

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ладушка»

Годовой отчет воспитателя  
о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год.

Подготовила: воспитатель: Семёнова И.А.

2023-2024 учебный год.

по списку во 2 младшей группе 17 человек: 7 мальчиков и 10 девочек.

В течение этого времени дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В группах созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые центры содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки. Игра и игровые приемы сопровождали детей в течение всего времени пребывания в детском саду.

### **«Художественно-эстетическое развитие».**

Мы познакомились с детьми с карандашами, кистью, красками; учились различать основные цвета красок; приобщались к декоративной деятельности; учились ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков; формировала умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.

К концу года дети умеют называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

С большим удовольствием дети лепят из пластилина. Мы учились раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.

К концу года дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

Во II младшей группе "Капитошки" приобщала детей к искусству аппликации, формировала интерес к этому виду деятельности. Учила детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный мною предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; аккуратно пользоваться клеем.

### **«Формирование элементарных математических представлений».**

Учила детей составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет; сравнивать две равные (неравные) группы предметов; сравнивать предметы контрастных (одинаковых) размеров; различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Учила ориентироваться в расположении частей своего тела (голова, ноги, правая/левая рука и др.). В соответствии с этим различать пространственные направления от себя: впереди - позади (сзади, вверху - внизу, справа (слева) - направо (налево)). Учились различать правую и левую руки; ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

К концу года дети умеют: группировать предметы по цвету, форме, величине, различать круг и квадрат, понимать слова: впереди — сзади, вверху — внизу, слева — справа, показывать, какой из предметов длинный — короткий, широкий — узкий, высокий — низкий.

### **«Окружающий мир».**

Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: знакомила детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате почти все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты, виды транспорта. Все дети хорошо ориентируются в групповой комнате; называют своё имя, фамилию, воспитателя и помощника воспитателя по имени и отчеству. Большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей: изучали домашних и диких животных (их различие). Формировали умение выделять характерные особенности животных. Учились различать овощи и фрукты.

### **«Развитие речи».**

По развитию речи упражняла детей в произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. На занятиях по художественной литературе приучала детей слушать потешки, сказки, стихи, песенки; предоставляла детям возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений; инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок; читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств.

Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, совместно с детьми к 23 февраля делали открытки, а так же была организована выставка совместных поделок родителей и детей, к 9 Мая провели акцию «Бессмертный полк».

За время моей работы в группе «Капитошки» были проведены следующие мероприятия с детьми:

- просмотр презентаций "Транспорт", "Масленица".
- инсценирование русских народных сказок "Репка", "Колобок";
- развлечение "8 Марта";
- участие в онлайн - флешмобе "Наш великий Дон-Батюшка";
- был проведен открытый урок по развитию речи "У меня живёт котёнок".
- участие в акции «Окна Победы», «Дети читают о войне».
- коллективная работа с детьми "Волшебное дерево".
- проведение творческих мастерских "День птиц", «День воды».
- создание видеороликов "Широкая Масленица", "Международный день птиц".
- Конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров».

За время своей работы в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проведены следующие мероприятия:

- анкетирование на тему: «Какие кружки вы бы хотели, чтоб ваш ребенок посещал в детском саду?» ;
- консультации на темы: «Профилактика случаев выпадения детей из окон», «Особенности развития эмоциональной сферы», «Чаще читайте детям», «Детская одежда», «Как развивать речь ребенка», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Вредные привычки», «Приучаем к порядку», «Кризис 3 лет»;
- наглядно-стендовая информация: «23 февраля», «День космонавтики».

Родители принимали активное участие в жизни групп и ДОУ: помогли пополнить группы дидактическими играми, игрушками. Систематически для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки. Результатом взаимодействия являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей. В группах разработан план на лето.

Анализ работы по повышению квалификации, распространению педагогического опыта и самообразованию:

Я и дети принимали участие в различных конкурсах, грамоты прилагаются.

С учетом успехов и проблем, возникших за время моей работы, намечены следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОУ.