

Государственные символы России.

Беседа.

Цель. Формировать представления детей о государственных символах России-флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Предварительная работа. Разучивание стихотворения наизусть И. Агеевой «Флаг России-триколор» и В.Степанова «Герб России».

Словарь. Государственные символы, герб, гимн, флаг, Россия.

Оборудование. Географическая карта, изображения флага и герба России; изобразительный материал.

Ход занятия.

Воспитатель. Россия- страна, в которой мы живем. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира (*показывать на карте*). У каждой страны есть главный город- столица, а какой город является столицей России? (*Москва*). Кто является президентом России? У каждой страны есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн. К ним надо относиться с уважением. Сегодня мы с вами познакомимся с этими символами.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением флага России.

Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед. Ребята, как мы можем узнать флаг России? (*На флаге России изображены три полосы*). Каждая полоса имеет свое значение.

Белый цвет-это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – это вера и верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет- это символ силы. Наша страна сильная, миролюбивая.

Дети (*поочередно читают стихотворение И. Агеевой «Флаг России-триколор».*)

1. Флаг России – триколор,
Три полосы ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.

2. Снизу красный – самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.
3. В середине флага – синий,
Словно Волга по равнине...
Синеву родимых рек
Любит русский человек.
4. Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый – мира цвет,
Говорит он – войнам нет!

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением герба России.

Воспитатель. Гербы появились давным – давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? (*Ответы детей*). Орел с двумя головами, у орла раскрытые крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой жезл. Каждый элемент герба имеет свое значение.

Ребенок (*читает стихотворение*).

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: Государственные символы России – это флаг, герб. Что я еще забыла отметить?

Дети: Гимн – это тоже символ нашей страны.

Воспитатель: Что такое гимн? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Государственный гимн — это торжественная хвалебная песня, посвящённая Родине. Гимн — точно такой же символ государства, как герб или флаг, но в отличие от герба и флага гимн можно не только увидеть, его

можно ещё и услышать или спеть самому. Существует специальный Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации». В этом законе объясняется, где и когда исполняется государственный гимн и как надо себя при этом вести. Например, в законе сказано, что во время официального исполнения гимна России нельзя сидеть или лежать. Нужно слушать или петь государственный гимн стоя. Причём мальчики во время исполнения гимна обязательно должны снять головные уборы, а девочки могут остаться в шапочках или платках.

– Ребята. А вы хотите услышать гимн нашего государства?

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя.

Слушание гимна РФ.

Воспитатель. Вы - маленькие россияне. Вы вырастаете и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких. Учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели.

Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о российском флаге, символах нашей страны. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своим юными россиянами.

Рефлексия: А что нового вы узнали сегодня о России, государственных символах?

Какое новое слово мы сегодня узнали?

Как вы, считаете, справились ли вы с работой?