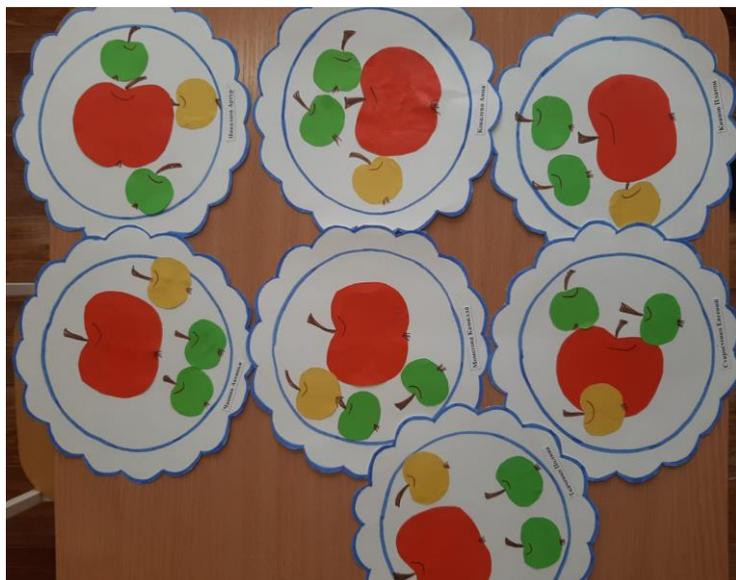


**Конспект НОД в младшей группе по изобразительной деятельности (аппликация). Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке».**



**Цель:** Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

**Задачи:**

1. Закреплять представления о различии предметов по величине: большой - маленький.
2. Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера.
3. Формировать умение наклеивать готовые формы фруктов.
4. Учить правильно, отвечать на поставленные вопросы.
5. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать клей карандаш и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности.)
6. Активизировать словарный запас детей.
7. Развивать чувство цвета, формы и композиции.
8. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания,

воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

**Материалы и оборудование:** яблоки разного размера и цвета (красного, желтого и зеленого цветов, большие и маленькие, образец тарелочка с наклеенными яблочками разной величины, тарелочка в виде круга, вырезанные круглые формы (большие и маленькие яблоки, желтого, красного и зеленого цвета, клей- карандаш, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа по теме «Осень», иллюстрация «Осень» сбор урожая - яблок, стихи по теме.

### Ход занятия

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения. П.Муминой «Яблоко»:

.... С ветки яблоко пало –

В руки мальчику попало:

Да чего душист и ярок

Старой яблони подарок!

Все в полосках,

В ярких блестках

Яблоко, яблоко.

С алым боком,

Сладким соком –

Яблоко, яблоко...

Было вкусным, было сочным

Яблоко, яблоко:

Всем досталось по кусочку

Яблоко, яблоко!

Стук в дверь.

**Воспитатель:** ребята посмотрите, кто к нам пришел? (*кукла Маша*)

**Воспитатель:** - Это кукла Маша, она пришла к нам в гости. Машенька хочет рассказать, что к ней сегодня придут гости-ее подружки. Она решила их угостить яблочками лежащими на тарелке. Ведь яблоки очень вкусные и полезные, в них много витаминов. Но тарелочки пусты, и мы с Вами поможем Маши украсить тарелочки красивыми яблоками.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Маше украсить тарелочки ?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тарелочку я уже приготовила. Давайте посмотрим - что на ней изображено?

**Дети:** Яблоки.

**Воспитатель:** Какого цвета они?

**Дети:** Красного, зеленого и желтого.

**Воспитатель:** А какого они размера?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Я предлагаю Вам ребята отправиться в сад и собрать яблоки. Но прежде чем мы отправимся с вами в сад, мы немного отдохнем.

**Физкультминутка:** «Вот так яблоко»

Вот так яблоко! (Встали)

Оно (Руки в стороны)

Соку сладкого полно. (Руки на пояс)

Руку протяните, (Протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (Руки вверх)

Стал ветер веточку качать, (Качаем вверху руками)

Трудно яблоко достать. (Подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну (Подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву! (Хлопок в ладоши над головой)

Вот так яблоко! (Встали)

Оно (Руки в стороны)

Соку сладкого полно! (Руки на пояс)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Хорошо отдохнули! А теперь давайте вернемся на свои места и продолжим нашу работу.

**Воспитатель:** Давайте ребята отправиться в сад и соберем яблоки для нашей Маши. (Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину, на которой изображена яблоня с яблоками.) Посмотрите, сколько яблок перед нами напало с дерева.

**Воспитатель:** Ребята, в какое время года с яблони люди собирают спелые яблоки?

**Дети:** Осенью

**Воспитатель:** - Правильно, а какие изменения в природе происходят осенью?

**Ответы детей:** На улице стало холодно, с деревьев падают листья, льют дожди, солнце редко светит, пасмурно.

**Воспитатель:** - Молодцы, а еще осенью поспевают урожай. Осенью на плодовых деревьях созревают плоды. Что это за дерево? (воспитатель показывает картинку яблони с яблоками).

**Ответы детей:** Яблоня.

**Воспитатель:** - Осенью с яблони люди собирают спелые яблоки. Сегодня я предлагаю вам отправиться в сад и собрать яблоки.

**Воспитатель:** А теперь продолжим нашу работу. Вот какие яблоки напали с дерева (перед детьми разложены по одному большому и по три маленьких яблочка). Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать и положить эти яблочки на свою тарелочку.

**Воспитатель:** Давайте, прежде чем приступить к работе вспомним, как правильно клеим намазывать детали (воспитатель просит одного ребенка показать приемы наклеивания, уточняя если необходимо). А теперь приступим к работе. Во время работы воспитатель напоминает об аккуратности, оказывает помощь тем детям, у которых возникли трудности.

**Воспитатель:** Вот сколько много яблок мы разложили на наши тарелочки. По величине какие это яблоки?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Давайте угостим Машиных подружек яблочками.

**Маша :** Какие красивые яблочки у нас получились! Спасибо большое ребята, вы мне очень помогли. Но мне пора прощаться. «До свидания!»

**Вот как малыши трудились.**



