

Таблица мониторинга развития воспитанников в МБДОУ детском саду «Ладушка»

Мониторинговые параметры	Показатели	Инструментарий	Методы	Группа	Частота исследований	Ответственные
История развития ребенка	Соматическое состояние здоровья детей	Анкеты, мед. карта	Анкетирование родителей, изучение мед. карты	Первая младшая	При поступлении ребенка в ДОУ	Медсестра, воспитатели
Адаптация детей в ДОУ.	- поведение; - характер засыпания; - характер общения.	Листы адаптации, журналы приема.	Наблюдение за ребенком в адаптационный период.	группа, новые воспитанники	В течение адаптационного периода	Медсестра, воспитатели
Личностные качества	<p>Интегративные качества</p> <p>Физически развитый», овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</p> <p>Любознательный, активный</p> <p>Эмоционально отзывчивый</p> <p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»</p> <p>Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения</p> <p>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</p> <p>имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</p> <p>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности</p> <p>Овладевший необходимыми умениями и навыками</p>	<p>Диагностические задания по Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p>	<p>Наблюдение за ребенком, задания.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>Зам. заведующего по УВР, воспитатели</p>

Освоение образовательной программы	Образовательные области	Диагностические задания по Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Наблюдение за ребенком, задания.	Все возрастные группы	Октябрь, май	Зам. заведующего по УВР, воспитатели
	«Физическое развитие»					
	«Социально-коммуникативное развитие»					
	«Познавательное развитие»					
	«Речевое развитие»					
«Художественно-эстетическое развитие».						
Готовность ребенка к обучению в школе	Личностные качества	Диагностические задания по Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Наблюдение за ребенком, задания	Подготовительная группа	Октябрь, май	Зам. заведующего по УВР, воспитатели, педагог-психолог
	Освоение образовательной программы					
	Специальная готовность к обучению в школе	«Тесты Керна - Йрасека» 1.«Срисовывание точек» 2.«Рисование человека» 3.«Копирование письменных букв» «Что мне нравится в школе» Н. Г. Лускановой, «Степень психологической зрелости» С. А. Банкова	Тестовые задания.			