

Познавательный-исследовательский проект «Моя семья. Наши добрые дела» во второй младшей группе

Цель. Формировать у детей первичные ценностные представления о семье, воспитывать любовь и уважение к близким.

Воспитывать у детей положительные качества характера, мотивировать их на совершение добрых поступков, добрых дел.

Задачи.

1. Формировать у детей первоначальные представления о семье, родственных отношениях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях, желание помогать им.

3. Совместно с родителями воспитывать в детях гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

4. Побуждать родителей и детей к положительным поступкам и делам.

5. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

6. Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: среднесрочный.

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл.

Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его личности. Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта состоит в том, что детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к своей семье, окружающим людям, к миру природы и окружающему миру в целом. А ведь это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к окружающему миру в современных условиях.

Работа над проектом невозможна без поддержки самой семьи, имеет большое значение для укрепления и развития детско – родительских отношений.

И самое главное, реализация проекта «Моя семья. Наши добрые дела» будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

Формы реализации проекта:

1. Диагностика.
2. НОД.
3. Сюжетно-ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Конкурс стенгазет «Моя семья».
8. Анкета для родителей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- Диагностика.
- Анкетирование родителей.
- Определение целей и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Изучение необходимой литературы.
- Подбор иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей.

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье.
- Разработка и накопление методических материалов и рекомендаций по данной теме.
- Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о семье, через разнообразные виды совместной деятельности педагога с детьми и родителями.

Познавательное развитие:

1. Формировать умение называть членов своей семьи.
2. Понимать роль взрослых и детей в семье.
3. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.

НОД: Тема: «Дружная семейка», «Я и моя семья», «Моя дружная семья»

Коммуникация:

1. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и детьми.
2. Формировать у детей моральные и нравственные ценности.

Беседы:

«С кем я живу», «Бабушка, дедушка», «Где работают папа и мама», «Я и мой дом», «Моя семья», «Папа-мой лучший друг», «Что такое

хорошо, что такое плохо».

Чтение:

С. Капутикян «Моя бабушка», А. Барто «Младший брат», «Мама уходит на работу», С. Осеева «Сыновья», Е. Благинина «Солнышко», Е. Благинина «Подарок», стихи А. Кузнецова «Подружки».

Рассматривание сюжетных картин.

Заучивание пословиц, отгадывание загадок о семье.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование:

«Солнышко для мамы», «Моя рука – моя семья», «Цветы для мамы».

Лепка:

«Конфетки для моих близких», «Испечём торт для мамы», «Пряники к чаю».

Аппликация:

«Украсим фартук для бабушки», «Красивая скатерть. Подарок моей семье».

Социально – коммуникативное развитие:

1. Развитие игровой деятельности.

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

3. Формирование гендерной, семейной принадлежности.

Сюжетно-ролевые игры:

«Дочки-матери», «Семья», «К нам приехала бабушка», «Семейные хлопоты», «День рождения», «Помоги кукле Тане навести порядок в уголке», «Семья».

Дидактические игры:

«Назови ласково», «Чьи детки?», «Назови правильно», «К нам гости пришли», «Кто ушёл?», «Я помогаю папе», «Мою маму зовут...».

Труд:

1. Развитие трудовой деятельности.

2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Воспитывать уважение к труду взрослых. Наблюдение за работой помощника воспитателя.

- Наблюдение за работой дворника. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Учить детей дежурить по столовой.

Физкультурно-оздоровительная работа:

1. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки

3. Приучать детей следить за своим внешним видом.

4. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.

5. Приучать действовать совместно.

6. Продолжать развивать разнообразные виды движений.

Подвижные игры:

«Маленькие и большие ножки», «Найди свой цвет», «Беги ко мне», «Поезд», «Поровненькой дорожке», «Два Мороза».

Пальчиковые игры:

«Моя семья», «Этот пальчик-дедушка», «Кто приехал?», «Семья», «Раз, два, три, четыре», «Семейная зарядка», «Радуются взрослые и дети».

Физминутки:

«Мама спит», «Ладушки», «Помощники», «Я с папой и мамой», «Кто живёт у нас в квартире».

Работа с родителями:

1. Конкурс стенгазет «Моя семья»
2. Анкета для родителей «Семейные традиции», «Знаете ли вы своего ребенка?»
3. Консультации: «Ребёнок – член семьи», «Что такое семья для ребенка?» «Чего нельзя говорить малышу», «На зарядку вместе с папой, вместе с мамой», «Основные правила семейного воспитания», «Совместные игры с детьми».
4. Совместная работа родителей с детьми «Кормушка для птиц».
5. Участие в акции: «Покормим птиц зимой».
6. Участие в акции: «Горит ёлочка огнями» (изготовление игрушек на ёлку своими руками).
7. Папка передвижка для родителей: «Добрые дела».
8. Совместная работа с родителями: «Придумываем сказку» - изготовление книжек-малышек.

3 этап – заключительный.

1. Итоговая диагностика.
2. Итоговое мероприятие. Развлечение с родителями «Наша дружная семья!»

Оценка результатов:

В результате данной работы дети познакомились с такими понятиями как: «семья», «имя» и «фамилия». А также больше узнали о своей семье, её членах (папа, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка), их роли в жизни семьи.

Достигнутые результаты позволяют сделать выводы о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. Совместное участие в акциях «Покормим птиц», «Игрушка на ёлку своими руками» еще больше сплотило детей и их родителей. У детей повысились знания в области нравственно-патриотического воспитания в вопросах, касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду. На мой взгляд, проект «Моя семья. Наши добрые дела» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Консультация для родителей

«Что такое семья для ребенка?»

Семья для ребенка – это место рождения и основная среда обитания, это общность близких людей, которые понимают его и принимают таким, какой он есть. Кроме того, семья – первая социальная школа отношений с людьми и персональная микросреда развития личности. В семье ребенок получает основы знаний об окружающем мире и переживает весь спектр социальных чувств. Под семьей понимается и особый морально-психологический климат, под действием которого складываются основные морально-нравственные представления ребенка, фундамент его мировоззрения. Семья является существенным фактором интеллектуального развития, духовного становления и эмоционального благополучия всех членов и, прежде всего, ребенка. Основными составляющими семьи являются: коллективное мнение, межличностные внутрисемейные отношения, семейные традиции, обычаи, стереотипы поведения, нормы внутрисемейного поведения, нравственно-духовный климат. Эти составляющие и определяют специфику семейной атмосферы, направление развития сценариев семейной жизни. Основной жизнедеятельности семьи является система общения – межличностные, внутрисемейные и внешние контакты, взаимодействие в ходе соответственной деятельности, во время отдыха, обмен информацией, взаимовыручка, стремление к единству мыслей и действий, а также индивидуальные коммуникативные особенности каждого члена семьи.

Консультация для родителей

«Основные правила семейного воспитания»

Уважаемые родители! Ваш ребенок – это ваше будущее. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. И вы, конечно, хотите, чтобы ваше продолжение было достойным, чтобы ваш ребенок стал полноценным человеком: культурной, творчески активной и социально значимой личностью. Для этого вам просто необходимо придерживаться в воспитании вашего ребенка следующих основных правил:

1. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье.
2. Ребенок должен быть членом семьи, а не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую оплачивает злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, конечно, равнодушное, тем более пренебрежительное, отношение к ребенку. Избегайте крайностей в любви к ребенку!
3. Главные средства воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность; это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и

радостях; это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Слова – вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

4. Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Не страшно, если он сделает что-то не так: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

5. Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свою Родину.

6. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями воспитателей. Если вы не согласны с требованиями педагогов или они вам непонятны, обсудите вместе возникшие проблемы.

7. Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль – это демократический, когда детям предоставляется определенная самостоятельность, когда относятся к ним с теплотой и уважают их личность. Конечно, необходим некоторый контроль поведения и обучения ребенка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля, самоанализа и саморегуляции деятельности и поведения. Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знании, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в своих ошибках сам.

8. Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка счастливого супружества.

9. Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его самостоятельно заботиться о своем здоровье, о физическом развитии.

10. Семья – это дом, и как всякий дом он может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении. Не забывайте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный очаг в таком обновлении.

Консультация для родителей **«Совместные игры с детьми»**

Многие родители задают себе вопрос – зачем играть с детьми? Ведь дети с определенного возраста могут играть сами. С другой стороны, игры с детьми важны, и родители должны бы знать это. К примеру, проводя конкурсы для детей, родители не только уделяют время своим чадам, но и занимаются их развитием.

Общение поколений важно в любом возрасте, а игра, именно то, что может заставить детей и родителей почувствовать себя на равных, то есть убрать возрастной барьер. Ведь родитель, как и ребенок, тоже любит играть. И не важно, сколько ему лет – важно, как он себя при этом чувствует.

Говорят, что дети любят тех людей, которые относятся к ним как к равным. И в этом есть немалая доля правды. Вспомните, как вы общаетесь со своими родителями, когда они наставляют и напутствуют вас, и вспомните, как бывает приятно общение без ценных указаний. Родители, несомненно, должны наставлять детей на путь истинный, но порой дети могут обставить своих родителей в играх, и даже в мудрых мыслях. Без сомнения, игры помогут родителям лучше понять своих детей и сделать их более уверенными в себе, и более счастливыми.

Времяпровождение с детьми необязательно должно быть скучным, и совсем необязательно это времяпровождение должно приносить знания или умения. В то же время, есть занятия для всей семьи, способные подарить и радость, и еще некоторым образом развить ребенка. Ребенок это настоящий таинственный мир. Иногда наши дети становятся отображением нас самих, мы смотрим на них, и узнаем себя в том же возрасте. И тогда даже в играх вы будете смотреть на своего ребенка, и вспоминать свое же детство. А что может быть лучше этих воспоминаний?

Так стоит ли лишать себя и своих детей радости соревнования? Конечно же, нет, главное в этом деле найти именно то, что подойдет вам и вашим детям, не давить, не заставлять, а именно играть и развлекаться. И уже только лишь от вашей фантазии и смекалки зависит, какой именно будет результат, и что из этого всего получится. Главное, всегда быть в гармонии со своей семьей, и планировать свое времяпровождение всем вместе!

Консультация для родителей «Традиции семейного воспитания»

Семейные традиции – это лакмусовая бумажка любой семьи. Она проявляет ту атмосферу, которая так необходима ребенку. Обычаи семьи, уклад жизни, привычки членов семьи – все это и создает аромат семьи, который выросшие дети уносят с собой, и он греет им сердце вдали от родного дома. В качестве традиций могут выступать обыденные, простые вещи – воскресные чаепития у мамы, празднование дней рождения членов семьи, с подготовкой представлений или украшений для дома. Когда за одним столом собирается несколько поколений семьи, дети четко понимают и усваивают семейные ценности.

Семейные традиции – лучший воспитатель ребенка. Поскольку они дают самое главное ребенку – уверенность, что так будет всегда, что семья всегда, при любых условиях, соберется, и будут все вместе. Традиции формируют у ребенка «банк» необыкновенных воспоминаний о детстве, о нежных руках матери, о лице бабушки, о веселом нраве отца и деда. Эти воспоминания он пронесет по жизни. Они позволяют ощутить гордость за свою семью. И уж, конечно, ребенок, выросший на традициях, объединяющих разные поколения семьи, никогда не бросит бабушку или дедушку в трудные минуты их жизни.

Создание семейных традиций – это работа. Их не надо много. Несколько самых интересных традиций можно смело ввести в повседневность вашей семьи. Ведь от этого во многом зависит отношение детей к своим родителям в будущем. Преемственность поколений – это такая гарантия, что в минуты, когда родители будут нуждаться в помощи своих детей, они ее получают. «Возврат» родительских вложений обеспечивается не только созданием и поддержанием семейных традиций. Если в семье царит дух взаимоуважения, если взрослые почитают своих родителей и формируют у ребенка уважение к дедушкам и бабушкам, то более надежное «вложение» чувств трудно себе представить. Ну, а если ребенок растет в атмосфере неуважения к старшему поколению, то пусть родители себя не утешают тем, что уж к ним-то их кровиночка будет относиться иначе. Они, дескать, заслужили хорошее отношение. Здесь работает «закон обратной отдачи». Что вложил, то и получил!

Традиции семейного воспитания в каждой семье свои. В нынешнее время возрос интерес к традициям семейного воспитания, а также к национальным традициям. Это напрямую связано не просто с ростом национального самосознания, но и также с тем, что человек является отражением той культуры, в которой он был воспитан. Мировоззрение, привычки, поведение, способы взаимодействия с окружением и многое другое является результатом прямого влияния традиций, обычаев, норм и ценностей того маленького социума, которое окружало человека с момента появления на свет.

Передаваясь из поколения в поколение, традиции семейного воспитания, приспособляясь к условиям нынешней жизни, постоянно меняются. Без изменений остаётся лишь их назначение в обществе: они призваны укреплять родственные связи и отношения, они являются механизмом передачи важных личностных и социальных качеств человека таких как: сострадание, любовь, доброта, взаимопонимание, готовность помочь близкому человеку.

Основа традиций семейного воспитания – ценность семьи, которая и определяет смысл и суть поведения человека. В случае если ребёнка воспитывают в традициях гуманного отношения к окружению, то он не просто проявляет сострадание, уважение в общении с членами своей семьи, но и чувствует проблемы людей, животных, переживает даже за судьбу литературных героев.

В традициях семейного воспитания отражаются культурные, этнические, религиозные особенности семьи, определенная профессиональная принадлежность. Базис традиции составляет определенная идея, ценность, опыт данной семьи. Как многофункциональны нормы, а также ценности конкретной семьи, так и разнообразны воспитательные традиции. В случае если в семье, к примеру, традиции празднования дня рождения реализуются в детском празднике с поздравлениями, подарками, веселыми играми, то и радостные воспоминания сохранятся на долгие годы не только для виновника торжества, но и для всех участвующих. Данная традиция семейного воспитания призывает к добру, активно стимулирует элементы творчества. А вот в случае если день рождения – повод для очередного взрослого застолья, выяснения отношений, за которыми о ребёнке забывают полностью, то данная модель поведения становится причиной сегодняшних и будущих потрясений ребёнка.

Обогащение семейных традиций способствует организации жизнедеятельности семьи как отдельного социального института, тем самым обеспечивая рост взаимопонимания, в особенности между родителями и детьми, помогает совершенствовать сам процесс воспитания в семье.

В семьях нынешнего времени возрос интерес к собственному происхождению, что и выражается в традициях семейного воспитания, которые связаны с экскурсом в родословную семьи. Существенно разнообразнее становится традиция проведения досуга: поездки, путешествия, посещение музеев, спортивные развлечения и т. д.

Семейные традиции многофункциональны, насыщены, по этой причине на их фоне социальное развитие ребёнка идёт существенно успешнее.

Начинать приобщение к культуре следует именно с представлений об окружении. Народ является неиссякаемым источником духовных ценностей. Существует огромное множество загадок, сказок, скороговорок в народном творчестве, и все они преследуют конкретные воспитательные цели. Погружение в традиционную фольклорную среду также является одним из факторов воспитания. Фольклор не просто лишь знакомит с окружающим миром, но и внушает ценные нравственные правила, а также нормы поведения, и делается это в насыщенной эмоциональной форме, которая понятна и доступна. Одним из ценных средств передачи традиций семейного воспитания являются песни, они впитали в себя высшие ценности нации, ориентированные лишь на добро и счастье человека. Трепетно передаваемые по роду традиции исполняют роль исторической памяти, налаживая и укрепляя связь поколений. Масленица, Рождество, Пасха – наиболее любимые народные и семейные торжества. Фактически во всех торжествах важна совместная деятельность детей со взрослыми, выражается это и в общем веселье, и в том, что каждый вносит что-то свое в организацию торжества.

Анкета для родителей

«Знаете ли вы своего ребенка?»

Уважаемые родители!

1. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка?

2. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?

3. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)?

4. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие?

5. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки?

6. Вы играете вместе с ребенком?

7. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни?

8. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что?

9. Как часто вы наказываете ребенка? За что?

10. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать?

11. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят?

12. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома?

13. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду?

14. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка?

Анкета для родителей

«Семейные традиции»

Уважаемые родители!

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно
- возможно, если они сами сложились
- нет, это пережиток прошлого

2. Какие семейные традиции вы соблюдаете? _____

3. Какие увлечения есть у членов вашей семьи ? _____

4. К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка? _____

5. Какой труд объединяет вашу семью? _____

6. Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка? _____

7. Организуете ли вы деятельность ребенка и какую?

- совместное чтение
- прогулки на природе
- занятия спортом
- ребенок самостоятельный, сам находит себе дело
- специально не занимаемся, привлекаем к тому, что делаем сами
- другое _____

Познавательно-исследовательский
проект

«Семья-как много в этом слове»

во второй младшей группе

Воспитатели: Семёнова И.А.
Щедрина Е.Н.