

Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе 2–3 лет «Солнышко ясное»

Цель:

Развивать речь и познавательную активность детей.

Программные задачи:

Образовательные:

Расширить знание детей о солнышке: цвет, форма, есть лучики.

Развивающие:

Развить моторику. Словарная работа: солнышко, жёлтое, круглое, лучики, теплое.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе к окружающему миру, доброжелательность.

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций солнца, чтение потешек, стихотворений о весне, дидактические и наглядные пособия на тему «Что бывает желтым? Что бывает круглым?», дид./игра «Подставь ладошки солнышку».

Оборудование:

Магнитная доска, туча из бумаги, бумажное солнышко, дидактическое пособие «Ветерок», большой желтый круг, лучики.

Ход занятия:

1.Приветствие.

Воспитатель. Дети, посмотрите, как много гостей пришли к нам в группу. Давайте с вами поздороваемся.

Организационный момент.

Здравствуй, ладошки. / Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуй, ножки. / Топ – топ – топ.

Здравствуй, щечки. / Плюх – плюх – плюх.

Здравствуй, губки. / Чмок – чмок – чмок.

Здравствуй, зубки. / Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. / Би – би – би.

Здравствуй, гости. Здравствуй!

2.Рассматривание солнышка.

На магнитной доске висит большая туча из бумаги, за ней бумажное солнышко.

Воспитатель. Дети, посмотрите, какая большая туча в нашей комнате. Она закрыла собой яркое, ласковое солнышко. Вы хотите помочь солнышку выйти из-за тучи? Чтобы солнышко показалось надо, наверно, позвать. Давайте его позовем!

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко!
Солнышко, нарядись,
Ясное, покажись!
Ждут тебя детки.

Воспитатель. Смотрите, тучка не хочет отдавать солнышко. Давайте дружно позовем.

Предложить детям позвать солнышко.

Дидактическое упражнение «Ветерок».

Воспитатель. Ребята, вам нравится когда солнышко светит? Хотите прогнать тучу далеко-далеко? В этом нам поможет ветер. Какой бывает ветер? (слабый и сильный). Посмотрите, что у меня есть - «тучка». Мы с вами будем ветерками. Давайте подуем на неё. Посмотрите, как я дую. Носиком вдох и выдыхаем ртом. Щёки не надуваем. Молодцы, ребята!

Воспитатель. Ребята, солнышко появилось! Давайте посмотрим на него. Какого цвета солнышко? (ответы детей). Что еще бывает желтого цвета?

Какой оно формы? (ответы детей). А теперь наши пальчики превратятся в карандаши и нарисуем в воздухе круг. Молодцы.

А что еще может быть круглой формы? (ответы детей).

Что еще есть у солнца? (ответы детей)

Физминутка: «Вот как солнышко встает».

Воспитатель. Солнышко встает утром. Покажем, как оно встает. Встали, взяли за руки и сделали круг.

Дети сидят на корточках. Руки на коленях.

Вот как солнышко встает.

Выше, выше, выше. (Дети медленно поднимаются и медленно поднимают руки вверх)

К ночи солнышко зайдет.

Ниже, ниже, ниже. (Медленно опускают руки)

Хорошо, хорошо. (Хлопают в ладоши)

Солнышко смеется. (Руки на поясе. Повороты вправо-влево)

А под солнышком нам всем весело живется. (Кружатся на месте)

Конструирование «Солнышко лучистое».

Воспитатель. Вот и Солнышко.

Посмотрите, какое наше солнышко? Веселое или грустное?

Почему же оно такое грустное. Чего у него не хватает?

(дети прикрепляют лучики)

- Сколько у Солнышка лучиков? (много)

Ой, какие вы молодцы! (переворачиваю солнышко другой стороной-солнце с улыбающимся лицом)

Вот и улыбнулось наше солнышко!

Нам стало тепло, радостно и уютно с таким солнышком.

Посмотрите, как солнышко улыбается, светит ярче и дарит нам свои ласковые лучики, своё тепло и хорошее настроение. Значит, мы всё правильно сделали.

3.Итог занятия.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что мы с вами сегодня делали?
А теперь скажем до свидание!