

Конспект НОД по развитию речи Пересказ сказки с использованием метода моделирования «Теремок»

Задачи:

Образовательные:

- Учить пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования;
- Продолжать учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;

Развивающие:

- **Развивать** мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности, умение отгадывать загадки;

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций. Инсценировка русской народной сказки «Теремок» с помощью театра на магнитной доске и настольного театра.

Проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?», «Что бывает круглым (квадратным, треугольным?)», «Что бывает зеленым (красным, желтым и т. п. ?)».

Оборудование:

Игрушка заяц; белые листы на каждого ребенка; квадрат треугольники разноцветные различных по величине на каждого ребенка. "Чудесный мешочек", игрушки герои из сказки "Теремок"

Ход НОД

Постановка проблемы.

Дети сидят полукругом.

В. Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать ее, и тогда вы узнаете, кто к нам пришел в гости:

Летом сер, зимою бел,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

В. К нам в гости пришел не простой зайчик, а сказочный. Скажите, пожалуйста, в каких сказках есть герой Зайчик? Ответы детей.

В. Обращаю внимание детей, что зайчик плачет_: Заинька, а почему ты плачешь? Что случилось?

З. Я решил пойти в гости к своему другу из сказки "Заюшкина избушка", а когда вернулся все мои друзья из сказки "Теремок" исчезли, а остались одни геометрические фигуры.

В. Заинька, а как мы можем тебе помочь? Как можно расколдовать героев?

З. Надо отгадать в какой треугольник заколдован герой сказки и кто за кем приходил в теремок.

В. Ребята, поможем Зайчику вернуть его друзей?

Дети пересаживаются за столы, на которых приготовлены атрибуты на каждого ребенка.

Решение проблемы.

В. Ребята, послушайте отрывок из сказки. Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет. Предлагаю детям показать какой стоит в поле теремок.

Пальчиковая игра " Домик"

Строим дом впятером. (имитируем движения "кладем кирпичики")

Вот окошки, крыша вот. (показываем ладошки и крышу над головой)

Дом растет, вот труба, *(имитируем движения "кладем кирпичики", рука вверх)*

Вот какая красота!

В. Вот какой теремок получился, Ребята, посмотрите внимательно, у каждого из вас на столе лежит лист. Вначале нам надо построить теремок. На ваших подносах лежит фигуры: квадрат и треугольники разного цвета. Из каких фигур можно сделать дом. Ответы детей. Обращаю внимание детей, что крыша должна подходить к самому домику, и по цвету и по величине.

Правильно, ребята, можно построить дом-теремок для наших героев.

В.: Кто первым пришел в теремок? Как вы думаете, в какой треугольник превратилась мышка? Какого цвета? Почему, серый треугольник самый маленький?

Прикладываем треугольник рядом с домиком.

В.: Кто пришел после мышки? Как вы думаете, в какой треугольник превратилась лягушка? Какого цвета? Почему этот треугольник больше серого. *(Лягушка больше, чем мышка)*

В.: Кто пришел в теремок после лягушки. Какого цвета зайчик? Есть ли здесь такой треугольник; серого цвета и больше чем зеленый. Почему? *(Зайчик уходил в гости)*

Данная работа проводится по каждому герою.

В.: Ребята, мы с вами разгадали, какой герои заколдованы! Теперь, надо оживить их.. Давайте мы с вами поиграем, вы тоже превратитесь на время в героев сказки и будете под музыку двигаться как мышки, лягушки, зайчики, лисички, волки и медведи.

Дети вместе с воспитателем движутся под музыку, выполняя движения, передающие характер, изображаемых животных.

В. Обращаю внимание детей на чудесный мешочек. Давайте узнаем, что там.

В.: предлагает детям на ощупь узнать кто спрятался в мешочке. Дети поочередно достают игрушки героев сказки "Теремок"

В.: Ребята, посмотрите это же наши герои. Мы помогли Зайчику, спасли его друзей! А сейчас мы будем расскажем и все вместе покажем сказку.

Дети с помощью воспитателя и составленной модели рассказывают русскую народную сказку «Теремок».

В.: Ребята, понравилось вам наше занятие? Что мы с вами делали? Во что превратились герои? В одинаковые или разные треугольники превратились герои? Какую мы рассказывали сказку?