

Конспект занятия на тему «Профессии» в ясельной группе

Цель: расширять и обогащать представление детей о профессиях, специальных орудиях труда и трудовых действиях.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с профессиями – повар, врач, строитель, спецификой их труда;
- Учить детей работать с наглядным материалом;
- Знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда;
- Учить анализировать неточности в высказываниях;

Развивающие:

- Развивать у детей ассоциативное мышление и воображение;
- Ввести в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия;
- Развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда;
- Воспитывать желание трудиться вместе с взрослыми, воспитывать внимательность, усидчивость.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: картинки с изображением профессий – повара, врача, строителя; набор детской посуды и кухонных принадлежностей (кастрюли, сковорода, тарелки, половник); пластмассовый строительный набор (каска, защитные очки, пила, молоток, топор, отвертка, рулетка, пояс для инструментов); набор доктора (фонендоскоп, градусник, шприц, таблетки, молоточек, грелка, лопаточка для горла, пинцет); кукла Маша, деревянные грибочки, 3 корзинки, строительный материал.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Методы и приемы: наглядные (рассматривание картинок), словесные (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа,

указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога), игровые.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях родителей, экскурсия на кухню, наблюдение за работой медсестры, рассматривание картинок с данной тематикой.

Планируемые результаты: дети должны поддержать беседу о профессиях, активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; должны познакомиться с трудовыми действиями взрослых представленных профессий и их орудиями труда, должны эмоционально откликнуться на предложенные задания и попробовать себя в роли повара, врача, строителя.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Все профессии важны, все профессии нужны!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся с ней. *(Здравствуй, Маша!)*

Воспитатель: Маша принесла картинки и хочет, чтобы вы угадали, кто на них нарисован. Готовы? *(Да.)*

II. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите на первую картинку. Кто на ней изображен? *(Повар.)* **Воспитатель:** Правильно! Это повар. На голове у него колпак, на него надет фартук, а в руке – половник.

Кто готовит щи и кашу,

Кто же сварит нам компот? Повар! Он накормит Машу и ни капли не прольет!

Воспитатель: В нашем детском саду тоже работает повар, который варит нам вкусные каши, супы, компоты, печет блины, готовит все, что вы кушаете каждый день. Помните, мы с вами ходили на кухню? *(Да.)*

Воспитатель: Мы должны уважать труд повара. Посмотрите на картинку, какая одежда у повара? *(Колпак, фартук.)*

Воспитатель: А в чем повар варит суп и компот? *(В кастрюле.)*

Воспитатель: А чем разливает суп по тарелочкам? *(Половником.)*

Воспитатель: На нашей маленькой кухне тоже есть кастрюли, сковородки, тарелки и половник. Давайте для куклы Маши сварим грибной суп.

Вызывается ребенок, на него одевается фартук и колпак.

Цель: положить деревянные грибы в кастрюлю, поставить на плиту, помешать и разложить по тарелочкам.

Можно повторить 2 раза с разными детьми.

Воспитатель: Молодцы! Кукле Маше очень понравился ваш суп!

Физкультминутка. «Поварята»

Мы веселые ребята,

Мы ребята – поварята,

Приготовим мы печенье,

Сверху сыпем сахарком,

А потом орех, варенье,

Ай, да что за угощенье!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующую картинку. Кто на ней изображен? (*Врач, доктор.*)

Воспитатель: Правильно, это врач! Он одет в белый халат, на шее у него фонендоскоп, а в руке чемоданчик с инструментами и лекарством.

Кто же вылечит больного?

Кто дает таблетки вам?

Кто же выпишет уколы?

Это врач! Известно нам!

Воспитатель: Профессия врач – очень важная и трудная. Только доктор сможет правильно определить, чем мы заболели, и выпишет нужное лекарство.

Воспитатель: Во что одет врач? (*В белый халат, белый колпак.*)

Воспитатель: А что лежит в его чемоданчике? (*Шприц, градусник, пинцет, таблетки, молоточек.*)

Воспитатель: Ребята, смотрите, у нашей куклы Маши заболел живот. Давайте вылечим ее.

Выбирается ребенок, на него надевается белый халат, белый колпак.

Цель: помочь кукле Маше – послушать ее фонендоскопом, потрогать живот, поставить градусник, сделать укол.

Можно повторить 2 раза с разными детьми.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и вылечили нашу Машу! Она вам очень благодарна.

Воспитатель: А теперь посмотрите на последнюю картинку. Кто на ней изображен? (*Строитель.*)

Воспитатель: Правильно, это строитель!

Кто носит рулетку, топор, молоток, Пилу, и, конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот. Построит нам дом и террасу!

Воспитатель: Профессия строитель – очень важная и очень трудная. Нужно быть очень внимательным и ответственным, чтобы построить дом, на это уходит много времени. Посмотрите, на строителе надет комбинезон. А что у него на голове? (*Каска.*)

Воспитатель: А для чего она нужна? (*Чтобы защищать голову.*)

Воспитатель: А какие инструменты есть у строителя? (*Молоток, пила, топор, рулетка, отвертка.*)

Воспитатель: Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты. Давайте побудем строителями и построим дом для куклы Маши.

Вызывается ребенок, на него надевается каска, защитные очки, пояс с инструментами.

Цель – из больших строительных материалов построить дом, поработать молотком и пилой.

Можно повторить 2 раза с разными детьми.

Воспитатель: Кукла Маша довольна новым домом, и очень вам благодарна! Молодцы, ребята!

Воспитатель: Мы сегодня с вами узнали о многих важных и нужных профессиях. Давайте напомним кукле Маше, кто изображен на картинках. (*Повар, врач, строитель.*)

Воспитатель: Ребята, Маша говорит, что повар суп мешает градусником. Это правда? (*Нет, неправда. Повар суп мешает половником или ложкой.*)

Воспитатель: А еще Маша говорит, что врач носит каску. Это правда? (*Нет, неправда. Врач носит белый колпак.*)

Воспитатель: Маша сейчас мне сказала, что строитель забивает гвозди половником. Это правда? (*Нет, неправда. Строитель забивает гвозди молотком.*)

Все вопросы сопровождаются картинками и нужными инструментами.

Воспитатель: Эх, Маша, ты все перепутала, хорошо, что наши ребятки такие умненькие и тебе все правильно объяснили!

Воспитатель: А теперь давайте немного поиграем.

В корзинке перемешиваются инструменты врача и строителя. Вызываются 2 ребенка.

Цель – выбрать отдельно по одному инструменту врача и строителя, добежать до стульчиков, положить в корзинки. Игра продолжается пока корзина с перемешанными инструментами не опустеет. Побеждает тот ребенок, который первый справился с поставленной задачей. Помощь воспитателя в правильном выборе инструментов обязательна.

Итог.

Воспитатель: Ребята, вспомните, кем мы сегодня с вами были? *(Поварами, врачами, строителями.)*

Воспитатель: Вам понравилось помогать кукле Маше? *(Да.)*

Воспитатель: Это очень важные и нужные профессии. И врач, и повар, и строитель помогают людям. Когда вы вырастите, вы тоже сможете стать кем-то из них. Все профессии важны, все профессии нужны!

Воспитатель: А теперь давайте попрощаемся с нашей куклой Машей и скажем ей «До свидания!» *(До свидания!)*