

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Институт развития образования»

«Система деятельности руководителя по оптимизации участия родителей в управлении ДОО»

Матвиенко Галина Викторовна
МБДОУ детский сад «Ладушка»
Родионово – Несветайского района

Актуальность проекта.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй.

Взаимодействие с родителями в рамках ФОП ДО – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей.

Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, недостаточности компетентности. Педагогу детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный.

Участники реализации проекта:

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту,
- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями в рамках социального партнерства;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях.

Условия реализации проекта: заинтересованность педагогов и родителей, в систематичности работы.

Риски: трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях МБДОУ, особенно из проблемных семей.

Цель проекта: вовлечение родителей в единое образовательное пространство и управление ДООУ; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

Задачи проекта:

1. Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.
2. Повысить педагогическую культуру родителей.
3. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
4. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей.
6. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС и ФОП ДО.

Предполагаемый результат:

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

- **повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;**
- **формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом МБДОУ, а также участию в образовательном процессе и управлении ДООУ;**
- **установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей;**
- **открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.**

1 этап проекта — подготовительный.

- Изучение передового педагогического опыта детских садов Ростовской области, России
- Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований
- Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО
- Анкетирование родителей для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по образованию детей.
- Переработка локальных актов ДООУ (положений, инструкций и т.д.)

Всё это делается с целью сбора, анализа информации для разработки модели партнерского взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников.

2 этап —практический (реализация проекта).

1. Работа с педагогами:

- Консультации;
- Семинары- практикумы;
- Вебинары;
- Курсы повышения квалификации для педагогов по ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Проекты педагогов по данной проблеме;
- Творческие объединения по вопросам взаимодействия с семьей.



2. Взаимодействие с родителями:

- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОО;
- педагогическая поддержка родителей (организация лекций, дискуссий, открытой образовательной деятельности);
- педагогическое образование родителей (организация клубов интересных встреч, проектов, тематических встреч);
- родительские собрания в форме диспутов, дискуссий, деловых игр;
- организация родительских клубов по интересам ” Мое солнышко”, “Мы знаем как любить ребенка!”, ” За здоровьем всей семьей!” и др. ;
- организация совместных игровых тренингов (родители + педагоги);
- проведение дней открытых дверей для семей воспитанников;
- обобщение опыта участия родителей в жизни детского сада;

- **организация и руководство совместной деятельности детей и родителей** (конкурсы, досуги, акции);
- **ООД**, проводимая родителями (под руководством педагога);
- участие в **реализации совместных проектов**;
- **организация посещений семей** на дому (по согласованию с родителями);
- **организация выставок детских работ**, изготовленных вместе с родителями;
- **организация акций** (“Птичий домик”, “Аллея славы” ” Память”);
- **обеспечение участия родителей в подготовке и проведении праздников, досугов**;
- **участие в оформлении:**
 - фотовыставок («Зимние забавы», ” Как мы провели лето!” и т.д.);
 - стенгазеты («Мы вместе»);
- контроль за содержанием **информационных стендов** в группах и в холлах ДОУ.

3. Совершенствование развивающей среды:

- создание локальной сети Интернет, Wi-Fi, обеспечение педагогов компьютерами;
- обновление стендов для размещения информации;
- предоставление в необходимом объеме расходных материалов при проведении акций ” (”Лучшая территория группы”, ” Аллея славы” и т.д.);
- приобретение методической и информационной литературы по проблеме взаимодействия.



3 этап – заключительный:

- Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности работой ДОУ;
- Экспресс-диагностика применяемая сразу после проведения того или иного мероприятия;
- Книги отзывов;
- Изучение материалов самоанализа педагогов;
- Организация тематической проверки групп по проблеме взаимодействия педагогов с родителями.



Результаты проекта:

- повышение компетентности педагогов в вопросах работы с родителями и имиджа ДОУ;
- положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе и в управлении ДОУ (в Родительском комитете, Совете Учреждения).

Продукты проекта:

- методические рекомендации по оптимизации системы взаимодействия ДОУ и семьи;
- разработки традиционных и инновационных мероприятий по работе с родителями.

Планы на будущее.

Систематизирован методический материал по проблеме работы с родителями. С целью обобщения и распространения накопленного в ходе работы опыта среди коллег других детских садов принято решение собственными силами издать методический сборник «Система работы с родителями в детском саду».

Разработка системы мониторинга выявления индивидуальных особенностей семей.

Разработка системы социально-педагогического сопровождения разных категорий семей через выявление их индивидуальных особенностей, потребностей и запросов.