, рассматривание игрушек и картин с их изображением, стихи и загадки об игрушках. Раскраски, детское творчество.	
28.04 – 30.04	Праздник Весны и Труда. Все работы хороши.	Формирование представлений о Празднике весны и труда; Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное, трудовое, художественно-эстетическое развитие	Показ видеоролика «История возникновения праздника 1 мая»; чтение познавательной литературы, рассматривание картин, иллюстраций; заучивание стихотворений о празднике, пословиц и поговорок о труде; <i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) «Мир, труд, май – детский сад свой убирай!» Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i>	

Тема месяца.		Скоро лето красное!				
		<p><u>Задачи:</u> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, закрепить полученные знания по сохранению и укреплению своего здоровья.</p> <p>Расширять знания детей о правилах безопасного поведения дома, на улице, в природе, в общественных местах; продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Обобщить знания детей о счастливой поре в жизни человека – детстве, о том, что делается в нашей стране для детей.</p>				
Май	05.05-08.05	<p>День Победы! 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам;</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны;</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Рассказать о том, как важен мир на планете.</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое, речевое развитие</p>	<p><u>Все мероприятия согласно составленному плану.</u></p> <p>Чтение произведений, разучивание стихотворений, рассматривание картин, комплексное занятие;</p> <p>-проведение совместных мероприятий с библиотекой;</p> <p>- возложение цветов к памятнику погибшим воинам;</p> <p>- участие в акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».</p> <p>«Этот День Победы!» - выставка работ детского творчества</p> <p><u>Праздник, посвященный Дню Победы.</u></p>
	12.05-16.05	<p>Неделя здоровья.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Расширить знания детей о себе, строении своего тела. Систематизировать знания детей о значении занятий физкультурой, соблюдении культурно – гигиенических навыков для роста и развития организма.</p> <p>Расширять знания детей о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p> <p>Подведение детей к осознанию</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Физическое, социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Чтение рассказов, рассматривание энциклопедий, картин, иллюстраций;</p> <p>Беседы о правилах пользования бытовой техникой, правилах пожарной безопасности;</p> <p>решение ситуативных задач.</p>

			<p>необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Систематизировать знания детей об основах пожарной безопасности и самосохранения человека, закрепить знания правил пожарной безопасности.</p>			<p><i>Встреча с сотрудником ГАИ.</i></p> <p><i>Интегрированное занятие «Огонь – друг, огонь – враг».</i></p>
19.05-23.05	Продукты питания – полезные и вредные.	Систематизировать и закрепить знания детей о продуктах питания, полезных и вредных, о значении правильного питания. Различать и называть разновидность продуктов, что можно из них приготовить и как.	Познавательное развитие, развитие речи	Физическое, социально-коммуникативное развитие	<p>Чтение рассказов, энциклопедий, иллюстраций;</p> <p>Беседы о правильном питании</p> <p><i>Викторина, оформление плаката «Полезные и вредные продукты»</i></p>	
26.05-30.05	Счастливое детство. До свиданья, детский сад! Лету красному привет!	<p>Обобщить знания детей о счастливой поре в жизни человека – детстве, о том, что делается в нашей стране для детей.</p> <p>Помочь ребёнку осознать значимость своей личности; расширить знания о правах и обязанностях ребёнка.</p> <p>Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе;</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к школе.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			<p>Чтение рассказов, рассматривание энциклопедий, картин, иллюстраций;</p> <p>Беседы о правах ребёнка, рисование на тему прав ребёнка;</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p><i><u>Праздник «Выпускной бал»</u></i></p> <p><i><u>Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Мой любимый детский сад».</u></i></p>	