

**Конспект занятия по хозяйственно-бытовому труду  
в средней группе  
«Поможем малышам постирать платочки!»**

**ЦЕЛЬ:** нравственно - психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду, формирование начал трудолюбия.

**ЗАДАЧИ:**

1. Учить трудиться в коллективе сообща; в определенной последовательности: тщательно намыливать платочки и тереть руками; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку.
2. Формировать навыки работы с водой (стирка платочков); закреплять навыки безопасности (горячая вода, утюг).
3. Закреплять знания о работниках детского сада – работа прачечной.
4. Развивать мелкую и общую моторную деятельность.
5. Воспитывать аккуратность и взаимовыручку, формировать умение - начатое дело доводить до конца; воспитывать желание помогать малышам.

**Словарная работа:** прищепки, намыливать, трудолюбивый, мыльница.

**Оборудование:** клеёнка, тазы, вёдра, мыльницы с мылом, верёвка, тряпочки, фартуки, прищепки, аудиозапись.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Дети:** – ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Мы рады Вас видеть.

**Воспитатель:** Ну, а мы с ребятами побеседуем, проходите на стульчики, садитесь.

*(Дети сели полукругом)*

**Воспитатель:** Нам взрослым очень хочется, что бы вы выросли трудолюбивыми. А что такое трудолюбие? Кого можно назвать трудолюбивым человеком?

**Дети:** Кто помогает маме....., кто много трудится, кто любит трудиться.

**Воспитатель:** Да, хорошо. А давайте вспомним пословицы и поговорки о труде?

*(Дети отвечают)*

- Уменье и труд всё перетрут. **Сакина**
- Дело мастера боится. **Давид**
- За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. **Тимур**
- Без дела слабеет сила. **Айиша**
- Семь дел в одни руки не берут. **Агата**
- Не печь кормит, а поле. **Тимофей**
- Кто любит труд, того люди чтут. **Саша**
- Делу время, потехе час. **Маша**
- Цыплят по осени считают. **Карен**
- Без труда, не выловишь и рыбку из пруда. **Вика**
- Усердная мышь и доску прогрызет. **Артём Д.**
- За всякое дело берись умело. **Лёша**
- Не одежда красит человека, а добрые дела. **Артём Ш.**
- Не говори, что делал, а говори, что сделал. **Арсений**
- Мала пчелка, да и та работает. **Эрик**

**Воспитатель:** Ребята, кто-то ещё идет к нам в гости. Да это наши маленькие друзья к нам идут. Давайте их встретим!

*(Пришли дети из младшей группы, мы берем малышей за руки, приглашаем в группу).*

**Воспитатель мл. гр.:** Здравствуйте, это к вам малыши спешат. Ребята, нужна ваша помощь. Помогите нам, пожалуйста! Малыши очень любят танцевать с этими платочками, а они испачкались (*показывает*). Поможете их привести в порядок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно, поможем.

**Воспитатель мл. гр.:** Вот возьмите наши платочки, надеемся, что вы постараетесь для малышей.

**Дети:** да, мы постараемся для вас. Не беспокойтесь.  
(*малыши уходят*)

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, о чем нас просят малыши.

(*Воспитатель достает платочки, и вместе с детьми рассматривают*)

**Дети:** они испачканные, мятые, в пятнах.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы они опять стали красивые?

**Дети:** их нужно постирать.

**Воспитатель:** конечно, постирать. А как мы будем стирать? Ведь очень важно постирать их правильно! Давайте вместе вспомним последовательность стирки в пальчиковой игре «*Будем малышам помогать*»:

*Будем сами платочки стирать:* (Изображаем стирку, трём кулачками друг о друга.)

*Мылом натираем мы платки,* (Водим правым кулачком по ладошке.)

***Крепко трутся кулачки.*** (Трём кулачками друг о друга.)

***Сполоснем платки мы ловко*** (Совершаем движения опущенными кистями вправо-влево.)

***И повесим на веревку.*** (Руки поднимаем вверх, кисти согнули, потом выпрямили; опустили руки.)

**Воспитатель**(закрепить последовательность): Ребята, так что же мы сначала сделаем?

**Ответы детей:** намочили, намылили, потёрли, выполоскали, потом полощем в чистой воде.

**Воспитатель:** Правильно. Пора и нам приступать к работе. Я постелила клеёнку, чтобы не испортить столы. Прежде, чем приступать к стирке, нужно надеть фартук и закатать рукава. *(я и дети надеваем фартуки)*

А теперь нужно убедиться, не горяча ли вода? Иначе может получиться ожог - это очень опасно, больно и неприятно!

**Воспитатель:** Как нам проверить?

*(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Смотрю, пара нет, потрогаю тазик - тёплый; пальчиком чуть-чуть, не горячая. Водичка хорошая, можно приступать к стирке!

*Дети начинают стирать (продуктивная деятельность)*

**Воспитатель:** Я смотрю, вы все пятнышки намылили, потёрли кулачки, в чистой водичке прополощем, отжимаем хорошо, платочки кладём в пустой тазик.

**Воспитатель:** А теперь мы развесим платочки (*дети по очереди развешивают платочки*)  
(*проверяю, как развешивают платочки*)

*Вовремя полоскания звучит веселая музыка (аудиозапись)*

**Воспитатель:** А вы, ребята, берите тазы и несите в умывальную, выливайте воду в поддон, вытирайте руки полотенцем и подходите.

**Воспитатель:** Давайте полюбуемся на платочки. Для кого мы их стирали?

**Дети:** Для малышей!

**Воспитатель:** Молодцы! Какие у вас умелые ручки. Платочки стали, какие?

**Дети:** Чистые, красивые.

**Воспитатель:** А когда высохнут платочки, что мы должны с ними сделать?

**Дети:** снять с верёвки, затем погладить.

**Воспитатель:** А чем будем гладить? А мы можем сами гладить? А почему? А кто нам поможет погладить платочки?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Малышам будет приятно с ними танцевать. Это ваши руки сделали доброе дело. «Сделал доброе дело – гуляй смело!»

**Воспитатель:** Ребята, а хотите поиграть? Вы же дома помогаете мамам? Давайте покажем нашим гостям, что вы делаете.

***Подвижная – хороводная игра «Помощники» Муз.  
Шутенко  
(фонограмма)***

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Мамочка, мамочка, мы тебе поможем:  
Всё скорее уберём и на место сложим.

*(Дети выполняют движения, соответствующие тексту)*

Мы платочки мыли, весело стирали,  
Вот как мы сегодня маме помогаем!

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Мамочка, мамочка, мы тебе поможем:  
Всё скорее уберём и на место сложим.

*(Дети стоят в круге и выполняют движения,  
соответствующие тексту)*

Веник в руки брали, быстро подметали.  
Вот как мы сегодня маме помогали.

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Мамочка, мамочка, мы тебе поможем:  
Всё скорее уберём и на место сложим.

*(Дети стоят в круге и выполняют движения, соответствующие тексту)*

Здесь стоят цветочки, мы их поливаем -  
Вот как мы сегодня маме помогаем!

**Воспитатель:** Большое вам спасибо.

**Воспитатель:** А в следующий раз мы будем помогать нашей Елене Андреевне - протирать пыль в группе, мыть стульчики, столы, игрушки, постарайтесь и дома тоже навести чистоту и порядок.

**Воспитатель:** Ребята, я могу с уверенностью сказать - вы растёте трудолюбивыми, добрыми, молодцы!

Ну что дети, вы хорошо потрудились, а теперь пойдём отдыхать. *(раздача угощения)*