

Проект: Развитие двигательной деятельности детей при помощи спортивных игр

Червоная Анна Геннадьевна
физинструктор

Актуальность

В.В.Путин: развитие спорта поможет воспитать сильную молодежь в духе патриотизма.

Укрепление здоровья подрастающего поколения - не столько медицинская, сколько психолого - педагогическая задача. Очевидно, что у детей необходимо формировать потребность в сохранении и укреплении здоровья. Проблема ценностного отношения дошкольников к своему здоровью рассматривается, как одна из первостепенных и наиболее значимых. Именно дошкольный возраст является первой ступенью формирования у ребёнка навыков сохранения и укрепления своего здоровья. Забота о здоровом образе жизни - основа хорошего физического и нравственного самочувствия, укрепление которого возможно только путём комплексного решения педагогических, медицинских, и социальных вопросов. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов, отражающих стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей. Согласно Указу Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» в Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости. Одной из важнейших проблем в настоящее время является гипокенезия, т.е. недостаточная двигательная активность детей. В результате гипокенезии снижается тренированность мышц, нарушаются мышечный тонус и осанка, происходит задержка возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Поэтому, необходимо создавать такие условия образовательного процесса, при которых личность дошкольника развивается без ущерба для здоровья.

Актуальность (для аргументации)

1. Нормативно-правовой аспект

Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ст. 84 Особенности реализации образовательной программы в области физкультуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для похождения спортивной подготовки.

▶ 2. Психолого-педагогические исследования по проблеме *(тезис с указанием Ф.И.О. ученых)*

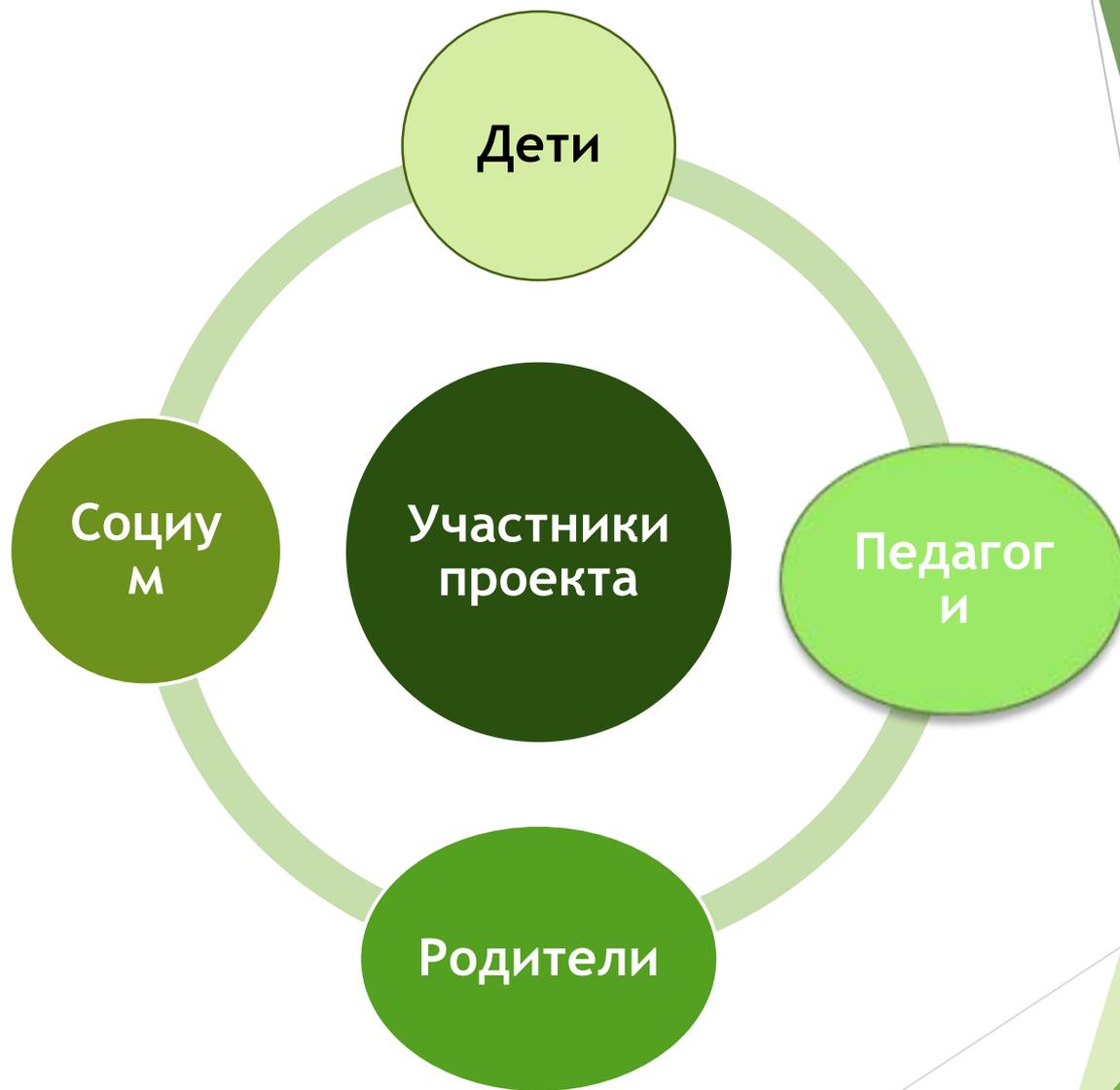
А. И. Быкова «раскрыла процесс обучения детей движениям – его значение, содержание, организацию и методы. Она подчеркнула воспитывающий характер обучения, его своеобразие, которое она видит в тесной связи с игрой, «широком применении игровых приемов в занятиях с детьми, эмоциональности их проведения».

Л.И. Чулицкая -определила гигиенические нормы их воспитания и обучения ввела эти нормы в практику детского сада.

Врач и педагог Е. Г. Леви-Гориневская : «Закаливание организма ребенка», «Развитие основных движений у детей дошкольного возраст

▶ 3. Практический аспект:

Какую систему физкультурно – оздоровительной деятельности создать для формирования у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом?



Цель проекта: Создание условий для физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей, и укрепления здоровья у детей.

Задачи:

*** Оздоровительные:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- формирование всех систем и функций организма (сердечно-сосудистой, костно-мышечной)
- привитие навыков гигиены, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- закаливание;
- развитие интереса к физической культуре и спорту.
- подготовка ребёнка к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

*** Образовательные:**

- формирование у детей двигательных умений и навыков;
- формирование навыков выполнения общеразвивающих упражнений, основных видов движений, строевых и спортивных упражнений;

- обучение детей элементам спортивных игр;
- информирование о пользе занятий и значении физических упражнений;
- освоение знаний о своём организме, роли физической культуры, способах укрепления здоровья;
- формирование представлений о технике и методике выполнения физических упражнений.
- формирование нравственно-физических навыков;
- выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, как потребности в физическом совершенствовании;
- воспитание привычки соблюдать режим дня;
- развитие умений преодолевать отрицательное психическое состояние;
- создание условий для воспитания положительных черт характера и проявления нравственно-волевых качеств.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ▶ У всех участников проекта повысится уровень осознанного отношения к здоровому образу жизни, как к личному и общественному приоритету, пропаганды и ответственному отношению к своему здоровью.
- ▶ Устаноятся тесные сотрудничество и взаимоотношения между детским садом и семьёй.

Возможные риски не достижения планируемого результата проекта

- ▶ отсутствие обоснованных форм, методов и приемов дифференцированного руководства процессом развития двигательных способностей;
- ▶ в слабой организации предметной развивающей среды.

КОМПЛЕКС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ УНИКАЛЬНОГО ПРОДУКТА ИЛИ УСЛУГИ В РАМКАХ ПРОБЛЕМЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

1. Проведение педагогического мониторинга состояния работы по тематике проекта.
2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах
(анкетирование родителей)
3. Изучение научно-методической литературы по проблеме:
 - новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей;
 - анализ существующих инновационных форм работы методической службы;
 - подбор новых более эффективных форм работы с родителями.содержание
 - анализ научно - методической литературы

КОМПЛЕКС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ УНИКАЛЬНОГО ПРОДУКТА ИЛИ УСЛУГИ В РАМКАХ ПРОБЛЕМЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

- ▶ Банк идей - это рациональный способ коллективного решения проблем - «Содержание двигательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию представлений о видах спорта»
- ▶ Мастер-класс - знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками проведения спортивной прогулки
- ▶ Тематические недели - «Путешествие по страницам спорта и здоровья», «Путешествие в Спортландию»
- ▶ Консультации-инструкции - знакомство педагогов - «Выбор безопасных положений при проведении спортивных упражнений», «Спортивные прогулки и варианты их проведения».
- ▶ Педагогический совет - защита инноваций- каждой группе участников педагогического совета дается задание - предварительно подготовиться (познакомиться с опытом) и в лаконичной форме (10-15 мин.) изложить идеи и особенности педагогической инновации- «Особенности поведения болельщиков на спортивных мероприятиях»
- ▶ Методические дни, недели - систематизировать знания педагогов по определенной теме, передача педагогического опыта, привлечение всех специалистов к работе по единой теме - «Спортом занимаемся, растем и развиваемся»
- ▶ Практический семинар «Формирование положительных мотивов к занятиям спортом у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- ▶ Творческий час - работа небольшими коллективами, где разрабатываются методические рекомендации, модели по формированию элементарных представлений у воспитанников о видах спорта - «Тематические подборки о видах спорта»

КОМПЛЕКС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ УНИКАЛЬНОГО ПРОДУКТА ИЛИ УСЛУГИ В РАМКАХ ПРОБЛЕМЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

**Будем спортом заниматься,
И здоровым оставаться!**

Со спортом нужно подружиться!
(анализ, выявление интереса и
мотивации на деятельность)

Воспитанники
(опросы,
ситуации,
задания,
наблюдения)



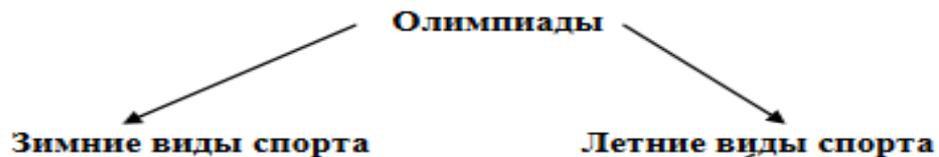
Педагогов
(тестирование,
дебаты-обсуждения,
проблемные ситуации)



Родителей
(анкетирование,
опросы)

**Спорт поможет нам решить,
Что нам делать и как жить!**
(определение цели и задач
деятельности)

**Чтоб успешно развиваться,
Будем спортом заниматься.**
(планирование совместной
образовательной деятельности)



**Чемпионом можешь ты не быть,
Но спортсменом быть - обязан»**
(подведение результатов)

Достижения и результаты

► Для детей

Физическое развитие детей соответствует возрастной норме:

- дети знают большое количество общеразвивающих упражнений, у них формируются основные виды движений: бег, прыжки, лазанье, ползание, метание, владение мячом, равновесие.

Дети к старшему возрасту осознают потребность ведения здорового образа жизни:

- демонстрируют высокий уровень физической подготовленности.

Достижения и результаты

► Для родителей

Внедрение проекта в МБДОУ позволило приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию, расширить их знания об особенностях выполнения профилактических и коррекционных физических упражнений, организации подвижных и спортивных игр, а так же помогла в создании условий для развития двигательных навыков дома.

Достижения и результаты

► Для ДОО, педагогов

В МБДОУ по направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы условия для правильного физического развития детей.

1. Имеется хорошая материально - техническая база:

-спортзал с соответствующим спортивным оборудованием: мини тренажёры, канаты, разной длины и объёма, мячи, прыгалки, гимнастические скамейки, лестницы, ребристые доски, обручи, мешочки (имеющие разный вес), мячи для фитбола, дорожка здоровья «Радуга», стойки для баскетбола с мячами; стойки для прыжков в высоту, деревянные дуги разной высоты и ширины, массажные мячи, дартс, кольцобросы, качалки для равновесия, гимнастические стенки и мягкие маты;

- спортивная площадка, со специальным покрытием;

- спортивный переносной материал для занятий на улице;

- музыкальный центр и радио микрофоны, для проведения спортивных праздников и развлечений на улице.