

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2022 -2023 учебный год**

Наставник: воспитатель Бабенко Татьяна Васильевна.
Молодой специалист: МБДОУ д/с «Ладушка» Черникова Галина
Николаевна, воспитатель

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в подборке материала к занятиям. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Помощь в подготовке доклада для выступления на педсовете по теме: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях».	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание, консультации и памятки для родителей по трудовому воспитанию детей	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Декабрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Декабрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога.	Декабрь

	специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Передача собственного опыта наставнику в оказывании помощи родителям в воспитании детей. Укреплять их уверенность в собственных педагогических возможностях, сделав родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Мастер-классы с родителями, консультации.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама». Помощь наставнику в подготовке выставки детско-родительских работ «О папе с любовью», «Посмотрите в мамыны глаза».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Подготовка к конкурсу «Пасхальная Русь».	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Участие в мероприятиях и акциях ко Дню Победы. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнее-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май