

Образовательный краткосрочный проект с детьми младшей группы «В гостях у сказки»

Тип проекта:

Творческий, групповой, информационный, творческий, индивидуально - ориентированный.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (неделя)

Участники проекта:

Воспитатель, дети младшей группы, родители.

Актуальность:

Сказка является одним из средств народной мудрости, выраженной в образной, доступной каждому форме. Она приобщает к общечеловеческому и этническому опыту. Каждый из нас помнит, как будучи ребёнком, сопереживал и внутренне содействовал персонажам русских сказок. А ведь в результате этого сопереживания появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но и новое эмоциональное отношение к ним.

Проект «В гостях у сказки» актуален, так как в наш век духовного обнищания, сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Русские народные сказки сегодня не преподносят детям с той теплотой, как это было раньше. Даже если и читаются детям русские сказки, то родителями не раскрывается поэтический и многогранный образ их героев, не оставляют детям простора для воображения. Сегодняшнее отношение родителей к сказкам не способствует возвращению в естественную канву жизни ребенка и семьи темы веры, добра, милосердия и послушания. А ведь всё это относится к духовно-нравственному содержанию сказок.

Постановка проблемы:

У детей отсутствует интерес к русским народным сказкам, т.к. дети мало знакомы с русским народным творчеством и предпочитают современных мультипликационных героев.

Цель проекта:

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой. Формирование устойчивого интереса к русским народным сказкам.

Задачи проекта:

Дети:

- ближе познакомить детей с русскими народными сказками;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Продукты проекта:

1. Коллаж (аппликация): совместная деятельность «Покатился колобок».
2. Раскрашивание картинок из любимой русской народной сказки (совместная деятельность родителей и детей)
3. Раскраски по русским народным сказкам

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

1. Вживание в тему проекта.
2. Постановка цели, задач данного проекта.
3. Создание предметно-пространственной среды.
4. Подбор методической литературы.

II этап – основной.

1. Поиск ответов на поставленные вопросы;
 - А) почему дети мало интересуются русскими народными сказками?
 - Б) какие сказки детям могут быть интересны?
 - В) чему учат сказки (сказка ложь, да в ней намёк...)?
2. Предварительная работа с родителями (объявление, индивидуальные беседы)
3. Организация и проведение запланированных мероприятий.
 - чтение русских народных сказок дома и в саду;
 - рассматривание иллюстраций в книгах «Русские народные сказки».
 - чтение стихов про героев сказок;
 - прослушивание песен о сказках;
 - инсценирование русских народных сказок с использованием различных видов театров;
 - дидактические игры;
 - загадывание загадок по сказкам;
 - подвижные игры;
 - составление комплекса утренней гимнастики по сказкам;
 - раскрашивание персонажей сказок;
 - выполнение совместной аппликации по сказке «Колобок»;
 - рассказывание сказок с помощью схем;
 - строительство теремка, его заселение «жителями»;
 - составление сказок из кубиков;
 - выкладывание сказок из пазлов;
 - настольные игры;

— выставка книг по русским народным сказкам;

III этап – заключительный.

1. Обобщение результатов работы

Предполагаемые результаты:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. Герои русских народных сказок станут детям ближе, интереснее и понятнее.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (совместная деятельность родителей и детей)

Игровая мотивация:

Во время ознакомления детей с художественной литературой, через приход Машеньки (кукла би-ба-бо) знакомить детей с русскими народными сказками (кто пишет р.н. с., кто их передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

Подготовительный этап.

- Выбор темы проекта - воспитатель инициатор.

- Причина выбора: отсутствие у детей устойчивого интереса к русским народным сказкам и их героям.

- «Вживание» детей в тему проекта: приход в группу Машеньки (кукла би-ба-бо) и обсуждение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Основной этап.

1. Ответы детей, на поставленные вопросы:

А) - «Они не интересные »;- «Они для маленьких »;- «Человек-паук (черепашки ниндзя, русалочка, роботы и т.д.) интереснее ».

Б)- «Интересно про Бабу Ягу (Кошечья бессмертного, про волшебников) ».

В) - «Ничему»; - « Не знаю».

2. Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Почитайте детям сказку».

- Беседа с родителями, зачем нужен проект.

- Совместная деятельность детей и родителей раскрашивание картинки из любимой русской народной сказки.

3. Мероприятия с детьми:

Понедельник:

«Много в мире сказок грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них»

Первая половина дня

Утренняя гимнастика «Путешествие по сказкам»

Прослушивание песни «В мире много сказок» (аудиозапись)

Чтение художественной литературы: р.н. сказка «Волк и семеро козлят»

-Рассматривание различных иллюстраций к сказке,

Вторая половина дня

- рассматривание сюжетных картинок по р.н. сказкам

- раскраски по сюжетам сказок
- д.и. «Волшебный мешочек» (из какой р.н.с. этот герой?)

Вторник:

«Сказку в гости позовём»

Первая половина дня

Утренняя гимнастика «Путешествие по сказкам»

Прослушивание песни « Приходи сказка» (аудиозапись)

- «Сказка в гости к нам пришла» приход в гости Машеньки (би-ба-бо)
- чтение р.н.с. «Заюшкина избушка»
- беседа «Чему нас учат сказки?»
- викторина по сказкам (из какой сказки эти слова...)

Вторая половина дня

- драматизация сказки « Заюшкина избушка» (фланелеграф)
- чтение р.н.с. «Снегурушка»
- пазлы(по р.н.с.), разрезные картинки , раскраски

Среда:

«Скоро сказка сказывается,
да не скоро дело делается»

Первая половина дня

- Утренняя гимнастика «Путешествие по сказкам»
- чтение р.н.с. «Репка» (речевое развитие)
- пальчиковая игра «путешествие по сказкам», загадки по р.н.с.

Вторая половина дня

Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»

Беседа «Почему с Петушком случилась беда...»(ОБЖ)

Драматизация сказки « Волк и семеро козлят (театрализованная деятельность фланелеграф)

Четверг:

«У сказки можно поучиться,
Она ведь мудрости полна,
Ее герои учат жизни,
Их украшает доброта»

Первая половина дня

- Утренняя гимнастика «Путешествие по сказкам»
- «Поселим зверей в теремок» (РЭМП)
- н.и. «Нет у зайца рукавиц»

Вторая половина дня

- рассказывание сказки по схемам (Заюшкина избушка)
- конструирование «Избушка для Зайнышки». (настольный конструктор)

Пятница:

«В сказке много приключений,
Очень радостных волнений,
Побеждает в ней добро,
Ведь, оно сильнее, чем зло»

Первая половина дня

- Утренняя гимнастика «Путешествие по сказкам»
- прослушивание песни Т. Морозовой «Покатился колобок»
- художественное творчество (апликация) «Покатился колобок»
- н.и. «Ручеёк»
- прослушивание песни И. Богушевой «Репка»
- раскрашивание картинок по сказкам

Вторая половина дня

Вечер развлечений «Путешествие по сказкам»

Заключительный этап.

Выводы: Я удовлетворена проведенной работой и результатами проекта. У детей сформировались представления о русских народных сказках, появился устойчивый интерес к ним. Дети стали сами проигрывать сказки на фланелеграфе или используя пальчиковый и настольный кукольный театр в свободной игровой деятельности. Дети стали использовать сказочные сюжеты в ролевых играх. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Образовательный краткосрочный проект

с детьми 2 младшей группы

«В гостях у сказки»

Воспитатели: Семёнова И.А.

Щедрина Е.Н.

2023-2024г.