

**Конспект НОД по аппликации в второй младшей группе на тему: «Варежки»**

**Цель:** Продолжать учить детей аккуратно располагать и наклеивать разные фигуры.

**Задачи:**

- Закрепить навыки наклеивания готовых деталей, навыки работы с клеем;
- Уточнить знания детей о геометрических фигурах и их цветах;
- Побуждать подбирать и размещать украшения для варежки;
- Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- Воспитывать интерес к художественному творчеству;
- Формировать представления детей о варежках, их назначении.

**Материал и оборудование:**

Пупс Артемка, картинка варежки, картонные заготовки варежек, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, клеенки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинки с изображением варежки. Чтение стихотворения А. Вишневской «Варежки».

**Словарные слова:** зима, снег, мороз, ветер, холодно, варежки.

Ход занятия.

Беседа с детьми:

В: Ребята, давайте знакомиться. Это Артемка. Он очень хочет сходить сегодня с нами на прогулку. Вы согласны взять его с собой? (Ответы детей). Конечно, мы возьмем Артема с собой, но давайте сначала посмотрим на него. Во что одет наш Артемка?

Д: кофта, брюки, сапоги, шапка, куртка.

В: Правильно! Но, дети, давайте теперь посмотрим в окно, и вспомним какое сейчас время года?

Д: Зима.

В: Да, зима. Значит, на улице холодно.

Д: Да, холодно.

Вместе вспоминаем, как мы одеваемся на прогулку.

В: А что же забыл надеть Артемка?

**2. Актуализация знаний и затруднений в образовательной ситуации.**

В: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать?

**Загадка:** "Дали братьям теплый дом,  
Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился." (варежка)

**3. Открытие детьми нового знания.**

Обращаю внимание детей на коробку, стоящую на столе.

- Дети, давайте посмотрим, что же в ней спрятано?

(Открываем коробку и достаем варежки)

- Сколько разных варежек и все разные. Чем они отличаются?

**Эксперимент:** Рассматриваем варежки и ищем отличия.

а) Цвет.

б) Размер (сравниваем какие больше, а какие меньше).

в) Тактильные ощущения (мягкая, пушистая, немножко колючая и т.д.)

Дети самостоятельно пробуют надеть варежки.

В: Еще раз посмотрим на нашего Артема, а у него есть варежки? Нет? Значит ему нужно их подарить. Но наши варежки будут не совсем обычные, а особенные.

А прежде, чем преступим с вами к работе – **разомнем пальчики:**

Артемка варежку надел:*(сжать пальцы в кулачок)*

«Ой, куда я пальчик дел?*(пожать плечами)*

Нету пальчика, пропал,*(развести руки в стороны)*

Он в свой домик не попал». *(Все пальцы разжать, кроме одного)*

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик,

как живешь?*(Сжать пальцы в кулачок.)*

**.Самостоятельное применение нового знания на практике.**

Ребята, давайте еще раз посмотрим схемы и повторим порядок выполнения.

- Ну, что же, молодцы, а теперь приступаем к работе (выполнение работы с детьми под музыкальное сопровождение).

**Стихотворение:**

Ох уж эти **рукавички** -

Непослушные сестрички!

Пропадают постоянно

С батареи, из кармана,

Только выпустишь из рук -

Исчезают как-то, вдруг!

Я хватаю их за спинки -

Пришиваю их к резинке!

- Доигрались, рукавички,

Непослушные сестрички -

Шерстяные, вязанные?!

Вы теперь наказанные!

**М. Мишакова**

**Игра "Что лишнее?"** *(картинки)*

-Комбинезон, пуховик, платье.

-Шапка, панама, кепка.

-Валенки, сапоги, тапочки.

-Варежки, носки, перчатки.

**Рефлексия:** Дети, посмотрите, сколько разноцветных варежек у нас получилось! Вы рады, что смогли помочь нашему Артемке? Вам понравилось делать варежки? А что было интереснее всего? А труднее? Вы большие молодцы!!!

**Выставка « Варежки»**







