

Конспект развлечения в детском саду «1 сентября — День знаний» (младшая группа)

Цель: создание атмосферы радости, праздника; обучение совместной деятельности в играх.

Задачи:

1. Закреплять умения играть в игры по правилам; вспомнить сказочных персонажей известных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок»; повторить названия основных цветов.
2. Развивать ловкость, внимание, мышление;
3. Вызывать желание участвовать в празднике; воспитывать умение действовать вместе, повторяя за воспитателем упражнения;

Оборудование:

- книги «Репка», «Колобок», «Теремок»;
- картинки - изображения персонажей сказок «Репка», «Колобок», «Теремок» - кошка, колобок, лягушка;
- «Капитошки» - маленькие шарики синего, красного, желтого и зеленого . цветов;
- большой обруч
- мячик желтого цвета - «Солнышко»;
- контрастные мячики разных размеров - большие и маленькие (3-4 больших мяча и 4-5 маленьких);
- мыльные пузыри, цветные мелки.

Предварительная работа:

Украшение муз. зала воздушными шарами, плакатами; чтение сказок «Репка», «Колобок», «Теремок».

Ход мероприятия

I. Организационный момент - эмоционально настроить на праздник.

Воспитатель:

Сегодня у всех детей особый праздник - День Знаний! 1 сентября школьники с букетами и портфелями, нарядные, красивые идут в школу получать знания. Малыши в детском саду тоже любят играть и учиться, и мы 1 сентября отметим свой День Знаний. К нам на праздник пришла Лиса, из сказки «Колобок». Она будет с нами играть и танцевать. Давайте вместе её позовем. *(Дети: вместе зовут Лису).*

II. Основная часть.

Лиса: Здравствуйте, дети! Сколько здесь шариков! Что это у вас за праздник? День Знаний? Отлично!

А вы хотите быть умненькими?

(Ответы детей).

Тогда надо обязательно ходить в детский сад.

- Вы ведь в садике играете? *(Да)*.
- Вы в садике читаете сказки? *(Да)*.
- Вы в садике рисуете? *(Да)*.
- Вы в садике танцуете? *(Да)*.

Ну, значит, вы сможете помочь мне. Покажите, как вы умеете играть, веселиться и плясать, а я здесь посижу и на вас посмотрю.

Воспитатель: Ребята покажем лисоньке, какие мы ловкие, умелые?

Первое задание от Лисички.

1. Отгадай сказку, из которой пропал герой.

У нас в сказках разбежались герои, их надо вернуть обратно в свои сказки. Вот у меня колобок, лягушка-квакушка и кошка. А вот и сказки.

(Лиса показывает 3 книжки: «Репка», «Колобок», «Теремок» и трех персонажей). Помогите герою найти свою сказку.

(Дети: вместе с Лисой выполняют задание).

2. «Домик для Капитошки» - посели Капитошек каждого в свой домик.

Ребята к нам в гости пришли Капитошки! Они заблудились и не могут найти свой домик. Поможем им ребята?

Ребята, посмотрите, Капитошки разных цветов. Давайте поселим Капитошек в домики: красных - в красный домик, синих - в синий домик, зеленых - в зеленый домик, желтых - в желтый домик.

(Дети вместе с воспитателем выполняют задание).

3. Игра «Солнышко». *(Большое и маленькое Солнышко).*

На улице похолодало, наступила осень. Солнышко реже светит и меньше греет. Ребята давайте поиграем с солнышком, чтоб оно подольше с нами было.

Мы встанем в круг, возьмемся за руки, сделаем солнышко, но только такое, какое я вам скажу.

«Стало солнышко большое -

Вот такое, вот такое!» (Дети вместе с воспитателем образуют широкий круг).

«Стало солнце маленьким, маленьким -

Вот таким, вот таким!» (Дети вместе с воспитателем образуют маленький круг).

4. Игра «Большой и маленький мяч».

Воспитатель:

Я люблю больше всего играть в мяч. Посмотрите, сколько у меня мячей: здесь большие мячи и маленькие мячики. Помогите мне большие мячи сложить в большую корзину, а маленькие мячи - в маленькую корзину.

(Воспитатель показывает, как выполнить задание. Дети берут мячики и по очереди кладут в нужную корзину, Лиса при необходимости помогает)

5. Игра «Лиса и дети» (под музыку)

6. Игра «Волшебный платок»

Звучит весёлая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Лиса расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-ни будь из них накрывает платком.

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку.

Играя последний раз, Лиса накрывает платком корзину, вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.

Воспитатель. Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?
(корзина с мелкими и мыльными пузырями)

III. Итог.

Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились

Поплясали, поиграли

Все вокруг друзьями стали.

Я желаю вам в День знаний

Исполнения желаний!

Лиса: но мне уже пора возвращаться в мою сказку. Я поняла, что надо учиться чтобы все-все уметь и знать. Я буду к вам приходить в детский сад, песни петь и танцевать, и конечно же играть. До свидания! До новых встреч!

Воспитатель:

Лисонька ушла, а у нас праздник продолжается! Сейчас мы будем рисовать цветными мелками, а еще пускать мыльные пузыри!