

# **Краткосрочный проект**

## **в средней группе**

### **по нравственно-патриотическому воспитанию**

#### **Вид проекта:**

*По количеству участников: групповой;*

*По приоритету метода: творческо-информационный.*

*По контингенту участников: одновозрастной;*

*По продолжительности: краткосрочный (2 недели)*

#### **Участники реализации проекта:**

*Дети средней группы;*

*Воспитатели: Черникова Галина Николаевна; Грубникова Татьяна Викторовна*

*Родители средней группы;*

#### **Проблема:**

*Результаты мониторинга, показали необходимость усиления работы в данном направлении: расширение и углубление знаний о родной слободе.*

#### **Обоснование проблемы:**

*Дошкольное детство – важнейший этап становления личности. Одна из задач нравственного воспитания ребенка – воспитание любви к малой Родине, к родному краю. Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить свой край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает.*

*Решением данной проблемы в нашей группе стала реализация проекта «Моя малая Родина».*

#### **Актуальность.**

*Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретет всё большее общественное значение. И перед дошкольными образовательными учреждениями, на современном этапе стоят задачи формирования с самого*

*раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.*

*Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины. Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из слагаемых патриотизма. Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.*

*Важно пробудить интерес к истории своей семьи, родного города.*

*В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - мой город - моя страна).*

### **Цель проекта:**

*Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства любви к своей семье, родной слободе, к природе. Развивать чувство гордости за свою малую Родину.*

### **Задачи:**

*--- Совершенствовать знания детей о малой Родине – слободе Родионово-Несветайская.*

*--- Развивать интерес к своей слободе с ближайшим окружением – улицами, общественными и жилыми зданиями, транспортом.*

*--- Воспитывать любовь к своей малой Родине, уважения к своему народу.*

### **Гипотеза:**

*Работа над проектом имеет большое значение для познавательных интересов детей. Применение эффективных методов повышает интерес детей к окружающей действительности.*

### **Ожидаемые результаты проекта:**

*У детей сформированы начальные представления о родном крае вызывающие чувство гордости и любви. Знание названия своей слободы, улицы, на которой живут, домашнего адреса.*

### **Продукт проектной деятельности**

*Фотографии занятий*

*Работы детей*

### **Формы работы над проектом:**

#### **Беседы с детьми**

*Беседа «Моя семья»;*

*Беседа о домашних адресах;*

*Беседа о названиях улиц;*

*Беседа о транспорте;*

*Рассматривание серии картинок и фотографий «Наша слобода»;*

*Рассматривание фотографий достопримечательностей слободы.*

#### **Просмотр видеofilmа**

*«Наша слобода любимая».*

#### **Занятия**

*Рассказ о родном крае, с использованием иллюстративного материала;*

*Рисование на тему «Наша слобода».*

#### **Экскурсии**

*По улице, где расположен д/с;*

*К парку.*

#### **Чтение худ /лит**

*З.Александрова «Родина»;*

*С.Орлов «Родина»;*

*Пословицы о Родине.*

#### **Развивающие игры**

*«Кто больше назовёт улиц»,*

*«Над – под - между (флаг)».*

### *Сюжетно-ролевые игры*

*«Семья»,*

*«Путешествие по родной слободе».*

### *Строительная игра*

*«Улица».*

### *Оптимизация развивающей среды*

*Оформление уголка «Я живу в России» (Герб, флаг, гимн Российской Федерации, карта; герб и флаг сл.Родионово-Несветайская);*

*Фотоальбом «Дом, в котором я живу».*

### *Консультация для родителей*

*«Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине».*