

**Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ростовской области  
«Институт развития образования»**

## **ПРОЕКТ**

# **«Система деятельности руководителя по оптимизации участия родителей в управлении ДОО»**

**Матвиенко Галина Викторовна  
МБДОУ детский сад «Ладушка»  
Родионово – Несветайского района**

**2024 год**

**Тема:** «Система деятельности руководителя по оптимизации участия родителей в управлении ДОО».

**Адресация проекта:** заведующие и заместители заведующего дошкольных образовательных организаций.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный.

**Участники реализации проекта:**

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту,
- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями в рамках социального партнерства;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях.

**Актуальность проекта.**

Проблема взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе развития общества очевидна. Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Педагогу детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает новым социальным запросам, в нём большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй.

Взаимодействие с родителями в рамках ФОП ДО – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей. Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей позволяют создать партнёрские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и в жизни в целом.

**Цель проекта** - вовлечение родителей в единое образовательное пространство и управление ДОУ; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

### **Задачи проекта:**

1. Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.
2. Повысить педагогическую культуру родителей.
3. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
4. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей.
6. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС и ФОП ДО.

Для решения поставленных задач может быть использован следующий комплекс методов:

- изучение и анализ психолого-педагогической литературы;
- целенаправленные наблюдения;
- индивидуальные беседы с детьми, родителями, различными специалистами ДОУ;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- изучение детских работ;
- анализ документации, обработка результатов, полученных в ходе проекта и др.

### **Принципы взаимодействия детского сада и семьи:**

- *Целенаправленность* деятельности педагогов и родителей с целью положительного влияния на социальное развитие личности дошкольника;
- *Дифференцированный подход* к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- *Вариативность* содержания форм, методов образования родителей;
- *Взаимодействие* – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого;
- *Развитие и сотрудничество* – включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования);
- *Комплексность* – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с родителями.

**Условия реализации проекта:** заинтересованность педагогов и родителей, в систематичности работы

**Риски:** трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях МБДОУ, особенно из проблемных семей.

**Критерии оценки эффективности реализации проекта.** Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям:

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ;
- осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

### **Предполагаемый результат.**

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом МБДОУ, а также участию в образовательном процессе и управлении ДОУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей;
- открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА**

<b>Этапы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I этап – подготовительный</b>	Изучение передового педагогического опыта детских садов Ростовской области, России	Сбор, анализ информации для разработки модели партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.	Сентябрь – октябрь 2023 года
	Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований	Сбор, анализ информации для разработки модели партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.	Сентябрь – октябрь 2023 года

	Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	Сбор, анализ информации для разработки модели партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.	Сентябрь – октябрь 2023 года
	Анкетирование родителей для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по образованию детей.	Обеспечить родителям возможность делиться своими мыслями с педагогами в условиях нехватки времени.	Сентябрь – октябрь 2023 года
	Подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.	Обеспечить научно-методическую основу проекта.	Сентябрь – октябрь 2023 года
	Переработка локальных актов ДОУ ( положений, инструкций и т.д.)	Обеспечить соблюдение законодательства в области образования в ДОУ.	Сентябрь – октябрь 2023 года
<b>II этап – основной (практический)</b>	<p><b>1. Работа с педагогами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Семинары- практикумы</li> <li>- Вебинары</li> <li>- Курсы повышения квалификации для педагогов по ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>- Проекты педагогов по данной проблеме</li> <li>- Творческие объединения по вопросам взаимодействия с семьей</li> </ul>	<p>Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.</p> <p>Разработать формы и методы взаимодействия с родителями.</p>	2023-2024 учебный год
	<p><b>2. Взаимодействие с родителями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОО (анкетирование);</li> <li>– педагогическая поддержка родителей (организация лекций, дискуссий, открытой организованной образовательной деятельности, маршрутов выходного дня);</li> <li>– педагогическое образование родителей (организация клубов интересных встреч, творческих и исследовательских проектов, тематических встреч, библиотеки для родителей);</li> <li>– родительские собрания в форме диспутов, дискуссий, деловых игр;</li> <li>– организация родительских клубов по интересам ” Мое</li> </ul>	<p>Выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОУ.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Реклама деятельности ДОУ, педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Вовлечение родителей в процесс образования детей согласно задачам</p>	2023-2024 учебный год

	<p>солнышко”, “Мы знаем как любить ребенка!” ” За здоровьем всей семьей!” и др. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>организация совместных игровых тренингов</b> ( родители + педагоги);</li> <li>– систематическое проведение <b>дней открытых дверей</b> для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки);</li> <li>– <b>обобщение опыта</b> участия родителей в жизнедеятельности детского сада;</li> <li>– <b>организация и руководство совместной деятельности детей и родителей</b> (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы;</li> <li>– <b>организованная образовательная деятельность</b>, проводимая родителями ( под руководством педагога) ” Вхождение в профессию“;</li> <li>– <b>руководство совместными проектами</b> («Люди в белых халатах»), создание Леп-буков различной тематики (“Крошка-Картошка”, ”Мой дедушка” и др.);</li> <li>– <b>организация посещений семей</b> на дому (по согласованию с родителями) ” Здравствуйте, я ВАША тетя!”</li> <li>– <b>организация выставок детских работ</b>, изготовленных вместе с родителями («Золотая осень»- нетрадиционные способы изодейтельности, «Новогодняя игрушка своими руками»);</li> <li>– <b>участие родителей в экскурсиях</b> (в библиотеку, к памятнику павшим воинам, парк и т.д.);</li> <li>– <b>организация акций</b> (“Птичий домик”, “Аллея славы” ” Память” ) ;</li> <li>– <b>обеспечение участия родителей в подготовке и проведении праздников, досугов</b>;</li> <li>– <b>участие в оформлении:</b></li> <li>- фотовыставок («Зимние забавы», ” Как мы провели лето!” и т.д.);</li> <li>– стенгазеты («Мы вместе»);</li> <li>– контроль за содержанием <b>информационных стендов</b> в группах, информационные</li> </ul>	<p>учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.</p> <p>Предоставить родителям возможность погрузиться в работу педагога; способствовать повышению престижа профессии педагога ДОУ.</p> <p>Повысить доверие родителей к педагогу, соблюдать единый подход к созданию развивающей среды дома и в ДОУ.</p> <p>Укрепление контакта детей и родителей.</p> <p>Привлекать родителей в качестве актеров, костюмеров, сценаристов.</p> <p>Реклама работы коллектива ДОУ.</p> <p>При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические: «Что такое безопасность?», «Еще раз о правах ребенка» и т. п.</p> <p>С помощью сети Интернет педагоги имеют возможность по запросу родителей сообщать им тематику занятий в группе и рекомендовать литературу для детей не посещающих ДОУ по какой- либо причине. В результате не нарушается систематичность образовательного процесса.</p>	
--	--	---	--

	стенды в холлах ДОО. <b>3. Совершенствование развивающей среды.</b> – создание локальной сети Интернет, Wi-Fi, обеспечение педагогов компьютерами; – обновление стендов для размещения информации; – предоставление в необходимом объеме расходных материалов при проведении акций ” (“Лучшая территория группы”, ” Аллея славы” и т.д.); – приобретение методической и информационной литературы по проблеме взаимодействия.	Обеспечить педагогам и родителям возможность использования сети Интернет для взаимодействия.  Обеспечить доступность наглядной информации.  Создать условия для участия родителей в совершенствовании развивающей среды.  Пополнить библиотечный фонд ДОО.	
<b>III этап – заключительный (аналитический)</b>	Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности работой ДОО.	Подвести итоги реализации проекта	Апрель-май 2024 года
	Экспресс-диагностика применяемая сразу после проведения того или иного мероприятия.	Подвести итоги реализации проекта	В течение учебного года
	Книги отзывов.	Подвести итоги реализации проекта	В течение учебного года
	Изучение материалов самоанализа педагогов.	Подвести итоги реализации проекта	Апрель-май 2024 года
	Организация тематической проверки групп по проблеме взаимодействия педагогов с родителями	Подвести итоги реализации проекта	Апрель-май 2024 года

## Выводы.

Таким образом, проект способствует развитию социального партнерства с родителями воспитанников, а именно:

- установление позитивных отношений педагогов ДОО с родителями;
- расширение педагогических знаний родителей по взаимодействию с детьми;
- построение партнерских отношений нового типа не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения;
- гармонизация детско – родительских отношений;
- привлечение внимания родителей к ребенку для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Развитие социального партнерства с родителями является одним из ведущих факторов повышения эффективности развития и престижа ДОО.