

**Сценарий досуга, посвященного Дню Знаний  
в детском саду для детей 4 – 5 лет.  
«Карлсон на празднике Знаний»**

**Цель:** Создать у детей радостное праздничное настроение.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуй, ребятки,

Наши милые и любимые,

Девчонки и мальчишки.

За лето хорошо отдохнули,

Немного повзрослели,

И все на солнышке загорели.

- Предлагаю поиграть всем вместе в веселую и интересную игру. Расскажите, как вы отдохнули, как провели лето? Я вам буду задавать вопросы, если ответ «Да» громко топайте ногами, если ответ «Нет» хлопайте в ладоши.

- Летом в озере купались?(топают)

- За бабочками гонялись?(топают)

- Мамочек вы обижали?(хлопают)

- По садику скучали?(топают)

- Воспитателей вспоминали?(топают)

- Кашу по утрам ели?(топают)

- А посуду за собой мыли?(хлопают)

**Воспитатель:** Сегодня праздник у нас не простой, он называется «День знаний?» Подскажите, в какое время года наступает праздник знаний?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно осенью. Сейчас мы послушаем стихи об осени, о детском садике?

**Ребенок 1:** Осень - это значит снова

Наступил учебный год,

И сентябрь золотистый

В детский сад детей ведет. **Камилла**

**Ребенок 2:** И пускай немало славных

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных -

Самый первый – в сентябре! **Женя С**

**Ребенок 3:** Вот и лето пролетело

Нас встречает детский сад.

Отдыхать нам надоело,

Своей группе каждый рад.

Все мы сильно загорели,

Подросли и повзрослели. **Доминика**

**Ребенок 4:** Я люблю свой детский сад

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести

Хорошо, когда мы вместе! **Аксинья**

**Ребенок 5:** Есть у нас немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один есть — самый главный,

Самый первый в сентябре! **Кирилл З**

**Воспитатель:** Ребята, а как называется праздник

1 сентября? Правильно, День знаний! А вы знаете, что же такое – День знаний? *(ответы детей)*

- Давайте посмотрим на экран и узнаем, об этом празднике.

*(Презентация- 1 сентября)*

*Сейчас во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них звучат песни и стихи про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.*

**Воспитатель:** Вот мы и собрались сегодня в нашей зале. Ребята, вы стали на год взрослее. И теперь будете ходить в среднюю группу. А сейчас, послушаем стихи о детском саде.

**Ребенок 1:** Детки в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и играют,

Незаметно подрастают.

Детский сад - второй наш дом:

Как тепло, уютно в нём. **Полина Т**

**Ребенок 2:** Мы - ребята –дошколята

Дружно ходим в детский сад.

На занятиях мы лепим

И лошадок, и зайчат. **Маша**

**Ребенок 3:** А, еще поем, танцуем

Цифры учим и рисуем.

Ставим опыты, читаем

И животных много знаем. **Паша**

**Ребенок 4:** Учимся беречь природу

Папе с мамой помогать.

В нашем садике любимом

Очень много будем знать. **Алёна**

**Ребенок 5:** Мы зарядкой занимались:

На носочки поднимались

И тянули ручки ввысь,

Ну-ка, солнышка коснись!

А потом мы приседали,

Меньше мышки в норке стали.

Ну-ка, спрячемся от кошки:

Носик прижимаем к ножке. **Артур А**

**Воспитатель:** Вот и ваш день в детском саду начинается с зарядки.

Приглашаю вас на зарядку. *(«Ёжики»- танец-зарядка по монитору)*

**Воспитатель:** Вы на славу потрудились, можно немного отдохнуть.

-Ой, ребята посмотрите, к нам гости спешат. А что это у гостя в руках?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** И правда это книга! Карлсон, ты куда собрался с книгой?

**Карлсон:** Здравствуйте, мои друзья!

К вам навстречу спешил я.

Я спешил к вам в гости, научился читать и хочу детишкам почитать. У вас здесь много детишек, можно я и вам немножко почитаю?

**Воспитатель:** Ребята, послушаем Карлсона? (*Ответы детей*)

**Карлсон:** Ребята, я книжку открываю,

Для вас ее читаю.

Если что не так прочту,

Исправляйте на ходу.

- Наша Маша громко плачет,

Уронила в озеро мячик.

**Дети:** нет не Маша плачет, а Таня, мячик уронила не в озеро, а в речку.

- Идет коза качается,

Вздыхает на ходу.

**Дети:** не коза, а бычок.

- Матросская шапка, веревка в руке,

Тяну я машину, по быстрой реке...

**Дети:** не машину, а кораблик.

**Воспитатель:** Да Карлсон, не совсем ты хорошо научился читать, не готов ты еще к школе. Хочешь, оставайся с нами, доучишься немного?

**Карлсон:** Я согласен. А можно я немного поиграю с вашими детишками? Я очень хорошо умею играть и знаю много прекрасных игр. Я заранее приготовил много разных листиков, разного цвета и с разных деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку, та и победила.

### **Игра «Тропинку из листочков собери».**

**Воспитатель:** Красивая получилась дорожка. А я хочу предложить вам другую игру «Вежливые слова», и приглашаю тебя Карлсон тоже поучаствовать, а заодно мы проверим, знаешь ли ты вежливые слова. Вы согласны ребята, а ты Карлсон?

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие вы знаете слова благодарности?

**Ответы:** Спасибо, благодарю.

**Ребенок 1:** Если бабушка с утра

Пирожок тебе дала,

Ты возьми, скажи «Спасибо» -

Станет бабушка счастливой! **Женя Б**

**Воспитатель:** А если обидели, или ударили нечаянно друга, что мы с вами говорим?

**Ответы:** извините, простите, больше не буду.

**Ребенок 2:** Если наступил на ножку,

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»,

Или лучше – «Извините». **Артур Н**

**Воспитатель:** При прощании, какие вы произносите слова?

**Ответы:** до свидания, прощайте, пока.

**Ребенок 3:** Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Другу уходить пора –  
Скажем мы ему «Пока». **Полина Л**

**Воспитатель:** А, когда ложимся спать, что мы говорим?

**Ответы:** спокойной ночи, добрых снов.

**Ребенок 4:** Если братик спать захочет  
Я скажу: «Спокойной ночи».

Пожелаю сладких снов  
Знаю много добрых слов! **Аня**

**Воспитатель:** а когда кто-то чихает, что мы говорим?

**Ребенок 5:** если друг чихнуть готов,  
Вспомни фразу «Будь здоров!». **Слава**

**Воспитатель:** А ты Карлсон, знаешь еще какие –нибудь слова вежливые,  
или стихотворение о вежливых словах?

**Карлсон:** Конечно же знаю, я когда пришел к вам в гости первым делом, я  
что сделал? *Ответы.*

**Карлсон:** Конечно же поздоровался.

Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.

Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему «Привет».

**Ребенок 6:** С добрым утром, добрый день  
Никогда сказать не лень. **Ван**

**Ребенок 7:** Утром улыбку я маме дарю  
Доброе утро! – всегда говорю. **Саша**

**Воспитатель:** Молодец, Карлсон, хорошие слова. Ребятишки, может паузу  
возьмем, и танцевать все пойдем.

*Дети и Карлсон все вместе танцуют «Вперед четыре шага».*

**Карлсон:** А мне понравилось у вас, вы много всего знаете, много всего  
умеете. Я хочу многому научиться, а вы мне поможете.

Мы поучились, потанцевали, предлагаю вам поиграть. Я знаю игру, очень  
интересную.

### **Игра " Как живёшь?"**

Как живёшь? - Вот так! (показывают класс)

Как идёшь? - Вот так! (шагают на месте)

Как плывёшь? - Вот так! (показывают руками, будто плывут)

Как бежишь ? - Вот так! (бег на месте)

Как шалишь? - Вот так! (закрывают глаза руками и качают головой)

Как грустишь? - Вот так! (подпирают лицо рукой и качают головой)

Как грозишь? - Вот так! (грозят пальцем)

*Игра повторяется 3 раза, с каждым разом всё быстрее.*

### **Игра "Угадай, что в мешке?"**

Дети разбиваются на две команды. Затем воспитатель берет мешок и по  
очереди подносит к каждой команде. Участники выстраиваются в шеренгу и  
по очереди запускают руку в мешок. Ощупав попавшийся предмет, игрок  
должен определить, что это такое, и сказать об этом вслух, а затем извлечь  
предмет на всеобщее обозрение. Если предмет угадан, то он переходит  
команде, если нет – возвращается в мешок. Победительницей признается  
команда, сумевшая выиграть больше трофеев.

**Карлсон:** Хорошо поиграли, я даже немного устал. Ребята, я наверное пойду немного отдохну. До свидания, до скорой встречи.

**Воспитатель:** Праздник продолжим, рисунками на асфальте. Вам раздаем мы мелки, вы должны нарисовать угощение для Карлсона. Помните, что он любит и рисуем, а пока вы будете рисовать угощение для Карлсона, он прилетит к вам в сад и вам принесет угощение. (*Раздаются волшебные конфеты знаний*)